

Actividad de plataforma



- **Materia:** Taller de Elaboración de Tesis
- **Carrera:** Enfermería
- 9no cuatrimestre grupo "C"
- **Docente:** Mireya del Carmen García Alfonzo
 - **Alumno:** Hernández Vázquez Cesar Andrés

Fecha de entrega

10/05/2020



1.1 ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS

- ANTECEDENTES**
 - Ante la curiosidad por comprender su entorno, el hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones en su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir.
 - Baste observar el desarrollo del pensamiento griego, que derivó en la disciplina filosófica en busca de respuestas a las interrogantes ontológicas del ser humano y de la naturaleza de su entorno
 - Ante la curiosidad por comprender su entorno, el hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones en su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir.
- CIENCIA** { Es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia.
- INVESTIGACION** { Derivado del latín vestigium, entendido como planta del pie o huella que el mismo deja-, se refiere a una actividad realizada para analizar la realidad y descubrir algo ese vestigio
- METODO CIENTIFICO** { A través del uso de este método, es posible realizar acciones conscientemente planificadas y orientadas a lograr propósitos específicos
 - ETAPAS**
 - PLANIFICACION
 - RECOLECCION DE DATOS
 - INTERPRETACION DE LOS DATOS
 - DIFUSION DE LOS DATOS

1.2 INTERROGANTES A RESOLVER PARA LA INTEGRACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- 1.3 ETAPA DE PLANIFICACIÓN**
 - 1.3.1 OBJETO DE ESTUDIO.** { Implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación. La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.
 - 1.3.2 FENÓMENO DE ESTUDIO.** { Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo. Ello, da la idea de la naturaleza del objeto de estudio
 - 1.3.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.** { Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación, puesto que, si no se cuenta con algún problema a resolver, no se tiene un objetivo a lograr,
 - 1.3.4 HIPÓTESIS.** { Permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones percibidas entre nuestro objeto de estudio y los diferentes elementos en torno a él visualizados, y a la vez establecer una postura inicial respecto a esa relación
 - 1.3.4.1 VARIABLES.** { Un componente que causa y otro componente que es la consecuencia. A estos dos elementos se les denomina variable independiente y variable dependiente
 - 1.3.5 OBJETIVOS.** { El propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos.
 - TIPOS** { Puede establecerse de manera general o de manera específica. En el primer caso hacemos referencia al ideal que pretendemos lograr (fin principal del estudio), y en el 18 caso de los específicos, a aquellos que resulta necesario conseguir para que en su conjunto, contribuyan a alcanzar el objetivo general.
 - 1.3.6 JUSTIFICACIÓN** { La argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.
- 1.4 ETAPA DE DELIMITACIÓN DEL**
 - 1.4.1 MARCO REFERENCIAL** { Puede entenderse aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación –referencia- con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar
 - 1.4.2 MARCO CONCEPTUAL** { La delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio
 - 1.4.3 MARCO TEORICO** { La o las teorías que desde nuestra perspectiva disciplinar, respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos
 - 1.4.1 MARCO HISTORICO** { Con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos
 - 1.4.1 MARCO CONCEPTUAL** { Al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.
- 1.5 DE LA ESPECIFICACIÓN DEL DESARROLLO METODOLÓGICO**
 - 1.5.1 METODOLOGIA** { Hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación
 - 1.5.2 SUJETO DE LA INVESTIGACION** { El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones.
 - 1.5.3 UNIDAD DE ANALISIS** { Orientar la investigación a una porción de la población sujeto de estudio – muestra-, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas
 - 1.5.4 TIPOS DE INVESTIGACION** { es necesario contemplar las diversas posibilidades en las que puede haber el estudio; elementos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado, el control que sobre las variables de investigación se tendrá y el alcance de la investigación, brindan algunas posibilidades de clasificación.
 - 1.5.5 TECNICAS DE INVESTIGACION** { Entre estas técnicas se encuentran la encuesta, el re-uso de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida, por mencionar algunas
 - 1.5.5.1 CUESTIONARIO** { Es necesario aclarar que dicho instrumento puede ser adoptado de los ya existentes, siempre y cuando sean adaptados a las circunstancias del entorno donde será aplicado
 - 1.5.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES** { Se responde a la pregunta ¿Cuándo voy a realizar mi estudio? Para ello, se requiere el uso de alguna herramienta como el diagrama de actividades PERT, el diagrama de actividades de Gantt o la Red de Precedencias también denominada ruta crítica. Determinados estos elementos a partir de las respuestas que se den a los cuestionamientos realizados, es posible integrar el proyecto de investigación
 - EJEMPLO**

ACTIVIDADES	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.
Ajuste a la propuesta según conceptos de revisión									
Presentación del proyecto a las organizaciones									
Revisión y ajuste de instrumento de encuesta									
Desarrollo del marco teórico									
Recolección de la información									
Procesamiento de datos									
Análisis de resultados									
Informe final									

1.6 UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA CONSTRUIR EL MARCO CONCEPTUAL DE UNA INVESTIGACIÓN.

- El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar
- es recomendable la existencia de una “química” con el tema a abordar, de tal manera que se desee pasar la mayor parte del tiempo conociéndolo y tratándolo, acción que implica una indagación profunda y constante.
- Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés emerge, situación que implica aspectos de orden sociocultural, político, económico y/o ecológico.
- El conocimiento de la situación es, entonces, el primer paso a realizar para diseñar un proyecto de investigación
- A partir de esto es posible identificar con claridad el problema de investigación, cuya descripción debe contemplar tres elementos básicos:
 1. El fenómeno de interés –objeto de estudio-, manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma ocasiona;
 2. Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia;
 3. Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio
- el siguiente paso es decidir qué es lo que se quiere hacer, esto es, determinar el propósito de la investigación.
- A fin de detectar lo que se desea realizar, existe, en el marco de la tipología de la investigación un concepto: el alcance de la investigación, que a su vez constituye un apartado de dicha tipología.

