

ENFERMERIA

**DOCENTE**

MIREYA DEL CARMEN GARCIA

**ALUMNO:** STEFANI SANTIZ LOPEZ

**MATERIA:** TALLER DE ELABORACION DE TESIS

**ACTIVIDAD:** CUADRO SINOPTICO

**FECHA:** 03/07/20

9 "D"

4.1.- ¿QUÉ IMPLICA LA ETAPA DE RECOLECCIÓN DE DATOS?

**RECOLECCIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS**

Consiste en recolectar los datos pertinentes sobre los atributos, conceptos o variables de las unidades de muestreo/ análisis o casos.

**¿QUE INCLUYE EL PLAN DE RECOLECCIÓN DE DATOS?**

- ¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?
- ¿En dónde se localizan tales fuentes?
- ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos?
- ¿De qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

**ELEMENTOS DEL PLAN**

- ❖ Las variables, conceptos o atributos a medir.
- ❖ Las definiciones operacionales.
- ❖ La muestra.
- ❖ Los recursos disponibles

**MEDIR**

Desde el punto de vista empírico

Resume en que el centro de atención es la respuesta observable

Desde perspectiva teórica

El interés se sitúa en el concepto no observable que se representa por medio de la respuesta.

**RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS**

La recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico.

**ESTUDIO CUALITATIVO ¿QUÉ SE BUSCA?**

Obtener datos de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias "formas de expresión" de cada uno.

**TIPOS DE UNIDADES EN EL PROCESO CUALITATIVO**

- Significados: Son los referentes lingüísticos que utilizan los actores humanos para aludir a la vida social
- Practicas: Es una unidad de análisis conductual que se refiere a una actividad continua
- Episodios: Implican sucesos dramáticos y sobresalientes. Los divorcios, accidentes y otros eventos traumáticos
- Encuentros: Es una unidad dinámica y pequeña que se da entre dos o más personas de manera presencial
- Diadas: Parejas que interactúan por un periodo prolongado o que se conectan por algún motivo y forman un vínculo
- Grupos: Representan conjuntos de personas que interactúan por un periodo extendido
- Organizaciones: Son unidades formadas con fines colectivos.
- Comunidades: Se trata de asentamientos humanos en un territorio definido.

## 4.2 ANÁLISIS DE DATOS

### CUESTIONES PARA ANALIZAR LOS DATOS

- Que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma.
- Los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto

### ANÁLISIS DE DATOS

- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.
- Explorar los datos obtenidos en la recolección.
- Analizar descriptivamente los datos por variable.
- Visualizar los datos por variable.
- Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.
- Analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas
- Realizar análisis adicionales.
- Preparar los resultados para presentarlos

### ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS

Primero se recolectan todos los datos y luego se analizan, mientras que en la investigación cualitativa no es así, sino que la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo; además, el análisis no es uniforme

### OBSERVACIONES DEL INVESTIGADOR

- Visuales (fotografías, videos, pinturas)
- Auditivas (grabaciones)
- Textos escritos (documentos, cartas)
- Expresiones verbales y no verbales

### PROPOSITOS CENTRALES DEL ANALISIS

- Explorar los datos.
- Imponerles una estructura
- Describir las experiencias de los participantes según su óptica, lenguaje y expresiones.
- Descubrir los conceptos, categorías, temas y patrones presentes en los datos.
- Comprender en profundidad el contexto.
- Reconstruir hechos e historias.
- Vincular los resultados con el conocimiento disponible.
- Generar una teoría fundamentada en los datos

### CARACTERISTICAS DE LA NATURALEZA DEL ANALISIS CUALITATIVO

- El análisis es un proceso ecléctico
- Una fuente de datos importantísima que se agrega al análisis
- La interpretación que se haga de los datos puede diferir de la que podrían realizar otros investigadores
- Es sumamente contextual y no es un análisis “paso a paso”.
- Es un camino con rumbo, pero no en “línea recta”.
- El investigador analiza cada dato
- Los segmentos de datos o unidades son organizados en un sistema de categorías
- Los resultados del análisis son síntesis de “orden superior”.

### 4.3 SUGERENCIAS Y PROPUESTAS

#### ELABORACION

De las recomendaciones se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado.

#### RECOMENDACIONES

Se redactan de forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página; agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamentan las mismas.

### 4.4 CONCLUSIONES

#### PROPOSITO

Es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto. Representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación; estas deben ofrecer respuestas a las preguntas planteadas en la investigación.

#### ¿QUÉ SON?

Son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementarla, en caso de ser necesario

### 4.5 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA 6° EDICIÓN)

#### ES IMPORTANTE

Todos los autores citados en el cuerpo de un texto o trabajo deben coincidir con la lista de referencias del final, nunca debe referenciarse un autor que no haya sido citado en el texto y viceversa. La lista de referencias se organiza en orden alfabético y cada una debe tener sangría francesa. Para la referenciarían de números o volúmenes de alguna publicación es necesario usar números arábigos y no romanos