



**Nombre de alumnos: Lizbeth Yaquelinne  
lopez Lopez**

**Nombre del profesor: María del Carmen  
López Silva**

**Nombre del trabajo: PLACE sobre aborto  
espontaneo con shock hipovolémico**

**Materia: practicas profesionales.**

**Grado: 9° Cuatrimestre**

**Grupo: C**

## PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA: Aborto Espontaneo con Shock Hipovolémico

<small>Dominio:9 Afrontamiento/ Tolerancia al estrés</small>	<small>Clase: 2. Respuestas de afrontamiento</small>				
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA <i>(NANDA)</i>		RESULTADO <i>(NOC)</i>	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
<p><b>Etiqueta</b> 00146 Ansiedad</p>	<p><b>Nivel de ansiedad</b> <b>(1211)</b></p> <p><b>Definición:</b> Gravedad de la aprensión, tensión, o inquietud manifestada surgida de una fuente no identificable</p>	<p><b>121105</b> Inquietud</p>	<p>1. Grave</p>	<p>Mantener en: <u>  1  </u> Aumentar a: <u>  2  </u></p>	
<p><b>Características definitorias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento de la preocupación</li> <li>• Sufrimiento</li> <li>• Temor</li> <li>• Inquietud</li> </ul>	<p><b>Dominio:</b> (III) Salud psicosocial</p>	<p><b>121108</b> Irritabilidad</p>	<p>2. Sustancial</p> <p>3. Moderado</p>	<p>Mantener en: <u>  1  </u> Aumentar a: <u>  2  </u></p>	
<p><b>Factores relacionados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisis situacional</li> <li>• Grandes cambios (el entorno, el estado de salud, patrones de interacción del rol)</li> </ul>	<p><b>Clase:</b> (M) Bienestar psicosocial</p>	<p><b>121117</b> Ansiedad verbalizada</p>	<p>4. Leve</p> <p>5. Ninguno</p>	<p>Mantener en: <u>  1  </u> Aumentar a: <u>  2  </u></p>	

**Intervenciones NIC. 5820 disminución de la ansiedad**

**Campo: (III) Conductual Clase: (T) fomento de la comunidad psicológica**

**Definición: Minimizar la aprensión, temor, presagios o inquietud relacionados con una fuente no identificada de peligro previsto**

**Intervenciones**

1. Utilizar un enfoque sereno de la seguridad
2. Explicar los procedimientos incluyendo las posibles sensaciones que se han de experimentar durante el procedimiento
3. Permanecer con la paciente para promover la seguridad y reducir el miedo
4. Identificar los cambios en el nivel de ansiedad
5. Mantener la asepsia para el paciente de riesgo
6. Inspeccionar la existencia de eritema, calor extremo, o exudados en la piel o mucosas
7. Inspeccionar el estado de cualquier incisión/ herida