

CUADRO SINOTICO DE RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Nombre:

Yesenia Lizbeth Villagrán Pérez

Profesor:

Mireya del Carmen García

Materia:

Taller de elaboración de tesis

Cuatrimestre y grupo:

9 – D

Fecha:

01 de Julio de 2020

Recolección, análisis y resultados de investigación

4.1.- ¿Qué implica la etapa de recolección de datos?

Recolección de datos cuantitativos

Recolección de datos

Implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico

Incluye determina

- ¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?
- ¿En dónde se localizan tales fuentes?
- ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos?
- ¿De qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

Plan se nutre de diversos elementos:

- Las variables, conceptos o atributos a medir
- Las definiciones operacionales.
- La muestra
- Los recursos disponibles

¿Qué significa medir?

Para Stevens, 1951

Asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas

La definición sugerida

Punto de vista empírico

Sea una alternativa de respuesta marcada en un cuestionario, una conducta registrada mediante observación, un valor de un instrumento y su interpretación o una respuesta dada a un entrevistado

Perspectiva teórica

Interés se sitúa en el concepto subyacente no observable que se representa por medio de la respuesta.

La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo

Es de naturaleza exploratoria, implica un análisis e investigación a profundidad. Y así los métodos de recolección de datos cualitativos se enfocan principalmente en obtener ideas, razonamientos y motivaciones, por lo que profundizan en términos de investigación.

Tipos de unidades de análisis pueden incluirse en el proceso cualitativo

Significados, Practicas, Episodio, Encuentros, Papeles o roles, Diadas, Grupo, Organizaciones, Comunidades, Subculturas, Estilo de vida y Procesos

El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos

Investigador

Establece formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos

Debe ser

Sensible, genuino y abierto, y nunca olvidar por qué está en el contexto

Algunas recomendaciones que pueden hacerse

1. No inducir respuestas y comportamientos de los participantes.
2. Lograr que los participantes narren sus experiencias y puntos de vista sin enjuiciarlos ni criticarlos.
3. Tener varias fuentes de datos, personas distintas mediante métodos diferentes.
4. Recordar que cada cultura, grupo e individuo representa una realidad única.
5. No hablar de miedos o angustias ni preocupar a los participantes
6. Rechazar de manera prudente a quienes tengan comportamientos "machistas" o "impropios" con el investigador.
7. Nunca poner en riesgo la seguridad personal ni la de los participantes.
8. Cuando son varios los investigadores, conviene efectuar reuniones para evaluar los avances y analizar si el ambiente o lugar, las unidades y la muestra son las adecuadas.
9. Leer y obtener la mayor información posible del lugar o contexto antes de adentrarnos en él
10. Platicar frecuentemente con algunos participantes para conocer más a fondo dónde estamos ubicados y comprender su cotidianidad, además de lograr que acepten nuestra participación
11. Participar en alguna actividad para acercarnos a las personas y lograr empatía.

Recolección de los datos enfoque mixto

Decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados, esto se prefigura y plasma en la propuesta,

Recolección, análisis y resultados de investigación

4.2.- Análisis de datos

Cuestiones

- Que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma
- Los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto

Analizar los datos

- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.
- Explorar los datos obtenidos en la recolección.
- Analizar descriptivamente los datos por variable.
- Visualizar los datos por variable.
- Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.
- Analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas (análisis estadístico inferencial).
- Realizar análisis adicionales.
- Preparar los resultados para presentarlos.

¿Qué procedimiento se sigue para analizar cuantitativamente los datos?

- 1) Seleccionar un software apropiado para analizar los datos.
- 2) Ejecutar el programa: SPSS, Minitab, STATS, SAS u otro equivalente.
- 3) Exportar los datos: a) Analizar descriptivamente los datos por variable b) Visualizar los datos por variable.
- 4) evaluar la confiabilidad y validez logrado por el o los instrumentos de medición.
- 5) Analizar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas (análisis estadístico inferencial).
- 6) Realizar análisis adicionales.
- 7) preparar los resultados para presentarlos (tablas, graficas, figuras, cuadros, etcétera)

