

Taller de elaboración de tesis

Docente: Mireya del Carmen García Alfonzo



Actividad: Cuadro sinoptico

Leonardo Pérez García

Enfermería 9 "B-D"

Recolección,  
análisis y  
resultados de  
investigación

Recolectar los datos implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico.

Debemos  
determinar:

¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos? De personas, observación o en documentos, archivos, etc.  
¿En dónde se localizan tales fuentes? Definirlo  
¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos? El método o métodos deben ser confiables, válidos y “objetivos”.  
Una vez recolectados, ¿de qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

Elementos del plan

Las variables, conceptos o atributos a medir  
Las definiciones operacionales  
La muestra.  
Los recursos disponibles (de tiempo, apoyo institucional, económicos, etcétera).

Medir

Significa “asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas” (Stevens, 1951)  
Bostwick y Kyte (2005) lo señalan de la siguiente forma: la función de la medición es establecer una correspondencia entre el “mundo real” y el “mundo conceptual”.  
Al medir estandarizamos y cuantificamos los datos (Babbie, 2014 y Bostwick y Kyte, 2005)

Recolección de  
datos enfoque  
cualitativo.

Busca obtener datos (que se convertirán en información) ¿de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno.  
Los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, etc. de manera individual, grupal o colectiva.  
Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento.

Recolección,  
análisis y  
resultados de  
investigación

Lofland et al.  
(2005) unidades de  
análisis

Significados. Son los referentes lingüísticos que utilizan los actores humanos para aludir a la vida social como definiciones, ideologías o estereotipos.  
Prácticas. Es una unidad de análisis conductual que se refiere a una actividad continua, definida por los miembros de un sistema social como rutinaria.  
Episodios. Implican sucesos dramáticos y sobresalientes.  
Encuentros. Es una unidad dinámica y pequeña que se da entre dos o más personas de manera presencial.  
Papeles o roles. Son unidades articuladas conscientemente que definen en lo social a las personas.  
Díadas. Parejas que interactúan por un periodo prolongado o que se conectan por algún motivo y forman un vínculo.  
Grupos. Representan conjuntos de personas que interactúan por un periodo extendido  
Organizaciones. Son unidades formadas con fines colectivos  
Comunidades. Se trata de asentamientos humanos en un territorio definido socialmente  
Subculturas. Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías favorecen la aparición de una nebulosa unidad social

Papel del investigador en  
recolección de datos  
cuantitativos

Deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos.  
Debe ser sensible, genuino y abierto, y nunca olvidar por qué está en el contexto.  
Debe considerar qué papel adopta, en qué condiciones lo hace e ir acoplándose a las circunstancias.  
Se trata de que no interfieran en la recolección de los datos para obtener la información de los individuos tal como la revelan.

Recolección de datos  
enfoque mixto

El investigador debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados  
Los métodos mixtos dan la posibilidad de hacer compatibles los programas de análisis cuantitativo y cualitativo.  
La elección de los instrumentos y el tipo de datos a recolectar dependerá del planteamiento de la investigación

Recolección,  
análisis y  
resultados de  
investigación

Análisis de datos

Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará. Explorar los datos obtenidos en la recolección. Analizar descriptivamente los datos por variable. Visualizar los datos por variable. Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados. Analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas (análisis estadístico inferencial). Realizar análisis adicionales y Preparar los resultados para presentarlos.

Analizar  
cuantitativamente los  
datos (Procedimiento)

Una vez que los datos se han codificado, transferido a una matriz, guardado en un archivo y "limpiado" los errores, el investigador procede a analizarlos. El análisis se lleva en la computadora, debemos de seleccionar un programa de análisis, una vez que estamos seguros que no hay errores en la matriz, procedemos a realizar el análisis de la misma, el análisis estadístico

Para analizar los datos, en los métodos mixtos el investigador confía en los procedimientos estandarizados y cuantitativos (estadística descriptiva e inferencial), así como en los cualitativos (codificación y evaluación temática), además de análisis combinados.

Sugerencias y propuestas

Se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado. Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve

Conclusiones

Su propósito es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto. Representan la etapa final del proceso de investigación. Es la última argumentación a la que se llega con fundamento en la información y análisis que se expusieron en el cuerpo del trabajo.

Referencias bibliográficas

Son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementarla, en caso de ser necesario

Bibliografía:

Antología taller de elaboración de tesis Mayo- Agosto