



Nombre de alumno: Karen Concepción Velázquez Santiago

Nombre del profesor: Mireya del Carmen García Alfonzo

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: Taller de elaboración de tesis

Grado: noveno cuatrimestre.

Grupo: "B".

Licenciatura en enfermería

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas, 29 de junio del 2020.

4.1 recolección de datos

Recolección de datos cuantitativos

Participantes, grupos, fenómenos procesos, organizaciones, etc.

Implica

Elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico

- ¿Cuáles son las fuentes de donde se obtendrán datos?
- ¿En dónde se localizan tales fuentes?
- ¿A través de que medio o método vamos a recolectar los datos?
- ¿De qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

Los datos van a ser proporcionados por personas, se producirán de observaciones

Esta etapa implica elegir uno o varios medios y definir los procedimientos

Elementos que nutren el plan

- Las variables
- Las definiciones operacionales
- La muestra
- Los recursos disponibles

conceptos o atributos a medir (contenidos en el planteamiento e hipótesis o directrices del estudio)

La manera como hemos operacionalizado las variables es crucial para definir el método para medirlas

De tiempo, apoyo institucional, económicos, etc. El plan se implementa para obtener los datos requeridos

¿Qué significa medir?

Asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas

Tipos de unidades de análisis

- Significados
- Encuentros
- Grupos
- Comunidades
- Estilos de vida
- Episodios
- Diadas
- Organizaciones
- Subculturas
- Procesos

Recolección de datos enfoque mixto

El investigador debe decidir los tipos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados

Esto se prefigura y plasma en la respuesta

También se puede configurar por el número de frecuencias que mencionan favorable cada categoría emergente

La elección de los instrumentos y el tipo de datos a recolectar dependerá del planteamiento de la investigación y pueden utilizarse todas las técnicas

4.2 Análisis de datos

Analizar los datos

- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizara
- Explorar los datos obtenidos en la recolección
- Analizar descriptivamente los datos por variable
- Visualizar los datos por variable
- Evaluar la confiabilidad, valides y objetividad
- Analizar y evaluar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas
- Realizar análisis adicionales
- Prepara los resultados para presentarlos

El análisis de los datos cualitativos

La recolección y el análisis de datos ocurren prácticamente en paralelo

Objetivos:

- Explorar los datos
- Imponerles una estructura
- Describir las experiencias de los practicantes según su óptica, lenguaje y expresiones
- Reconstruir hechos e historias
- Vincular los resultados con el conocimiento disponible

Características de análisis cualitativo

- El análisis es un proceso ecléctico y sistemático, mas no rígido
- Una fuente de datos importantísima que se agrega al análisis la constituyen las impresiones, percepciones, sentimientos y experiencias del investigador o investigadores
- Es sumamente contextual y no es un análisis "paso a paso" si no que consiste en estudiar cada paso a sí mismo y la relación con los demás
- La interacción entre la recolección y el análisis de datos nos permite mayor flexibilidad en la valoración de los datos y adaptabilidad
- El investigador analiza cada dato, que por si mismo tiene un valor y deduce similitudes y diferencias con otros datos

Análisis de los datos enfoque mixto

- La selección de técnicas y modelos de análisis también se relaciona con el planteamiento del problema, el tipo de diseño y estrategias elegidas para los procedimientos
- La diversidad de posibilidades de análisis es considerable en los métodos mixtos, además de las alternativas conocidas que ofrecen la estadística y el análisis temático

4.3 sugerencias y propuestas

La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos

Recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia,
Para la aplicación de la investigación en un problema determinado

Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve

Agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamenten las mismas

4.4 conclusiones

El propósito es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto

Representa la etapa final del proceso de investigación
Es la última argumentación que se llega con fundamento en la información y análisis que se expusieron en el cuerpo del trabajo

4.5 Referencias bibliográficas

Son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas

Para aserciarse de la información contenida allí o complementaria en caso de ser necesario

Todos los autores citados en el cuerpo de trabajo deben coincidir con la lista de referencias del final, nunca debe referenciarse un autor que no haya sido citado en el texto