



Nombre de alumnos: Karen de Lourdes Solis García

Nombre del profesor: Mireya del Carmen García

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: Taller de elaboración de tesis

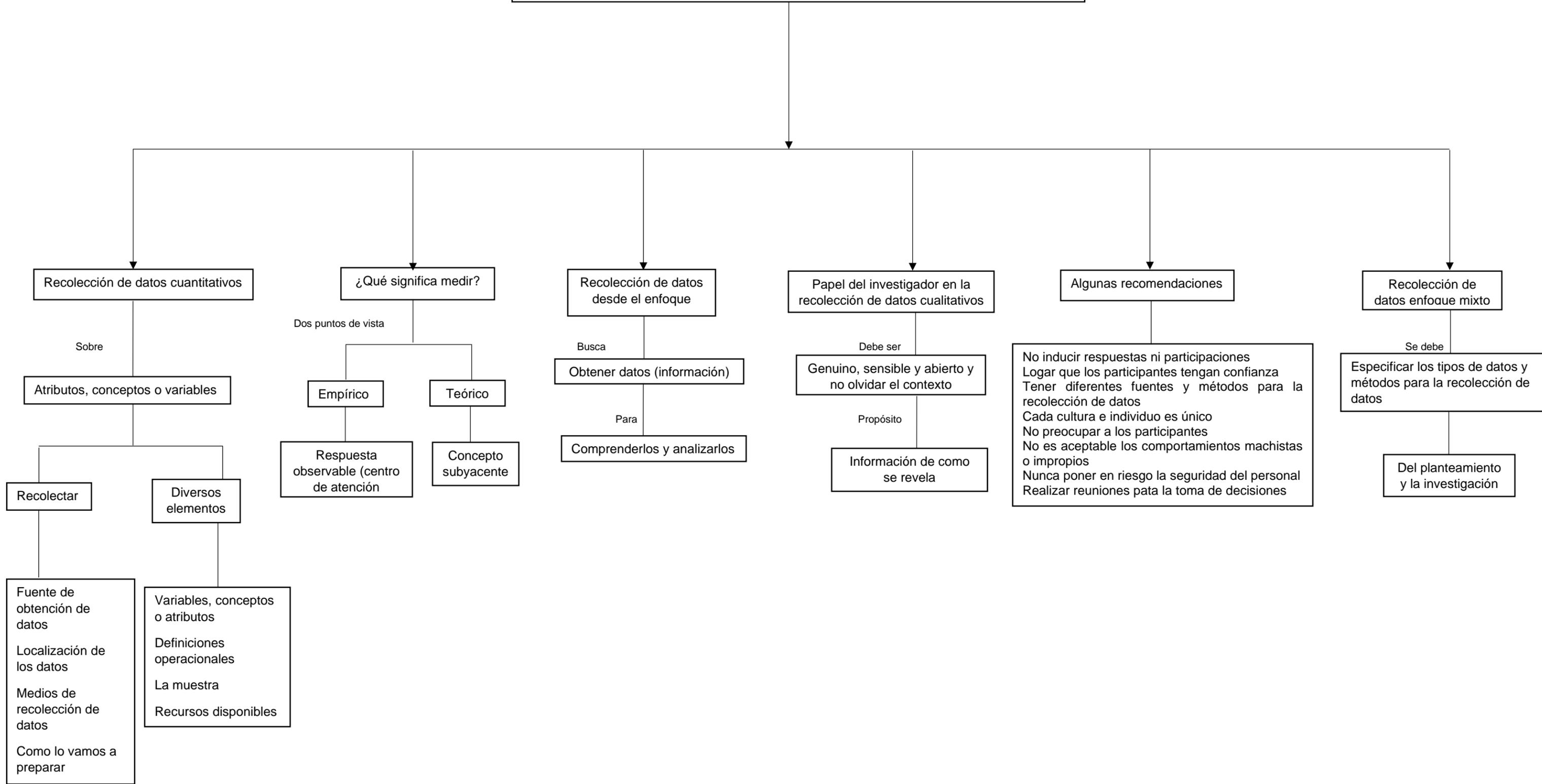
Grado: 9

Grupo: BD

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de julio del 2020



Recolección, análisis y resultados de la investigación



Recolección de datos cuantitativos

¿Qué significa medir?

