

UDS

Lic. En Enfermería

ALUMNO:

DELVIN ALEXANDER DE LEON VELAZQUEZ

CATEDRATICO:

MIREYA DEL CARMEN GARCIA

GRADO:

°9-no

GRUPO:

"D"

CONCEPTO DE TECNICA

la curiosidad por comprender su entorno, el hombre ha ideado diversos mecanismos

para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones

en su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir

CONTEXTO

LA SITUACIÓN A CONSIDERAR ES EL INTERÉS QUE EL SER HUMANO HA PUESTO EN LA OBTENCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS

CONOCIMIENTO

ES EL MOTOR DE LAS ACTIVIDADES DEL QUEHACER HUMANO,

LA INVESTIGACIÓN COBRA UN PAPEL DE SINGULAR IMPORTANCIA

INVESTIGACION

SE REFIERE A UNA ACTIVIDAD REALIZADA PARA ANALIZAR LA REALIDAD Y DESCUBRIR ALGO ESE VESTIGIO, A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE CARÁCTER INTELECTUAL REALIZADAS DE FORMA SISTEMÁTICA Y BASADAS EN OBSERVACIONES O

MARCO TEORICO

SE DIVIDE EN

a) Planificación del estudio

b) Recolección de los datos

c) Análisis e interpretación de los datos; y

d) Difusión de los resultados

El esquema

muestra estas etapas, con énfasis en la que corresponde a la de planificación del estudio, dado el tema abordado en este documento.

PROCESO DE INVESTIGACION

PLANIFICACION DE INVESTIGACION

TRABAJO DE CAMPO

ANALISIS DE INTERPRETACION DE LOS DATOS

CONCEPTUALIZACION

DELIMITACION DEL ESTUDIO A REALIZAR

ESPECIFICACION DEL DESARROLLO METODOLOGIA

SUPUESTOS DE CONSTRUCCION CIENTIFICA

LAS ACTIVIDADES

INTEGRAN LAS DISTINTAS ETAPAS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN INVOLUCRAN UNA SERIE DE PREGUNTAS CON BASE

EN LAS CUALES ES POSIBLE IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PROPIOS DE ESTE PROCESO

A CONTINUACIÓN

SE PRESENTAN ESTAS PREGUNTAS CON UNA BREVE EXPLICACIÓN DEL ASUNTO ABORDADO.

CARACTERISITCAS BASICAS DE LA CIENCIA

Objeto de estudio.

QUE VOY A ESTUDIAR

EN EL QUEHACER INVESTIGATIVO SE DEBEN DETECTAR Y TRATARDE VISUALIZAR LAS DIVERSAS PROBLEMÁTICAS QUE SU ACONTECER PUEDE PROVOCAR.

QUE VOY A INVESTIGAR

LA ELECCIÓN DEL FENÓMENO QUE CORRESPONDA, PERMITIRÁ DETERMINAR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN.

FENOMENO DE ESTUDIO

¿QUÉ SITUACIÓN PREVALECE RESPECTO AL OBJETO DE ESTUDIO

ES NECESARIO VISUALIZAR EL FENÓMENO A ESTUDIAR E IDENTIFICAR TANTO LOS SIGNOS QUE NOS HACEN SABER DE SU EXISTENCIA, COMO LAS POSIBLES CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA OCURRENCIA DEL MISMO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

ESTABLECER PROBLEMAS CON BASE EN LOS FENÓMENOS VISUALIZADOS RESULTA DE GRAN TRASCENDENCIA PARA EL DESARROLLO DE UNA INVESTIGACIÓN

HIPOTEISIS

ES NECESARIO SEÑALAR QUE TANTO LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN COMO SU RESPUESTA TENTATIVA (LA HIPÓTESIS) Y EL OBJETIVO GENERAL

VARIABIFS

CONTEXTO DONDE OCURRE EL FENÓMENO QUE NOS INTERESA ESTUDIAR CONTIENE UNA DIVERSIDAD DE FACTORES CUYA EXISTENCIA PUEDE SER CONSTANTE, PERO EXISTEN OTROS QUE CAMBIAN O SE MODIFICAN

CARACTERISTIAs
BASICAS DE LA CIENCIA

MARCO REFEENCIAL

ESTUDIAR UN FENÓMENO EN TODOS SUS NIVELES Y DIMENSIONES CONSTITUYE UNA TAREA ARDUA Y BASTANTE COMPLEJA

MARCO
CONCEPTUAL

QUÉ IDEA TENGO RESPECTO AL OBJETO DE ESTUDIO?

