

Taller de elaboración de tesis

Docente: Mireya del Carmen García Alfonzo



Actividad: Cuadro sinóptico

Leonardo Pérez García

Enfermería 9 "B-D"

El conocimiento “ciencia” es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia.

Investigación

Se refiere a una actividad realizada para analizar la realidad y descubrir algo ese vestigio, a través de actividades de carácter intelectual realizadas de forma sistemática y basadas en observaciones o experimentos, con el fin de conocer determinado fenómeno, describirlo, comprenderlo, pronosticarlo e intervenir en él para, si es posible, modificarlo en beneficio propio.

Conocimiento

Para lograrlo, se debe contar con un proceso racional y sistemático en el marco de un método, que para el caso que nos ocupa se denomina en el ámbito científico, como método científico.

Etapas del proceso

Planificación del estudio  
Recolección de los datos  
Análisis e interpretación de los datos  
Difusión de los resultados.

Estas etapas contienen diversos elementos que contemplan tanto una serie de acciones a realizar como la forma de hacerlo, lo cual produce diversas interrogantes

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso

1.1 algunos conceptos básicos  
1.2 interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

### 1.3 Etapa de planificación

Objeto de estudio

En el quehacer investigativo se deben detectar y tratar de visualizar las diversas problemáticas que su acontecer puede provocar.  
El fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación

Fenómeno de estudio

Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo

Planteamiento del problema

Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación.  
Si no hay problema a resolver no tiene caso iniciar un estudio.  
La comparación de la situación real y esperada deriva condiciones del problema a resolver y de ello el planteamiento del problema.

Hipótesis

La respuesta tentativa conocida como hipótesis sirve de guía en torno a la cual se da el desarrollo de las actividades que corresponden al proceso de investigación.

Variables

Factores cuya existencia puede ser constante, pero existen otros que cambian o se modifican variable independiente y variable dependiente, donde la primera se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigador, y la segunda corresponde a la consecuencia cuya ocurrencia “depende” de la aparición de la variable causa o variable independiente.

Objetivos

Lo que pretendemos alcanzar o lograr a través de nuestra investigación  
Se establecen de manera general (fin principal del estudio) o específica (necesarios de conseguir para contribuir a alcanzar el general)

Justificación

Es la argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.  
Consideraciones que motivaron a realizar el estudio y lo que esperamos obtener de el.

#### 1.4 Etapa de delimitación del estudio

##### Marco referencial

Debemos de establecer límites que faciliten que en investigación se denominan marcos. Marco referencial puede entenderse aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación –referencia- con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar

##### Marco conceptual

Se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno que estudiaremos y la ocurrencia. Ello constituye el apartado conceptual de nuestro estudio, es decir, la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica, nos brinda una idea más clara

##### Marco teórico

Las teorías que respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos y que nos sirvan de fundamento para la investigación. Elaborar este marco, conlleva la tarea de revisar la literatura relativa a las diversas teorías elaboradas respecto a los elementos visualizados en nuestro marco conceptual.

##### Marco histórico

Identificar los estudio antecedentes relativos a nuestro objeto de estudio especificando lo que se hizo, quien, en donde y los resultados obtenidos. Todo ello para contar con bases firmes para desarrollar la investigación y no repetir estudios realizados.

##### Marco contextual

Al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

1.5 De la especificación del desarrollo metodológico

Delimitados el problema y el estudio del mismo, el último apartado es la descripción de los elementos necesarios a prever para abordar la investigación

- Definición de la población.
- La determinación, en su caso, de la muestra que corresponda
- La tipificación de la investigación
- La elección de la(s) técnica(s) de investigación y el diseño o selección del(os) instrumento(s) de recolección de datos

Metodología

Hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación

Sujeto de investigación

El conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para la investigación.  
Cuando es demasiado amplio es necesario segmentarlo y analizar una porción.

Unidad de análisis

Es el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.  
Existen procedimientos tanto para determinar el tamaño de la muestra, como para definir quiénes o cuáles serán esas unidades de análisis,

Tipos de investigación

Aspectos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado, el control que sobre las variables de investigación se tendrá y el alcance de la investigación brindan posibilidad de clasificación.

Técnicas de investigación

La encuesta, el re-uso de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida

Cronograma de actividades

Se trata de administrar los recursos y las actividades que agendaremos por semanas y meses, para llegar al objetivo de una manera organizada y sin exceder tiempo en determinados puntos.

1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación

Una mala elección del tema, ya sea por cuenta propia, sugerencia o designación tiene como consecuencia la apatía por el estudiante y puede llegar a un posible abandono o la conclusión con baja calidad.

Es recomendable la existencia de una “química” con el tema a abordar, de tal manera que se desee pasar la mayor parte del tiempo conociéndolo y tratándolo, acción que implica una indagación profunda y constante

Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés emerge, situación que implica aspectos de orden sociocultural, político, económico y/o ecológico

Problema de investigación contempla 3 elementos

Fenómeno de interés

Condiciones sócales, políticas, económicas, etc.

Los entes (personas, animales, cosas. Organismos sociales) que viven en el fenómeno

A fin de detectar lo que se desea realizar, existe, en el marco de la tipología de la investigación un concepto: el alcance de la investigación que a su vez constituye un apartado de dicha tipología