Datos no estructurados, a los cuales nosotros les proporcionamos una estructura

- a) Visuales (fotografías, videos, pinturas, entre otras)
- b) auditivas (grabaciones)
- c) textos escritos (documentos, cartas, etc.)
- d) expresiones verbales y no verbales (como respuestas orales y gestos en una entrevista o grupo de enfoque),

El análisis de los datos cualitativos

Propósitos centrales del análisis cualitativo

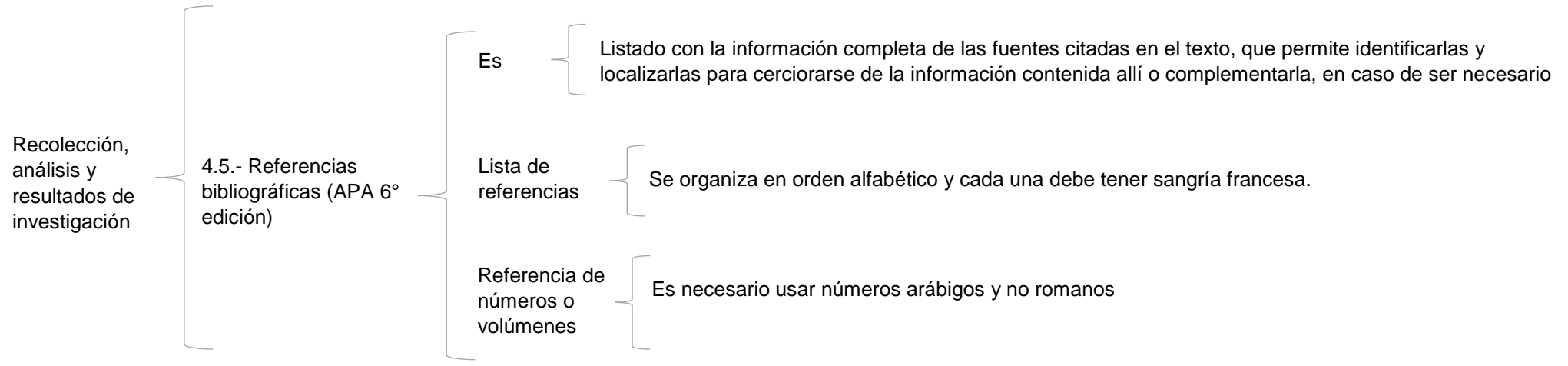
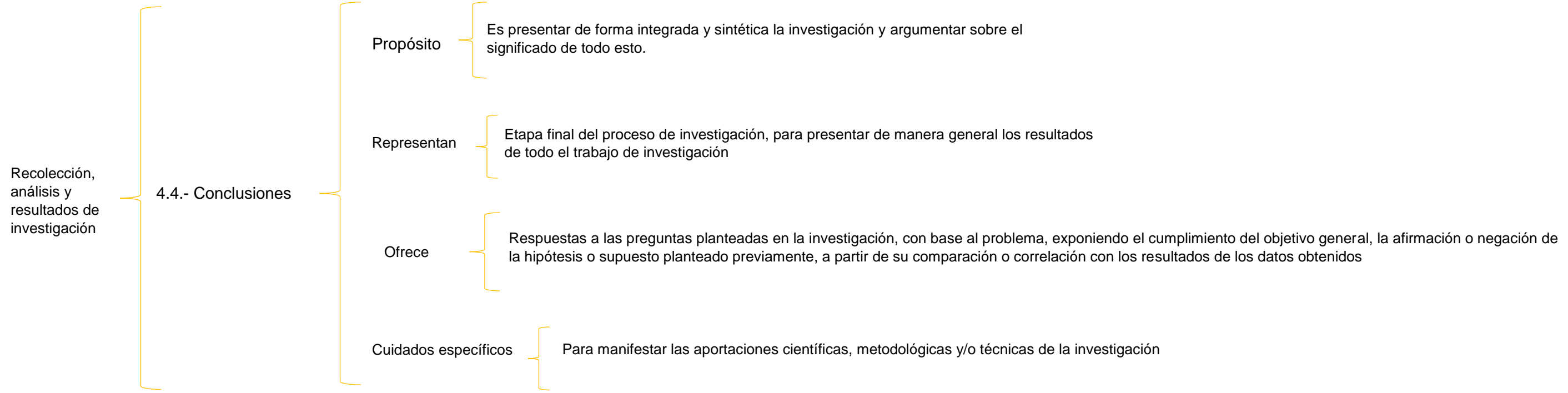
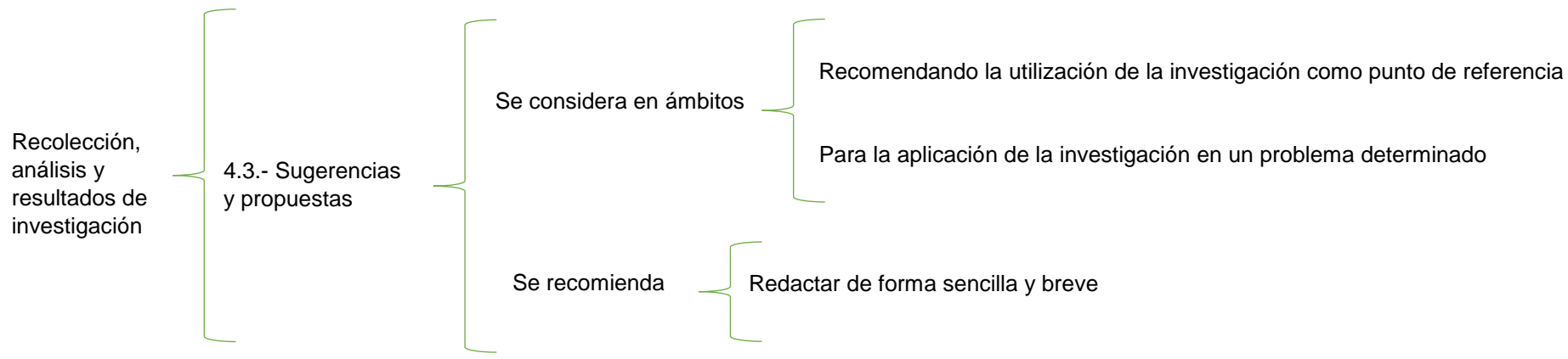
- 1) explorar los datos, 2) imponerles una estructura (organizándolos en unidades y categorías), 3) describir las experiencias de los participantes según su óptica, lenguaje y expresiones; 4) descubrir los conceptos, categorías, temas y patrones presentes en los datos, así como sus vínculos, a fin de otorgarles sentido, interpretarlos y explicarlos en función del planteamiento del problema; 5) comprender en profundidad el contexto que rodea a los datos, 6) reconstruir hechos e historias, 7) vincular los resultados con el conocimiento disponible y 8) generar una teoría fundamentada en los datos

Características que definen la naturaleza del análisis cualitativo

1. El análisis es un proceso ecléctico
2. Fuente de datos importantísima que se agrega al análisis la constituyen las impresiones, percepciones, sentimientos y experiencias del investigador o investigadores.
3. La interpretación que se haga de los datos puede diferir de la que podrían realizar otros investigadores.
4. Como cualquier tipo de análisis, el cualitativo es sumamente contextual y no es un análisis "paso a paso", sino que consiste en estudiar cada dato en sí mismo y en relación con los demás ("como armar un rompecabezas").
5. Es un camino con rumbo, pero no en "línea recta"
6. La interacción entre la recolección y el análisis nos permite mayor flexibilidad en la valoración de los datos y adaptabilidad cuando elaboramos las conclusiones
7. El investigador analiza cada dato, que por sí mismo tiene un valor
8. Los segmentos de datos o unidades son organizados en un sistema de
9. Los resultados del análisis son síntesis de "orden superior" que emergen en la forma de descripciones, expresiones, categorías, temas, patrones, hipótesis y teoría
10. Existen diversos acercamientos al análisis cualitativo de acuerdo con el diseño o el marco referencial seleccionado.

Análisis de los datos enfoque mixto

Es el método de la recolección que integra sistemáticamente los métodos cuantitativo y cualitativo en un solo estudio con el fin de obtener una información más completa



Bibliografía (UDS, 2020)

UDS. (Mayo de 2020). *Taller de elaboración de tesis*. Recuperado el 29 de Julio de 2020, de <http://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/7f878a32f8c7ef2f4b7e7a5339c9db11.pdf>