

Elementos del protocolo de investigación-
Interrogantes que contestar



Nombre:

Yesenia Lizbeth Villagrán Pérez

Profesor:

Mireya del Carmen García

Materia:

Taller de elaboración de tesis

Cuatrimestre y grupo:

9 – D

Fecha:

10 de mayo de 2020

Elementos del protocolo de investigación- Interrogantes que contestar

1.1 Conceptos básicos

1.2 Interrogantes a resolver para la interacción de un proyecto de investigación

Son

Actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de

Curiosidad del hombre

Idea diversos mecanismos

A adquirir conocimientos en una espiral sin límites

Griegos

Griegos

Es

Ellos

Derivado en la disciplina filosófica en busca de respuestas a las interrogantes ontológicas del ser humano y de la naturaleza de su entorno.

Tradujeron el episteme y el tecno griegos como generación del conocimiento y aplicación del mismo

Investigación

Vestigium

Es

Es una actividad realizada para analizar la realidad y descubrir a través de actividades de carácter intelectual realizadas de forma sistemática y basadas en observaciones o experimentos.

Con el fin

De determinado fenómeno, describirlo, comprenderlo, pronosticarlo e intervenir en él para, si es posible, modificarlo en beneficio propio.

Actitud

Implica

La aplicación de habilidades respaldadas por los conocimientos adquiridos

Conocimiento

Puede adquirirse de manera común, pero ello no garantiza su validez

Y para ser valida

Debe contar con un proceso racional y sistemático en el marco de un método (método científico).

Método científico

Se realizan

Acciones conscientemente planificadas y orientadas a lograr propósitos específicos.