EL APARTADO CONCEPTUAL DE NUESTRO ESTUDIO, ES DECIR, LA DELIMITACIÓN REPRESENTADA POR UN CONJUNTO DE IDEAS, CONCEPTOS Y ARGUMENTOS ENTRELAZADOS DE MANERA LÓGICA

MARCO
CONCEPTUAL

QUÉ TEORÍA(S) RESPALDA(N) EL CONCEPTO QUE TENGO DEL OBJETO DE

EL MARCO TEÓRICO DE NUESTRA INVESTIGACIÓN, ES DECIR, LA ESTRUCTURA DE LA TEORÍA O CONJUNTO DE TEORÍAS QUE, BAJO NUESTRO PUNTO DE VISTA

OFRECEN UN RESPALDO AL CONCEPTO QUE DE NUESTRO OBJETO DE ESTUDIO NOS HEMOS FORMADO.

ESTE MARCO, CONLLEVA LA TAREA DE REVISAR LA LITERATURA RELATIVA A LAS DIVERSAS TEORÍAS ELABORADAS RESPECTO A LOS ELEMENTOS VISUALIZADOS EN NUESTRO MARCO CONCEPTUAL

MARCO CON
HISTORICO

QUÉ ESTUDIOS SE HAN REALIZADO EN TORNO A MI OBJETO DE ESTUDIO

EL MARCO HISTÓRICO O ESTADO DEL ARTE DE NUESTRO OBJETO DE ESTUDIO, ESTO ES, CON BASE EN LA REVISIÓN EN LA LITERATURA

IDENTIFICAR LOS ESTUDIOS ANTECEDENTES RELATIVOS A DICHO OBJETO, ESPECIFICANDO QUÉ SE HIZO, QUIÉN LO HIZO, DÓNDE SE HIZO Y BAJO QUÉ CONDICIONES, CÓMO SE HIZO Y LOS RESULTADOS

MARCO
CONTEXTUAL

DÓNDE Y CUÁNDO OCURRE EL FENÓMENO A ESTUDIAR

AL CONSIDERAR EL CONTEXTO DONDE TIENE LUGAR NUESTRO OBJETO DE ESTUDIO HACEMOS REFERENCIA AL MARCO CONTEXTUAL, ES DECIR, LA DELIMITACIÓN CIRCUNSTANCIAL DEL ESTUDIO

PASOS DEL METODO CIENTIFICO

LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN ESTA ESPECIFICACIÓN

DEFINICIÓN DE LA POBLACIÓN, LA DETERMINACIÓN, EN SU CASO, DE LA MUESTRA QUE CORRESPONDA, LA TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

METODOLOGIA

CÓMO VOY A REALIZAR MI INVESTIGACIÓN

ESTE CUESTIONAMIENTO HACE REFERENCIA A LOS PASOS QUE COMO INVESTIGADOR SE DEBEN REALIZAR PARA LLEVAR A CABO EL ESTUDIO, ES DECIR AL PROCESO

SUJETO DE INVESTIGACION

EL CONTEXTO DONDE EL FENÓMENO TIENE LUGAR ESTÁ INTEGRADO POR ENTES QUE PUEDEN SER, ENTRETOTOS, PERSONAS U ORGANIZACIONES

UNIDD DE ANALISIS

AL ORIENTAR LA INVESTIGACIÓN A UNA PORCIÓN DE LA POBLACIÓN SUJETO DE ESTUDIO

TIPO DE INVESTIGACION

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TENDRÁ EL ESTUDIO A EMPRENDER?

UNA INVESTIGACIÓN PUEDE SER ABORDADA DESDE DIFERENTES PERSPECTIVAS DISCIPLINARES Y METODOLÓGICAS, ES POSIBLE ELABORAR UNA CLASIFICACIÓN DE LA MISMA

TECNICAS DE INVESTIGACION

QUÉ ESTRATEGIAS VOY A SEGUIR PARA OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA

ESTAS TÉCNICAS SE ENCUENTRAN LA ENCUESTA, EL RE-USO DE DATOS, LA OBSERVACIÓN, LA ENTREVISTA, LOS GRUPOS FOCALES Y LAS HISTORIAS DE VIDA, POR MENCIONAR ALGUNAS.

