



**Nombre del alumno:** Bethel Ramos Gómez

**Nombre del profesor:** Mireya Del Carmen García Alfonzo

**Nombre del trabajo:** CUADRO SIPNOTICO

**“RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN”**

**Materia:** Taller de elaboración de tesis

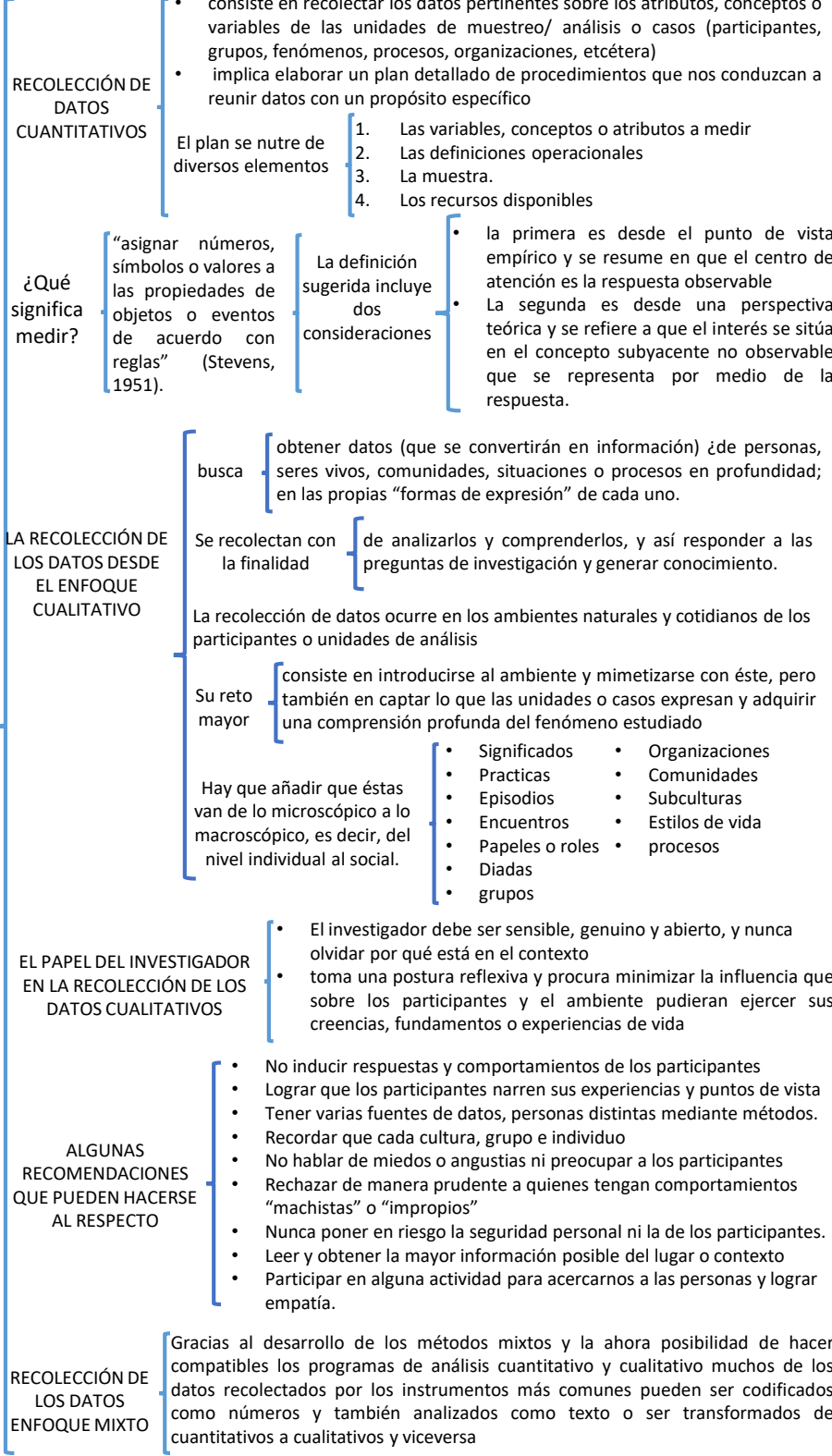
**Grado:** 9

**Grupo:** “C”

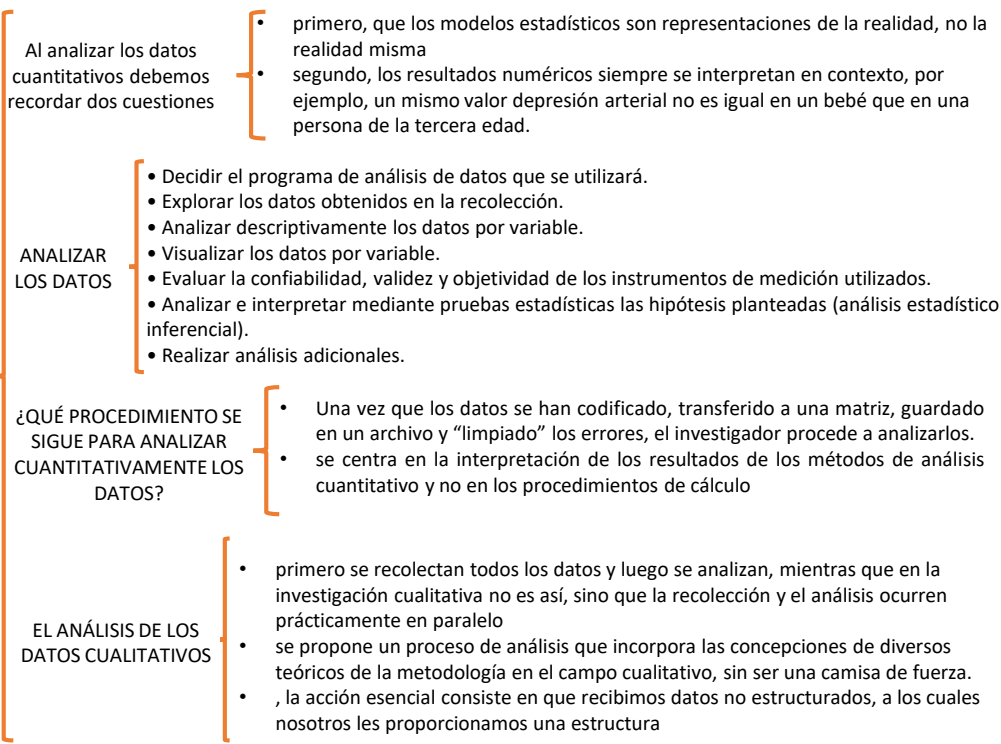
# RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN



## 4.1.- ¿QUÉ IMPLICA LA ETAPA DE RECOLECCIÓN DE DATOS?



## 4.2.- ANÁLISIS DE DATOS



# RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN



## 4.2.- ANÁLISIS DE DATOS

LOS PROPÓSITOS CENTRALES DEL ANÁLISIS CUALITATIVO SON

- 1) explorar los datos
- 2) imponerles una estructura (organizándolos en unidades y categorías)
- 3) describir las experiencias de los participantes según su óptica, lenguaje y expresiones
- 4) descubrir los conceptos, categorías, temas y patrones presentes en los datos, así como sus vínculos, a fin de otorgarles sentido, interpretarlos y explicarlos en función del planteamiento del problema
- 5) comprender en profundidad el contexto que rodea a los datos,
- 6) reconstruir hechos e historias,
- 7) vincular los resultados con el conocimiento disponible
- 8) generar una teoría fundamentada en los datos

algunas características que definen la naturaleza del análisis cualitativo son las siguientes

- El análisis es un proceso ecléctico y sistemático, mas no rígido.
- Una fuente de datos importantísima que se agrega al análisis la constituyen las impresiones, percepciones, sentimientos y experiencias
- La interpretación que se haga de los datos puede diferir de la que podrían realizar otros investigadores
- Como cualquier tipo de análisis, el cualitativo es sumamente contextual y no es un análisis "paso a paso"
- Es un camino con rumbo, pero no en "línea recta"
- La interacción entre la recolección y el análisis nos permite mayor flexibilidad en la valoración de los datos y adaptabilidad cuando elaboramos las conclusiones
- El investigador analiza cada dato, que por sí mismo tiene un valor
- Los segmentos de datos o unidades son organizados en un sistema de categorías
- Los resultados del análisis son síntesis de "orden superior" que emergen en la forma de descripciones, expresiones, categorías, temas, patrones, hipótesis y teoría
