

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**DOCENTE**

LIC.MIREYA DEL CARMEN GARCIA

**ALUMNO:** ESTEFANI SALAS TORRES

**MATERIA:** TALLER DE ELABORACION DE TESIS

**ACTIVIDAD:** CUADRO SINOPTICO

**FECHA:** 10/05/2020

## UNIDAD 1

### 1.1 Algunos conceptos básicos

Adquirir conocimientos en una espiral sin límites, que a medida que pasa el tiempo, acrecienta sus dimensiones.

La obtención del conocimiento y su aplicación a la solución de problemáticas detectadas.

El conocimiento –ciencia- es el motor de las actividades del que hacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia.

Marco teórico  
4 etapas

Planificación del estudio

Recolección de los datos

Análisis e interpretación de los datos

Difusión de los resultados

### 1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

UNIDAD  
1

**Etapas de  
planificación**

Objeto de estudio

**Pregunta nº 1 ¿Qué voy a estudiar?**

Se integra por múltiples factores que dinámicamente relacionados, dan lugar a la aparición de diversos fenómenos en los ámbitos naturales y sociales que nos rodean.

Fenómeno de estudio

**Pregunta nº 2 ¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?**

Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

Planteamiento del problema

**Pregunta N° 3. ¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio**

Con base en la comparación de estas dos situaciones, la real y la esperada, se derivan las condiciones que describen el problema a resolver y de ello, el planteamiento del problema

Hipótesis

**Pregunta N° 4. ¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?**

Sirven de guía en torno a la cual se da el desarrollo de las actividades que corresponden al proceso de investigación.

Variables

**Pregunta N° 5. ¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?**

variable independiente y variable dependiente, donde la primera se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigado la segunda corresponde a la consecuencia cuya ocurrencia "depende" de la aparición de la variable causa o variable independiente.

UNIDAD 1

### 1.3 Etapa de planificación

Objetivos

**Pregunta N° 6. ¿Qué pretendo alcanzar/lograr?**

El propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos.

Justificación

**Pregunta N° 7. ¿Por qué realizo el estudio?**

Los beneficios que se prevé puedan obtenerse con los resultados de la investigación beneficios

UNIDAD 1

### 1.4 Etapa de delimitación del estudio

Marco referencial

Fenómeno en todos sus niveles y dimensiones constituye una tarea ardua y bastante compleja

Dicho marco se encuentra constituido por lo menos por tres ámbitos: uno teórico-conceptual, uno histórico y uno contextual.

Marco conceptual

Se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, y se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia

La delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica

UNIDAD 1

1.4 Etapa de delimitación del estudio

Marco teórico

Respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos y que servirán de fundamento para la investigación que nos ocupe.

La estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado.

Marco histórico

Con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos

Marco contextual

Considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

UNIDAD 1

1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico

Metodología

¿Cómo voy a realizar mi investigación?

Sujeto de investigación

El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones.

Unidad de análisis

De las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.

Tipos de investigación

Contemplar las diversas posibilidades en las que puede haber el estudio, elementos como la finalidad de la investigación

Técnicas de investigación

- Estrategias que se utilizaran
- Cuestionario
- Plantar un cronograma de actividades

## UNIDAD 1

### Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual

- ♥ El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar
  - ♥ El fenómeno de interés –objeto de estudio-, manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición,
  - ♥ Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia.
  - ♥ Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.
- 
- ✓ Determinada la situación/condición en la que se produce el fenómeno interés de estudio, y enmarcado en la teoría que se considere pertinente, el siguiente paso es decidir qué es lo que se quiere hacer, esto es, determinar el propósito de la investigación.