

A horizontal orange arrow pointing to the right, positioned above the text boxes.

**DOCENTE:**

**MIREYA DEL CARMEN GARCIA**

**ALUMNA:**

**LITZI MENDEZ DOMINGUEZ**

**MATERIA:**

**TALLER DE ELABORACION DE TESIS**

**ACTIVIDAD:**

**MAPA CONCEPTUAL**

# Recolección, análisis y resultados de investigación

## Recolección de datos cuantitativos

Recolectar los datos implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un

Diversos elementos:

1. Las variables, conceptos o atributos a medir
2. Las definiciones operacionales. La manera como hemos operacionalizado las variables es crucial para determinar el método para medirlas.
3. La muestra.
4. Los recursos disponibles: El plan se implementa para obtener los datos requeridos.

## Significado de Medir

Es Asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas.

Instrumento para medir las variables

Es eficaz cuando el instrumento de recolección de datos en realidad representa las variables que tenemos en mente.

## La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo

Para el enfoque cualitativo, al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico.

La recolección de datos ocurre en los ambientes naturales y cotidianos de los participantes o unidades de análisis.

## Proceso cualitativo

- Significados Prácticas.
- episodios.
- Encuentros Papeles o roles
- Díadas.
- Grupos.
- Organizaciones
- comunidades.
- Subculturas
- . Estilos de vida

# Recolección, análisis y resultados de investigación

## Investigador en la recolección de datos cualitativos

Los investigadores deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos

## Recomendación es para el papel de investigador

1. No inducir respuestas y comportamientos de los participantes.
2. Lograr que los participantes narren sus experiencias y puntos de vista sin enjuiciarlos ni criticarlos.
3. Tener varias fuentes de datos
4. Recordar que cada cultura, grupo e individuo representa una realidad única.
5. No hablar de miedos o angustias ni preocupar a los participantes.

## Recolección de los datos enfoque mixto

El investigador debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados, esto se prefigura y plasma en la propuesta.

## Recolección, análisis y resultados de investigación

### Análisis de datos

#### Analizar

Al analizar los datos cuantitativos se debe recordar dos cuestiones: primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma, Segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto.

- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.
- Explorar los datos obtenidos en la recolección.
- Analizar descriptivamente los datos por variable.
- Visualizar los datos por variable.
- Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.

### El análisis de los datos cualitativos

Se propone un proceso de análisis que incorpora las concepciones de diversos teóricos de la metodología en el campo cualitativo, sin ser una camisa de fuerza.

En el análisis de los datos, la acción esencial consiste en que recibimos datos no estructurados, a los cuales nosotros les proporcionamos una estructura.

### Naturaleza del análisis cualitativo.

1. El análisis es un proceso ecléctico y sistemático.
2. Una fuente de datos importantísima que se agrega al análisis la constituyen las impresiones.
3. La interpretación que se haga de los datos puede diferir de la que podrían realizar otros investigadores.

## Recolección, análisis y resultados de investigación

### 4.3 Sugerencias y propuestas

Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página

La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos

- Recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia
- para la aplicación de la investigación en un problema determinado.

### 4.4 Conclusiones

El propósito de la conclusión es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto.

Las conclusiones no son un resumen de los capítulos presentado en el trabajo de investigación; es la última argumentación a la que se llega con fundamento en la información y análisis que se expusieron en el cuerpo del trabajo.

### 4.5.- Referencias bibliográficas

Son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementarla.

La lista de referencias se organiza en orden alfabético y cada una debe tener sangría francesa