



**PASIÓN POR EDUCAR**

ASESOR: MIREYA DEL CARMEN GARCÍA ALFONZO

ALUMNA: ANGELES JACQUELINE FIGUEROA CANCINO

4.1.- ¿Qué implica la etapa de recolección de datos?

Recolectar los datos implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico.

CUAL ES EL PLAN QUE LOS DETERMINA

- cuáles son las fuentes
- en donde se localizan
- a través de que medio o método
- de qué forma se preparan

El plan se nutre de diversos elementos

- De variables
- Definiciones operacionales
- La muestra
- Los recursos disponibles

¿Qué significa medir?

Al ver el tráfico evaluamos e inferimos a qué hora llegaremos a la universidad o al trabajo, así como la velocidad a la que transitamos

Stevens, 1951

“asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas”

Instrumento de medición

Es aquel que registra datos observables que representan verdaderamente los conceptos o las variables que el investigador tiene en mente.

La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo

Para el enfoque cualitativo, al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico

Que es lo que busca un estudio cualitativo

Es obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias "formas de expresión" de cada uno.

Que propone Lofland et al

- Significados
- prácticas
- episodios
- encuentros
- papeles o roles

- diadas
- grupos
- organizaciones
- comunidades
- subculturas
- estilos de vida

El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos

En la indagación cualitativa, los investigadores deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos.

Recomendaciones

1. No inducir respuestas y comportamientos de los participantes.
2. Lograr que los participantes narren sus experiencias.
3. Tener varias fuentes de datos.

Recolección de los datos enfoque

El investigador debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados.

(Fakis, Hilliam, Stoneley y Townend, 2013 y Axinn y Pearce

Gracias al desarrollo de los métodos mixtos y la ahora posibilidad de hacer compatibles los programas de análisis cuantitativo y cualitativo.



