



ASESOR: MIREYA DEL CARMEN GARCIA ALFONZO

ALUMNA: ANGELES JACQUELINE FIGUEROA CANCINO

4.1.- ¿Qué implica la etapa de recolección de datos?

Recolección de datos cuantitativos

Una vez que seleccionamos el diseño de investigación apropiado y la muestra adecuada de acuerdo con nuestro problema de estudio e hipótesis (si es que se establecieron), la siguiente etapa consiste en recolectar los datos pertinentes sobre los atributos.

Este plan incluye determina

¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?
¿En dónde se localizan tales fuentes?
¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos?

El plan se nutre de diversos

- Las variables, conceptos o atributos a medir.
- Las definiciones operacionales.
- La muestra
- Los recursos disponibles
-

¿Qué significa medir?

Al ver el tráfico evaluamos e inferimos a qué hora llegaremos a la universidad o al trabajo, así como la velocidad a la que transitamos (o bien observamos el velocímetro).

La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo

Para el enfoque cualitativo, al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico.

Qué tipos de unidades de análisis pueden incluirse en el proceso cualitativo

--significados
--practicas
--episodios
--encuentros
--papeles roles
--diadas

Recolección de los datos enfoque mixto

El investigador debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados, esto se prefigura y plasma en la propuesta, aunque sabemos que tratándose de los datos

El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos

El investigador debe ser sensible, genuino y abierto, y nunca olvidar por qué está en el contexto.

Algunas recomendaciones que pueden hacerse al respecto son:

1. No inducir respuestas y comportamientos de los participantes.
2. Lograr que los participantes narren sus experiencias y puntos de vista sin enjuiciarlos ni criticarlos.
3. Tener varias fuentes de datos, personas distintas mediante métodos diferentes.

4.2.- Análisis de datos

Un mismo valor de presión arterial no es igual en un bebé que en una persona de la tercera edad. Roberto Hernández-Sampieri.

Analizar los datos

- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.
- Explorar los datos obtenidos en la recolección.
- Analizar descriptivamente los datos por variable.

¿Qué procedimiento se sigue para analizar cuantitativamente los datos?

Una vez que los datos se han codificado, transferido a una matriz, guardado en un archivo y "limpiado" los errores, el investigador procede a analizarlos.

Paso 1: seleccionar un programa de análisis

La primera parte es para que se comprenda la segunda. Las definiciones, desde luego, las prepara el investigador.

El análisis de los datos cualitativos

En el proceso cuantitativo primero se recolectan todos los datos y luego se analizan, mientras que en la investigación cualitativa no es así, sino que la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo.

Análisis de los datos enfoque

La selección de técnicas y modelos de análisis también se relaciona con el planteamiento del problema, el tipo de diseño y estrategias elegidas para los procedimientos.

4.3.- Sugerencias y propuestas

La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado.

4.4.- Conclusiones

El propósito de la conclusión es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto.

4.5.- Referencias bibliográficas (APA 6° edición)

Las referencias son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementarla, en caso de ser necesario.