Recolección de datos desde el enfoque

Papel del investigador en la recolección de datos cualitativos

Algunas recomendaciones

Recolección de datos enfoque mixto

Sobre

Dos puntos de vista

Busca

Debe ser

Se debe

Atributos, conceptos o variables

Empírico

Teórico

Obtener datos (información)

Genuino, sensible y abierto y no olvidar el contexto

Especificar los tipos de datos y métodos para la recolección de datos

Recolectar

Diversos elementos

Respuesta observable (centro de atención)

Concepto subyacente

Comprenderlos y analizarlos

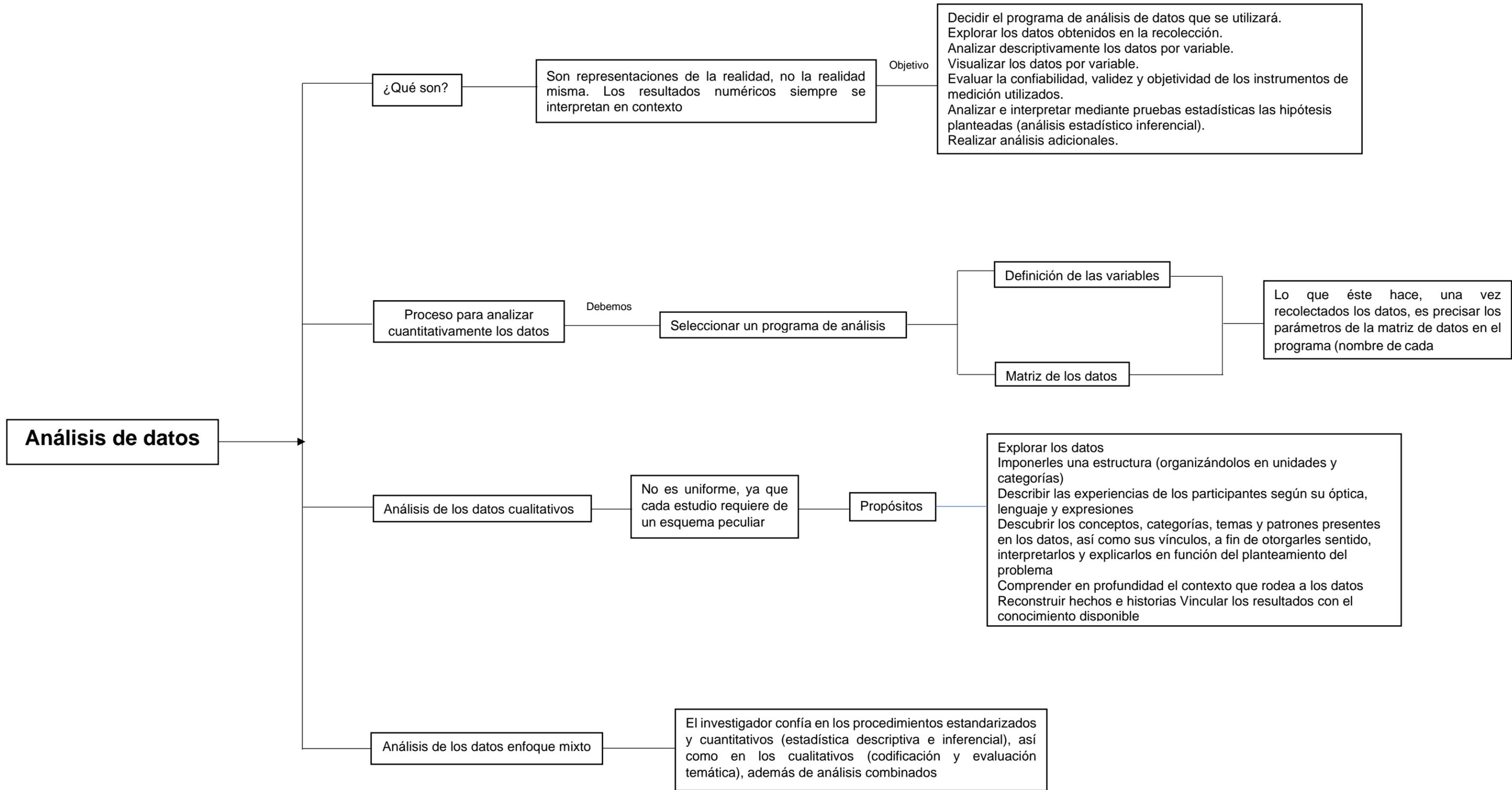
Información de como se revela

No inducir respuestas ni participaciones
Logar que los participantes tengan confianza
Tener diferentes fuentes y métodos para la recolección de datos
Cada cultura e individuo es único
No preocupar a los participantes
No es aceptable los comportamientos machistas o impropios
Nunca poner en riesgo la seguridad del personal
Realizar reuniones pata la toma de decisiones

Del planteamiento y la investigación

Fuente de obtención de datos
Localización de los datos
Medios de recolección de datos
Como lo vamos a preparar

Variables, conceptos o atributos
Definiciones operacionales
La muestra
Recursos disponibles



Recolección, análisis y resultados de la investigación

