

**LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

**DOCENTE**

MIREYA DEL CARMEN GARCIA

**ALUMNO:** ANDREA GONZALEZ CANTINCA

**MATERIA:** TALLER DE ELABORACION DE TESIS

**ACTIVIDAD:** TRABAJO 1

**FECHA:** 10-05-2020

# CONCEPTOS DE INVESTIGACION

## CONTEXTO

LA SITUACIÓN A CONSIDERAR ES EL INTERÉS QUE EL SER HUMANO HA PUESTO EN LA OBTENCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS

## CONOCIMIENTO

ES EL MOTOR DE LAS ACTIVIDADES DEL QUEHACER HUMANO, DONDE LA INVESTIGACIÓN COBRA UN PAPEL DE SINGULAR IMPORTANCIA.

## INVESTIGACION

DERIVADO DEL LATÍN VESTIGIUM, ENTENDIDO COMO PLANTA DEL PIE O HUELLA QUE EL MISMO DEJA

SE REFIERE A UNA ACTIVIDAD REALIZADA PARA ANALIZAR LA REALIDAD Y DESCUBRIR ALGO ESE VESTIGIO, A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE CARÁCTER INTELECTUAL REALIZADAS DE FORMA SISTEMÁTICA Y BASADAS EN OBSERVACIONES O EXPERIMENTOS

## MARCO TEORICO

- A) PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO
- B) RECOLECCIÓN DE LOS DATOS
- C) ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS
- D) DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS.

## PROCESO DE INVESTIGACION

PLANIFICACION DE INVESTIGACION

TRABAJO DE CAMPO

CONCEPTUALIZACION

DELIMITACION DEL ESTUDIO A REALIZAR

ESPECIFICACION DEL DESARROLLO METODOLOGIA

# SUPUESTOS DE UNA CONSTRUCCION CIENTIFICA

## LAS ACTIVIDADES

INTEGRAN LAS DISTINTAS ETAPAS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN INVOLUCRAN UNA SERIE DE PREGUNTAS CON BASE EN LAS CUALES ES POSIBLE IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PROPIOS DE ESTE PROCESO.

## A CONTINUACIÓN

SE PRESENTAN ESTAS PREGUNTAS CON UNA BREVE EXPLICACIÓN DEL ASUNTO ABORDADO.

## Objeto de estudio.

### ¿Qué VOY A ESTUDIAR?.

EN EL QUEHACER INVESTIGATIVO SE DEBEN DETECTAR Y TRATARDE VISUALIZAR LAS DIVERSAS PROBLEMÁTICAS QUE SU ACONTECER PUEDE PROVOCAR.

### ¿Qué V A INVESTIGAR?.

LA ELECCIÓN DEL FENÓMENO QUE CORRESPONDA, PERMITIRÁ DETERMINAR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN.

## FENOMENO DE ESTUDIO

### ¿QUÉ SITUACIÓN PREVALECE RESPECTO AL OBJETO DE ESTUDIO ELEGIDO?.

ES NECESARIO VISUALIZAR EL FENÓMENO A ESTUDIAR E IDENTIFICAR TANTO LOS SIGNOS QUE NOS HACEN SABER DE SU EXISTENCIA, COMO LAS POSIBLES CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA OCURRENCIA DEL MISMO

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

ESTABLECER PROBLEMAS CON BASE EN LOS FENÓMENOS VISUALIZADOS RESULTA DE GRAN TRASCENDENCIA PARA EL DESARROLLO DE UNA INVESTIGACIÓN

## HIPOTEISIS

ES NECESARIO SEÑALAR QUE TANTO LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN COMO SU RESPUESTA TENTATIVA (LA HIPÓTESIS) Y EL OBJETIVO GENERAL

## VARIABLES

CONTEXTO DONDE OCURRE EL FENÓMENO QUE NOS INTERESA ESTUDIAR CONTIENE UNA DIVERSIDAD DE FACTORES CUYA EXISTENCIA PUEDE SER CONSTANTE, PERO EXISTEN OTROS QUE CAMBIAN O SE MODIFICAN

# CARACTERISTOCAS BASICAS DE LA CIENCIA

“Etapa de  
planificación”

# CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA CIENCIA

## MARCO REFERENCIAL

ESTUDIAR UN FENÓMENO EN TODOS SUS NIVELES Y DIMENSIONES CONSTITUYE UNA TAREA ARDUA Y BASTANTE COMPLEJA.

## MARCO CONCEPTUAL

¿QUÉ IDEA TENGO  
RESPECTO AL OBJETO DE  
ESTUDIO?

