

PASIÓN POR EDUCAR

ASESOR: MIREYA DEL CARMEN GARCIA ALFONSO

ALUMNA: ANGELES JACQUELINE FIUEROA CANCINO

ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS

Que cambios ha realizado el hombre

El hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones en su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir

Actividades que hizo crecer el hombre

A través de actividades de carácter intelectual realizadas de forma sistemática y basadas en observaciones o experimentos, con el fin de conocer determinado fenómeno, describirlo, comprenderlo, pronosticarlo e intervenir en él para, si es posible, modificarlo en beneficio propio

Ello implica, por un lado, la aplicación de habilidades respaldadas por los conocimientos adquiridos, pero sobre todo y como dice Pablo Casau

--planificación de la investigación.
--trabajo de campo.
--análisis e interpretación de los datos.
--difusión de los resultados.

En el marco de este método y en cuanto al proceso que le corresponde, es posible distinguir cuatro etapas:

- Planificación del estudio
- Recolección de los datos
- Análisis e interpretación de los datos; y
- Difusión de los resultados.

En cuanto al proceso de investigación

Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

El siguiente tema nos ayuda para poder realizar un buen proceso de investigación y entregar buenos resultados.

1.3

ETAPA DE PLANIFICACIÓN

La realidad del entorno en que nos desenvolvemos se integra por múltiples factores que dinámicamente relacionados, dan lugar a la aparición de diversos fenómenos en los ámbitos naturales y sociales que nos rodean.

Las preguntas que nos hacemos sobre el objeto de estudio

¿Qué voy a estudiar?
¿Qué voy a investigar?

Preguntas de fenómeno de estudio

¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?

Los fenómenos son el resultado de las dinámicas producidas en los diferentes entornos donde vivimos, ya sean del orden natural o social.

Planteamiento del problema

Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación. Determinado el objeto de estudio y su concepto, se puede establecer el problema a abordar, situación que de acuerdo con Arias Galicia

Hipótesis.

Con base en las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del fenómeno elegido, se pueden determinar cuál o cuáles de ellas son las que más influencia tienen en el mismo. Ello, permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones percibidas en nuestro objeto de estudio.

OBJETIVOS.

JUSTIFICACIÓN

Esta pretensión es lo que conforma el conjunto de objetivos a lograr a través de nuestra investigación. Un objetivo es pues, en investigación, el propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos.

¿Por qué voy a realizar la investigación? y ¿para qué la voy a realizar? Ambas preguntas constituyen lo que se denomina la justificación del estudio, es decir, la argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

Por qué debo realizar esas preguntas

Se deben determinar las consideraciones que motivaron la realización del estudio, es decir, los elementos que contribuyeron a tomar la decisión de realizarlo

Respecto de la segunda - ¿para qué la voy a realizar?-, se debe explicitar lo que se espera obtener con el estudio, es decir, los beneficios que se prevé puedan obtenerse con los resultados de la investigación.

ETAPA DE DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO

Marco referencial

Marco teórico.

Marco contextual.

Al abordar un fenómeno de interés se deben establecer ciertos límites que faciliten la empresa propuesta. Esos límites son lo que en investigación se denominan marcos, y debido a que por lo general describen o representan a algún elemento

Ello integra el marco teórico de nuestra investigación, es decir, la estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado

Finalmente, para el cuarto de estos ámbitos debemos considerar que la ocurrencia de un fenómeno tiene lugar en entornos donde personas e instituciones tienen cabida

Marco conceptual

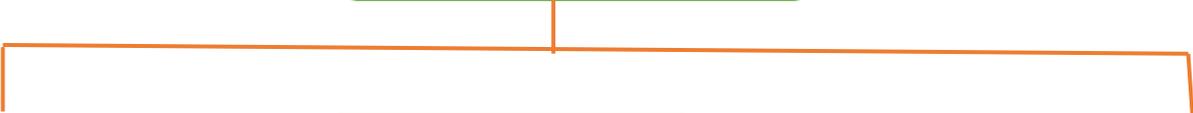
Marco histórico.

Al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

Se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, y se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia.

Estado del arte de nuestro objeto de estudio, esto es, con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

De la Especificación del desarrollo metodológico



Los elementos que integran esta especificación son: la definición de la población, la determinación, en su caso, de la muestra que corresponda, la tipificación de la investigación.

Metodología.

Este cuestionamiento hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación

Sujeto de investigación.

Dado que las mismas se encuentran directamente expuestas a aquél, pueden ser afectadas por su influencia, por lo que tal afectación puede ser medida o interpretada, según sea el enfoque del estudio

Unidad de análisis

En este caso, al orientar la investigación a una porción de la población sujeto de estudio – muestra-, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población

Tipos de investigación

Es necesario contemplar las diversas posibilidades en las que puede caber el estudio; elementos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado

Técnicas de investigación.

Es necesario aclarar que estas técnicas difieren de los denominados instrumentos de los cuales hablo a continuación, a partir de la siguiente pregunta.

Cuestionario.

Como ejemplo de estos instrumentos podemos mencionar al cuestionario, la guía de observación, la cédula o guía de entrevista y las fichas de registro.

