



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**LICENCIATURA EN ENFERMERIA
9 BD**

**TALLER DE ELABORACION DE
TESIS**

**PROF. MIREYA DEL CARMEN
GARCIA**

UNIDAD I

**ALUMNO. GONZALEZ PARADA
DALIT ITZAMANAT**

1. ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN-INTERROGANTES QUE CONTESTAR

1.1 Algunos conceptos básicos

El pensamiento griego, y el de los romanos que tradujeron el episteme y el tecno griegos como generación del conocimiento y aplicación del mismo- en la scientia y el ars propios de su cultura, conceptos que hoy conocemos como ciencia y tecnología.

CONOCIMIENTO: ciencia- es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia.

INVESTIGACION: actividad realizada para analizar la realidad y descubrir algo ese vestigio, a través de actividades de carácter intelectual realizadas de forma sistemática y basadas en observaciones o experimentos, con el fin de conocer determinado fenómeno, describirlo, comprenderlo, pronosticarlo e intervenir en él para, si es posible, modificarlo en beneficio propio.

1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de Investigación

Las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

1.3 Etapa de planificación

Objeto de estudio: determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación. La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.

Fenómeno de estudio: identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo. Ello, da la idea de la naturaleza del objeto de estudio.

Planteamiento del problema: Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación, puesto que, si no se cuenta con algún problema a resolver, no se tiene un objetivo a lograr, por lo tanto, no tendrá caso iniciar el estudio.

Hipótesis: Con base en las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del fenómeno elegido, permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones percibidas entre nuestro objeto de estudio y los diferentes elementos en torno a él visualizados, y a la vez establecer una postura inicial respecto a esa relación.

Objetivos: el propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos. Dicho propósito puede establecerse de manera general o de manera específica.

Justificación: la argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido (consideraciones que motivaron la realización del estudio y lo que se espera obtener con el estudio).

Variables: El contexto donde ocurre el fenómeno que nos interesa estudiar contiene una diversidad de factores cuya existencia puede ser constante, pero existen otros que cambian o se modifican.

1. ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN-INTERROGANTES QUE CONTESTAR

1.4 Etapa de delimitación del estudio

Marco referencial: delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación –referencia- con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar.

Marco conceptual: delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio, nos brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar.

Marco teórico: se relaciona con la o las teorías que desde nuestra perspectiva disciplinar, respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos y que servirán de fundamento para la investigación que nos ocupe.

Marco histórico: con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos. A fin contar - junto con la teoría seleccionada-, con bases firmes para desarrollar la investigación, y no repetir estudios que otras personas hayan realizado en las mismas condiciones como la nuestra.

Marco contextual: la ocurrencia de un fenómeno tiene lugar en entornos donde personas e instituciones tienen cabida. Con base en ello, al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

Ámbitos del marco referencial: Uno teórico-conceptual, uno histórico y uno contextual

1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico

Los elementos que integran esta especificación son: la definición de la población, la determinación, en su caso, de la muestra que corresponda, la tipificación de la investigación, la elección de la(s) técnica(s) de investigación y el diseño o selección del(os) instrumento(s) de recolección de datos, así como la descripción de los recursos a utilizar, incluido el tiempo.

Metodología: los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación.

Sujeto de investigación: el conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para la investigación.

Unidad de análisis: el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.

Tipos de investigación: elementos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado, el control que sobre las variables de investigación se tendrá y el alcance de la investigación.

Técnicas de investigación: elementos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado, el control que sobre las variables de investigación se tendrá y el alcance de la investigación.

Cuestionario: herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados.

Cronograma de actividades: dará paso al diseño del instrumento denominado proyecto de investigación, y que como se dejó ver anteriormente, es la base para la ejecución de la investigación a realizar.