

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

DOCENTE

MIREYA

ALUMNO: STEFANI SANTIZ LOPEZ

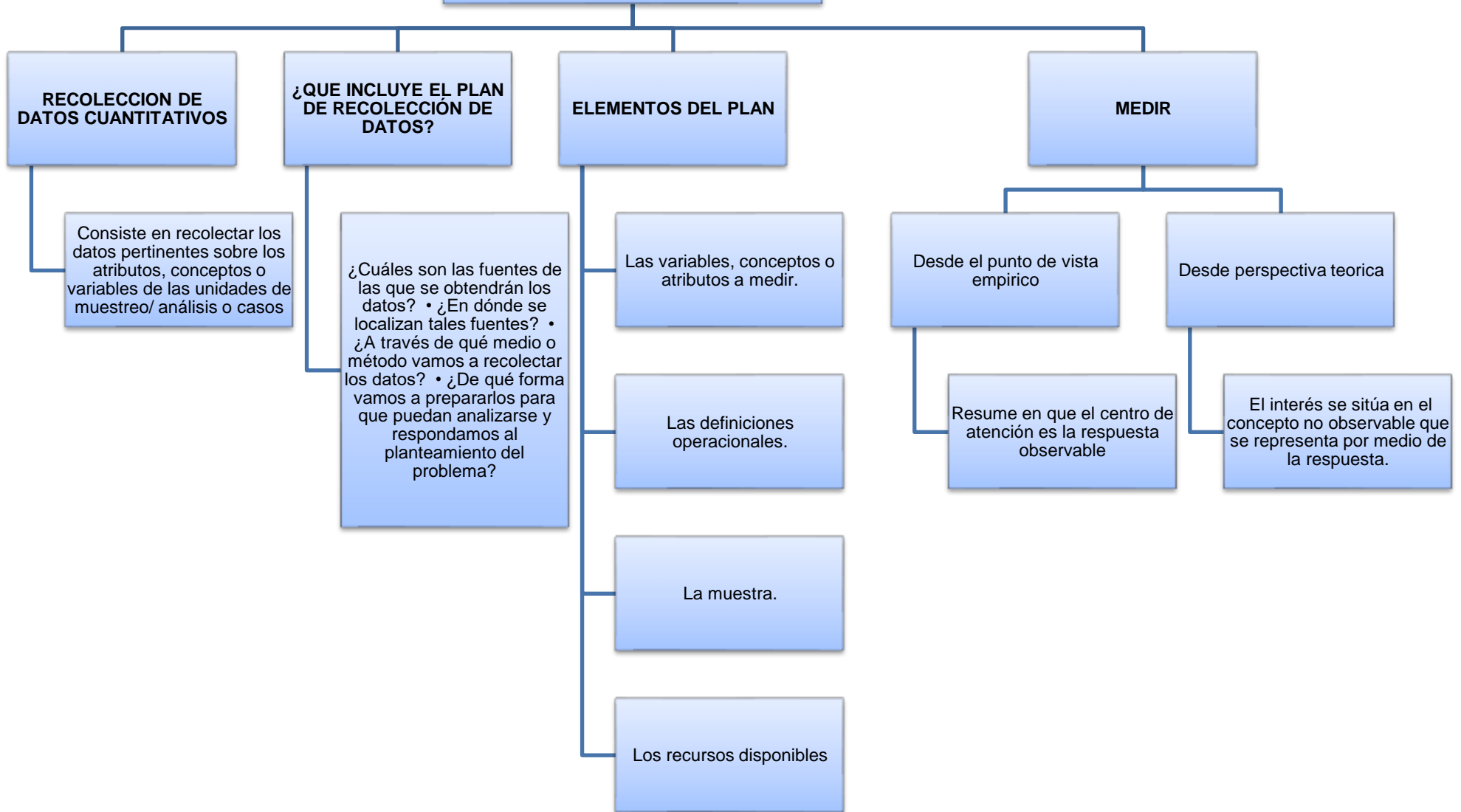
MATERIA: TALLER DE ELABORACION DE TESIS

ACTIVIDAD: MAPA CONCEPTUAL

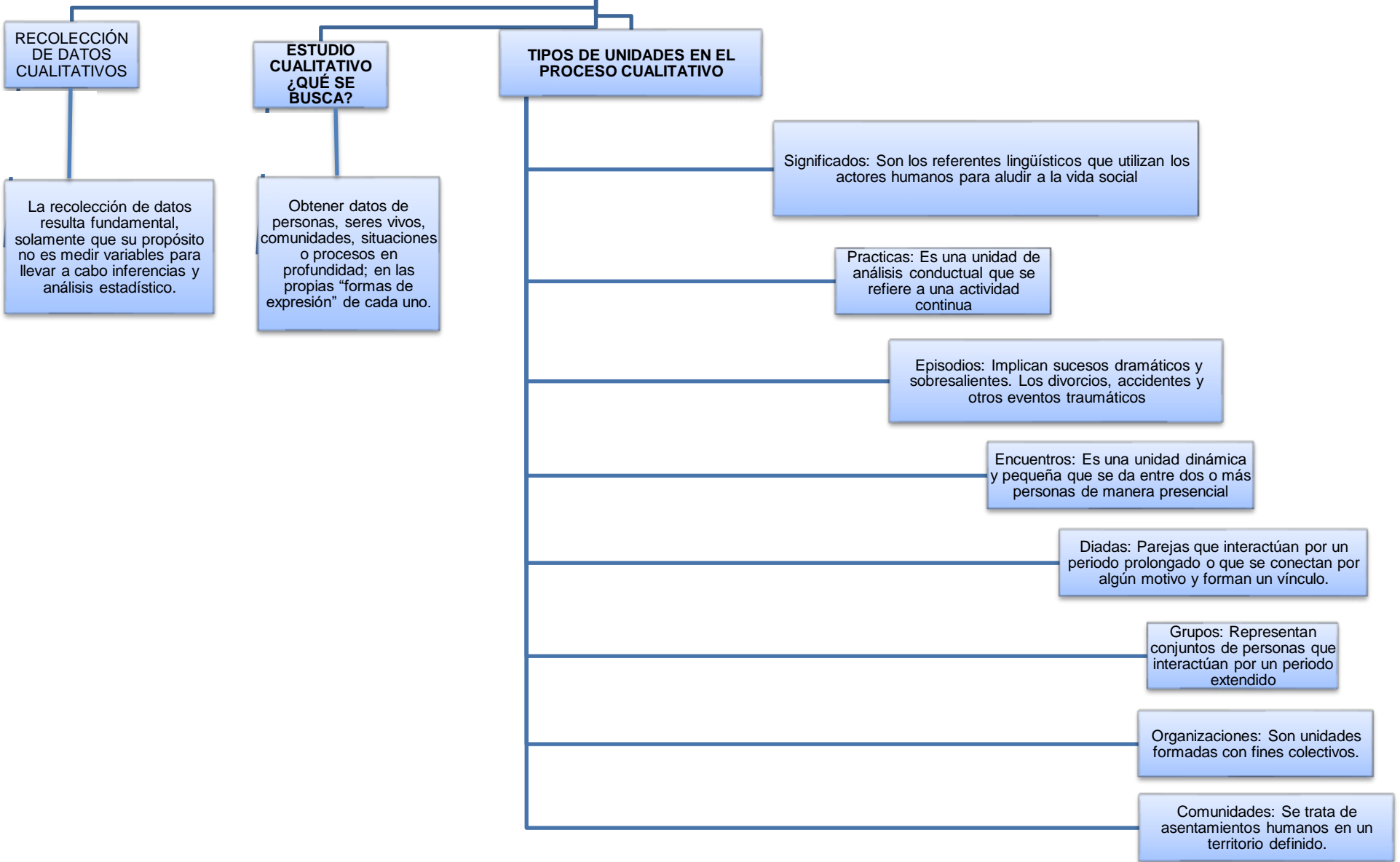
FECHA: 09/07/20

9 "D"

4.1.- ¿QUÉ IMPLICA LA ETAPA DE RECOLECCIÓN DE DATOS?



4.1 ¿QUE IMPLICA LA ETAPA DE RECOLECCION DE DATOS



4.2 ANÁLISIS DE DATOS

ANÁLISIS DE DATOS

- 1.- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.
- 2.- Explorar los datos obtenidos en la recolección.
- 3.- Analizar descriptivamente los datos por variable.
- 4.- Visualizar los datos por variable.
- 5.- Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.
- 6.- Analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas .
- 7.- Realizar análisis adicionales.
- 8.- Preparar los resultados para presentarlos

ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS

Primero se recolectan todos los datos y luego se analizan, mientras que en la investigación cualitativa no es así, sino que la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo; además, el análisis no es uniforme

OBSERVACIONES DEL INVESTIGADOR

Visuales, auditivas, textos escritos y expresiones verbales y no verbales

PROPOSITOS CENTRALES DEL ANALISIS

- Explorar los datos.
1. Imponerles una estructura.
 2. Describir las experiencias de los participantes según su óptica, lenguaje y expresiones.
 3. Descubrir los conceptos, categorías, temas y patrones presentes en los datos.
 4. Comprender en profundidad el contexto.
 5. Reconstruir hechos e historias.
 6. Vincular los resultados con el conocimiento disponible.
 7. Generar una teoría fundamentada en los datos

CARACTERISTICAS DE LA NATURALEZA DEL ANALISIS CUALITATIVO

El análisis es un proceso ecléctico ya que es una fuente de datos importantísima que se agrega al análisis • La interpretación que se haga de los datos puede diferir de la que podrían realizar otros investigadores.

4.3 SUGERENCIAS Y PROPUESTAS

ELABORACION

De las recomendaciones se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado

RECOMENDACIONES

Se redactan de forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores

4.4 CONCLUSIONES

PROPOSITO

Es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto. Representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación; estas deben ofrecer respuestas a las preguntas planteadas en la investigación.

4.5 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA 6° EDICIÓN)

¿QUÉ SON?

Son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto.

ES IMPORTANTE

Todos los autores citados en el cuerpo de un texto o trabajo deben coincidir con la lista de referencias del final, nunca debe referenciarse un autor que no haya sido citado en el texto y viceversa