Etapas

Son

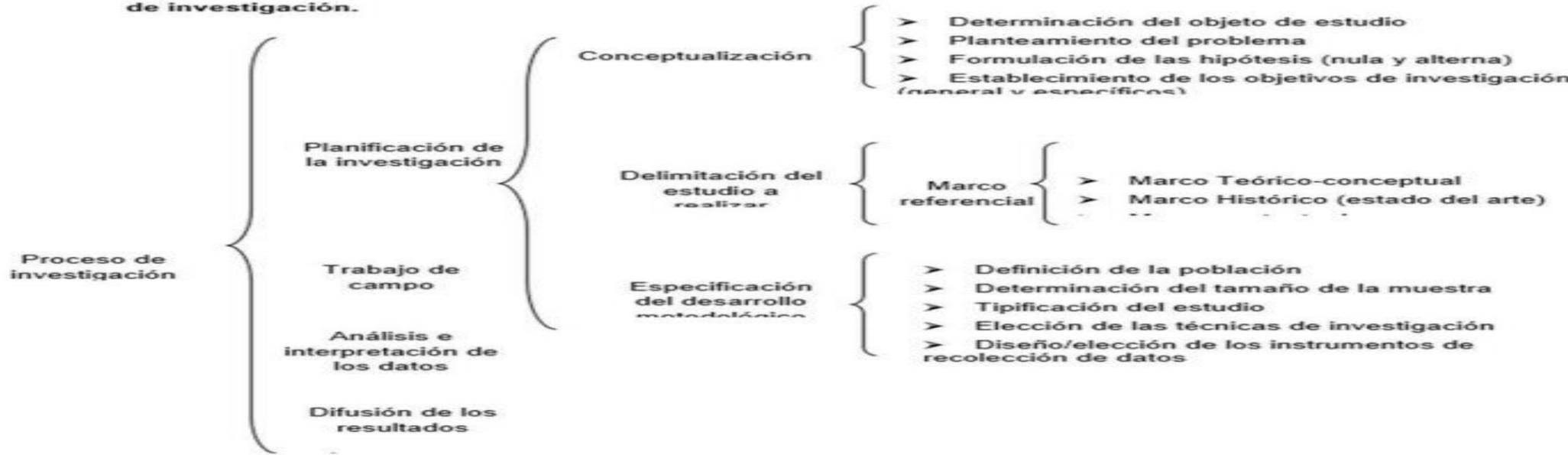
Planificación del estudio

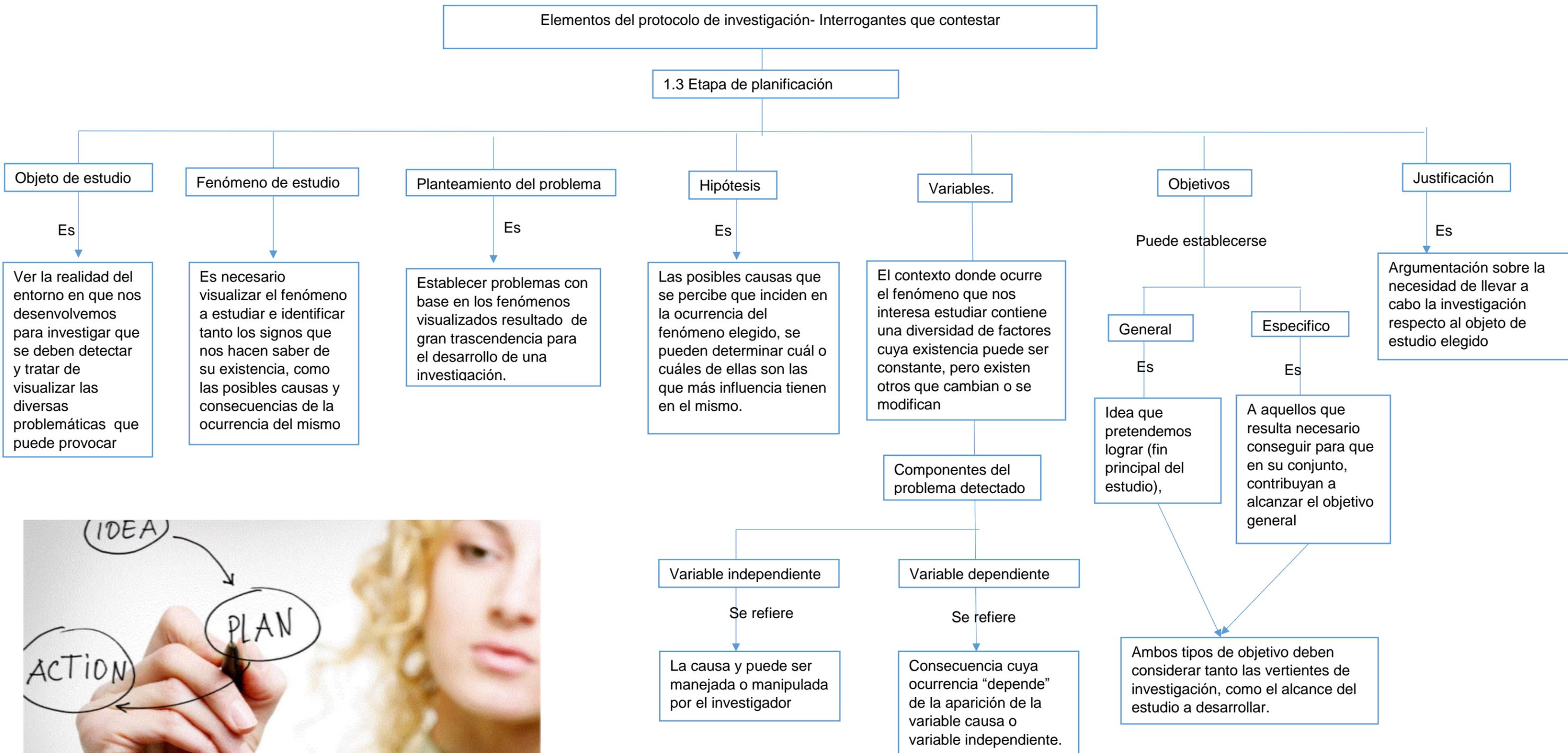
Recolección de los datos del estudio

Análisis e interpretación de los datos del estudio

Difusión de los resultados del estudio

Esquema N° 1. Apartados de la planificación de una investigación, en el marco del proceso de investigación.





Elementos del protocolo de investigación- Interrogantes que contestar

1.4 Etapa de delimitación del estudio

Marco referencial.

Es

Aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realiza

Constituido

Por

Teórico-conceptual

Histórico

Contextual

Marco conceptual.

Es

Delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio, nos brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar

