



**Alumna: Zamorano Calvo Alva Saraí.**

**Maestra: García Mireya del Carmen.**

**Nombre del trabajo: recolección, análisis y resultados de investigación.**

**Materia: Taller de elaboración de tesis.**

**Grado: 9**

**Grupo: "B".**

**Comitán de Domínguez Chiapas 03 de julio de 2020.**

PASIÓN POR EDUCAR

Recolección, análisis y resultados de investigación

4.1.- ¿Qué implica la etapa de recolección de datos?

Recolección de datos cuantitativos.

Una vez que seleccionamos el diseño de investigación apropiado y la muestra adecuada de acuerdo con nuestro problema de estudio e hipótesis, la siguiente etapa consiste en recolectar los datos pertinentes.

El plan se nutre de diversos elementos:

- Las variables, conceptos o atributos a medir.
- Definiciones operacionales.
- Muestra.
- Recursos disponibles.

¿Qué es medir?

Un instrumento de medición adecuado es aquel que registra datos observables que representan verdaderamente los conceptos o las variables que el investigador tiene en mente.

La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo

Para el enfoque cualitativo, al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico.

Recolección, análisis y resultados de investigación

El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos

En la indagación cualitativa, los investigadores deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos.

Algunas recomendaciones que pueden hacerse al respecto son:

- No inducir respuestas y comportamientos.
- Lograr que los participantes narren sus experiencias.
- Tener varias fuentes de datos.
- Recordar que cada cultura, grupo e individuo representa una realidad única.
- No hablar de miedos y angustias.

Recolección de los datos enfoque mixto.

El investigador debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados.

Análisis de datos.

Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones:

- primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma.
- segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto.

Sugerencias y propuestas.

La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado.

Recolección, análisis y  
resultados de investigación

Conclusiones.

- El propósito de la conclusión es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto.
- Las conclusiones no son un resumen de los capítulos presentado en el trabajo de investigación; es la última argumentación a la que se llega con fundamento en la información y análisis

Referencias bibliográficas.

Las referencias son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas.