



**Luis Enrique Aguilar García**

**Lic. Mireya del Carmen García**

**Cuadro sinóptico**

**Taller de elaboración de tesis**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 9° cuatrimestre**

**Grupo: "B"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de mayo de 2020.

# ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

**Algunos conceptos básicos**

- Ante las curiosidades, el hombre comenzó con diversas ideas para poder aprehender los elementos de interés que posteriormente se aplicara para ser tipos de herramientas necesarias para sobrevivir.
- Sea cual fuere el contexto, la situación a considerar es el interés que el ser humano ha puesto en la obtención del conocimiento y su aplicación a la solución de problemáticas detectadas.
- ciencia: es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia.
- El termino de investigación: se refiere a una actividad realizada para analizar la realidad y descubrir algo ese vestigio, a través de actividades de carácter intelectual.
- Existe 4 etapas la cual el marco de este método
- a) Planificación del estudio  
b) Recolección de los datos  
c) Análisis e interpretación de los datos  
d) Difusión de los resultados
- cada una de las etapas tiene diferentes tipos de elementos que contemplan las acciones a realizar.

**Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación**

- se presentan después todas las preguntas con una breve explicación del asunto abordado.

**Etapas de planificación**

- Objeto de estudio**
  - ¿Qué voy a investigar?, lo que implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación.
  - En el quehacer investigativo se deben detectar y tratar de visualizar las diversas problemáticas que su acontecer puede provocar.
- Fenómeno de estudio.**
  - A fin de dar respuesta a este segundo cuestionamiento, es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.
- Planteamiento del problema**
  - Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación
- Hipótesis**
  - permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones percibidas entre nuestro objeto de estudio y los diferentes elementos en torno
  - Variables**
    - El contexto donde ocurre el fenómeno que nos interesa estudiar contiene una diversidad de factores cuya existencia puede ser constante
- Objetivos**
  - En la vida cotidiana cada una de las actividades que se llevan a cabo tiene un propósito a lograr y en el caso de la investigación es sumamente importante determinarlo.
- Justificación**
  - la argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

**Etapas de delimitación del estudio**

- Marco referencial.**
  - en investigación se denominan marcos, y debido a que por lo general describen o representan a algún elemento relacionado con el objeto de estudio
- Marco conceptual.**
  - representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio
- Marco teórico**
  - la estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado
- Marco histórico**
  - la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones
- Marco contextual**
  - el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

**De la Especificación del desarrollo metodológico**

- Metodología.**
  - Este cuestionamiento hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio
- Sujeto de investigación.**
  - es necesario segmentarlo y tomar de él sólo una porción a fin analizarla y derivar de los resultados que con tal análisis se obtengan, las inferencias que correspondan para la población sujeto de estudio.
- Unidad de análisis**
  - el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.
- Tipos de investigación.**
  - contemplar las diversas posibilidades en las que puede caer el estudio; elementos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá
- Técnicas de investigación.**
  - Al respecto, existe un conjunto técnicas de investigación, mismas que pueden ser definidas como el procedimiento a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere.
  - Cuestionario**
    - la técnica puede considerarse como una estrategia a seguir para obtener la información, hace falta definir con qué voy a obtener esa información y ello nos lleva a pensar en diversas herramientas denominadas instrumentos de recolección de datos.
- Cronograma de actividades.**
  - Realizar una investigación implica una serie de costos con base en el uso de recursos, costos que deben ser considerados para establecer la viabilidad del proyecto de investigación.

**Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.**

- El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar
- una elección equivocada del tema, ya sea por cuenta propia o por la sugerencia o designación de otra persona
- A partir de esto es posible identificar con claridad el problema de investigación, cuya descripción debe contemplar tres elementos básicos:
  - una propuesta metodológica, publicado en el número 2002-2 de la Revista Ciencia Administrativa del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de la Ciencias Administrativas de la Universidad Veracruzana
  - El fenómeno de interés objeto de estudio, manifestando los signos que permiten identificarlo
  - Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar
  - Los entes que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.