Marco teórico

Es

Estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado

Marco histórico

Es

Base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos

Marco contextual

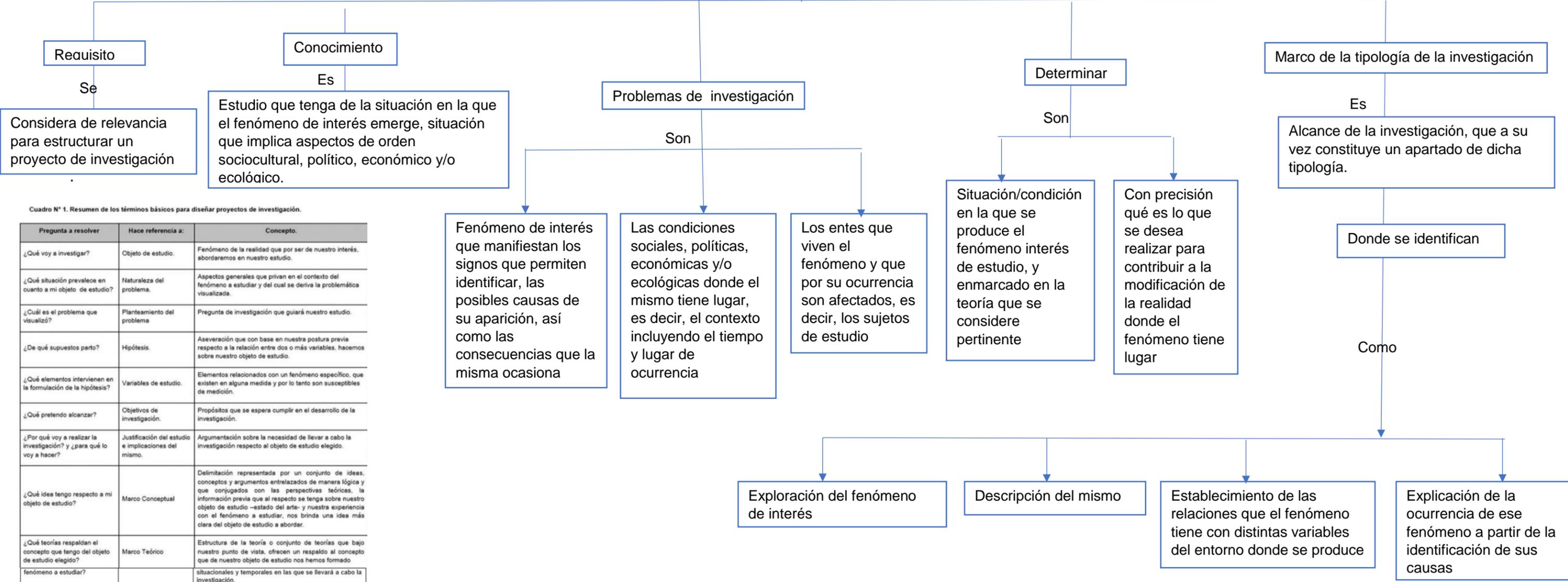
Es

Tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

Elementos del protocolo de investigación- Interrogantes que contestar

1. 6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

Es



Cuadro N° 1. Resumen de los términos básicos para diseñar proyectos de investigación.

| Pregunta a resolver | Hace referencia a: | Concepto. |
|---|--|--|
| ¿Qué voy a investigar? | Objeto de estudio. | Fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés, abordaremos en nuestro estudio. |
| ¿Qué situación prevalece en cuanto a mi objeto de estudio? | Naturaleza del problema. | Aspectos generales que privan en el contexto del fenómeno a estudiar y del cual se deriva la problemática visualizada. |
| ¿Cuál es el problema que visualizó? | Planteamiento del problema | Pregunta de investigación que guiará nuestro estudio. |
| ¿De qué supuestos parto? | Hipótesis. | Aseveración que con base en nuestra postura previa respecto a la relación entre dos o más variables, hacemos sobre nuestro objeto de estudio. |
| ¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis? | Variables de estudio. | Elementos relacionados con un fenómeno específico, que existen en alguna medida y por lo tanto son susceptibles de medición. |
| ¿Qué pretendo alcanzar? | Objetivos de investigación. | Propósitos que se espera cumplir en el desarrollo de la investigación. |
| ¿Por qué voy a realizar la investigación? y ¿para qué lo voy a hacer? | Justificación del estudio e implicaciones del mismo. | Argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido. |
| ¿Qué ideas tengo respecto a mi objeto de estudio? | Marco Conceptual | Delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas, la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio –estado del arte- y nuestra experiencia con el fenómeno a estudiar, nos brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar. |
| ¿Qué teorías respaldan el concepto que tengo del objeto de estudio elegido? | Marco Teórico | Estructura de la teoría o conjunto de teorías que bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado |
| ¿fenómeno a estudiar? | | situacionales y temporales en las que se llevará a cabo la investigación. |
| ¿Cómo voy a hacer mi investigación? | Desarrollo metodológico | Pasos que como investigador debo realizar para llevar a cabo mi estudio, es decir al proceso metodológico de mi investigación. |
| ¿A quién voy a estudiar? | Sujetos de estudio. | Conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para nuestra investigación. |
| | Unidades de análisis | Subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en nuestra investigación. |
| ¿Qué estrategia voy a seguir para obtener la información requerida? | Técnicas de investigación. | Procedimientos a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere |
| ¿Con qué voy a recolectar los datos que necesito? | Instrumentos. | Herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados |
| ¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación? | Recursos a utilizar. | Elementos necesarios para desarrollar mi investigación. |

Fuente: elaboración propia.