ELLO CONSTITUYE EL APARTADO CONCEPTUAL DE NUESTRO ESTUDIO, ES DECIR, LA DELIMITACIÓN REPRESENTADA POR UN CONJUNTO DE IDEAS, CONCEPTOS Y ARGUMENTOS ENTRELAZADOS DE MANERA LÓGICA

## MARCO CONCEPTUAL

¿QUÉ TEORÍA(S)  
RESPALDA(N) EL  
CONCEPTO QUE TENGO  
DEL OBJETO DE  
ESTUDIO ELEGIDO?

EL MARCO TEÓRICO DE NUESTRA INVESTIGACIÓN, ES DECIR, LA ESTRUCTURA DE LA TEORÍA O CONJUNTO DE TEORÍAS QUE, BAJO NUESTRO PUNTO DE VISTA, OFRECEN UN RESPALDO AL CONCEPTO QUE DE NUESTRO OBJETO DE ESTUDIO NOS HEMOS FORMADO.

ELABORAR ESTE MARCO, CONLLEVA LA TAREA DE REVISAR LA LITERATURA RELATIVA A LAS DIVERSAS TEORÍAS ELABORADAS RESPECTO A LOS ELEMENTOS VISUALIZADOS EN NUESTRO MARCO CONCEPTUAL.

## MARCO CON HISTORICO

¿QUÉ ESTUDIOS SE HAN  
REALIZADO EN TORNO A MI  
OBJETO DE ESTUDIO?

SE CONOCE COMO EL MARCO HISTÓRICO O ESTADO DEL ARTE DE NUESTRO OBJETO DE ESTUDIO, ESTO ES, CON BASE EN LA REVISIÓN EN LA LITERATURA

IDENTIFICAR LOS ESTUDIOS ANTECEDENTES RELATIVOS A DICHO OBJETO, ESPECIFICANDO QUÉ SE HIZO, QUIÉN LO HIZO, DÓNDE SE HIZO Y BAJO QUÉ CONDICIONES, CÓMO SE HIZO Y LOS RESULTADOS

## MARCO CONTEXTUAL

¿DÓNDE Y CUÁNDO OCURRE  
EL FENÓMENO A ESTUDIAR?

CON BASE EN ELLO, AL CONSIDERAR EL CONTEXTO DONDE TIENE LUGAR NUESTRO OBJETO DE ESTUDIO HACEMOS REFERENCIA AL MARCO CONTEXTUAL, ES DECIR, LA DELIMITACIÓN CIRCUNSTANCIAL DEL ESTUDIO.

# PASOS DEL MÉTODO CIENTIFICO

LOS ELEMENTOS QUE  
INTEGRAN ESTA  
ESPECIFICACIÓN SON:

A DEFINICIÓN DE LA POBLACIÓN, LA DETERMINACIÓN, EN SU CASO, DE LA MUESTRA QUE CORRESPONDA, LA TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

METODOLOGIA

¿CÓMO VOY A  
REALIZAR MI  
INVESTIGACIÓN?

ESTE CUESTIONAMIENTO HACE REFERENCIA A LOS PASOS QUE COMO INVESTIGADOR SE DEBEN REALIZAR PARA LLEVAR A CABO EL ESTUDIO, ES DECIR AL PROCESO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

SUJETO DE INVESTIGACION

EL CONTEXTO DONDE EL FENÓMENO TIENE LUGAR ESTÁ INTEGRADO POR ENTES QUE PUEDEN SER, ENTRE OTROS, PERSONAS U ORGANIZACIONES.

UNIDAD DE ANALISIS

EN ESTE CASO, AL ORIENTAR LA INVESTIGACIÓN A UNA PORCIÓN DE LA POBLACIÓN SUJETO DE ESTUDIO

TIPO DE  
INVESTIGACION

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS  
TENDRÁ EL ESTUDIO A  
EMPRENDER?

DADO QUE UNA INVESTIGACIÓN PUEDE SER ABORDADA DESDE DIFERENTES PERSPECTIVAS DISCIPLINARES Y METODOLÓGICAS, ES POSIBLE ELABORAR UNA CLASIFICACIÓN DE LA MISMA

TECNICAS DE  
INVESTIGACION

¿QUÉ ESTRATEGIAS VOY A SEGUIR PARA  
OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA?

ENTRE ESTAS TÉCNICAS SE ENCUENTRAN LA ENCUESTA, EL RE-USO DE DATOS, LA OBSERVACIÓN, LA ENTREVISTA, LOS GRUPOS FOCALES Y LAS HISTORIAS DE VIDA, POR MENCIONAR ALGUNAS.