- Existen diversos acercamientos al análisis cualitativo de acuerdo con el diseño o el marco referencial seleccionado

ANÁLISIS DE LOS DATOS ENFOQUE MIXTO

el investigador confía en los procedimientos estandarizados y cuantitativos (estadística descriptiva e inferencial), así como en los cualitativos (codificación y evaluación temática), además de análisis combinados

## 4.3.- SUGERENCIAS Y PROPUESTAS

La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos

- recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado.
- Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve
- comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página; agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamentan las mismas.

## 4.4.- CONCLUSIONES

propósito

presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto.

- Representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación
- deben ofrecer respuestas a las preguntas planteadas en la investigación, con base al problema, exponiendo el cumplimiento del objetivo general, la afirmación o negación de la hipótesis o supuesto planteado previamente
- Las conclusiones no son un resumen de los capítulos presentado en el trabajo de investigación; es la última argumentación a la que se llega con fundamento en la información y análisis que se expusieron en el cuerpo del trabajo.

## 4.5.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA 6° EDICIÓN)

son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementarla, en caso de ser necesario

La lista de referencias

se organiza en orden alfabético y cada una debe tener sangría francesa. Para la referenciación de números o volúmenes de alguna publicación es necesario usar números arábigos y no romanos

### 4.5.1 EJEMPLOS

LIBROS

Apellido, A. A. (Año). *Título*. Lugar de publicación: Editorial.

Ynduráin, E. J. (2006); *Electrones, neutrinos y quarks*; Barcelona, España; Crítica.

Apellido | Título en cursiva | Ciudad y País | Editorial

Iniciales del nombre

LIBROS

Libro con autor:

Apellido, A. A. (Año). *Título*. Ciudad, País: Editorial.  
 Crick, F. (1994). *La búsqueda científica del alma*. Madrid, España: Debate.

Libro con editor:

**Libro con editor (los capítulos son escritos por diferentes autores)**

Apellido, A. A. (Ed.). (Año). *Título*. Ciudad, País: Editorial.  
 Wilber, K. (Ed.). (1997). *El paradigma holográfico*. Barcelona, España: Editorial Kairós