



Taller de elaboración de tesis

Unidad 1 cuadro sinóptico

Catedrática: Mireya del Carmen García Alfonso

Gloria Cristina Estrada Morales

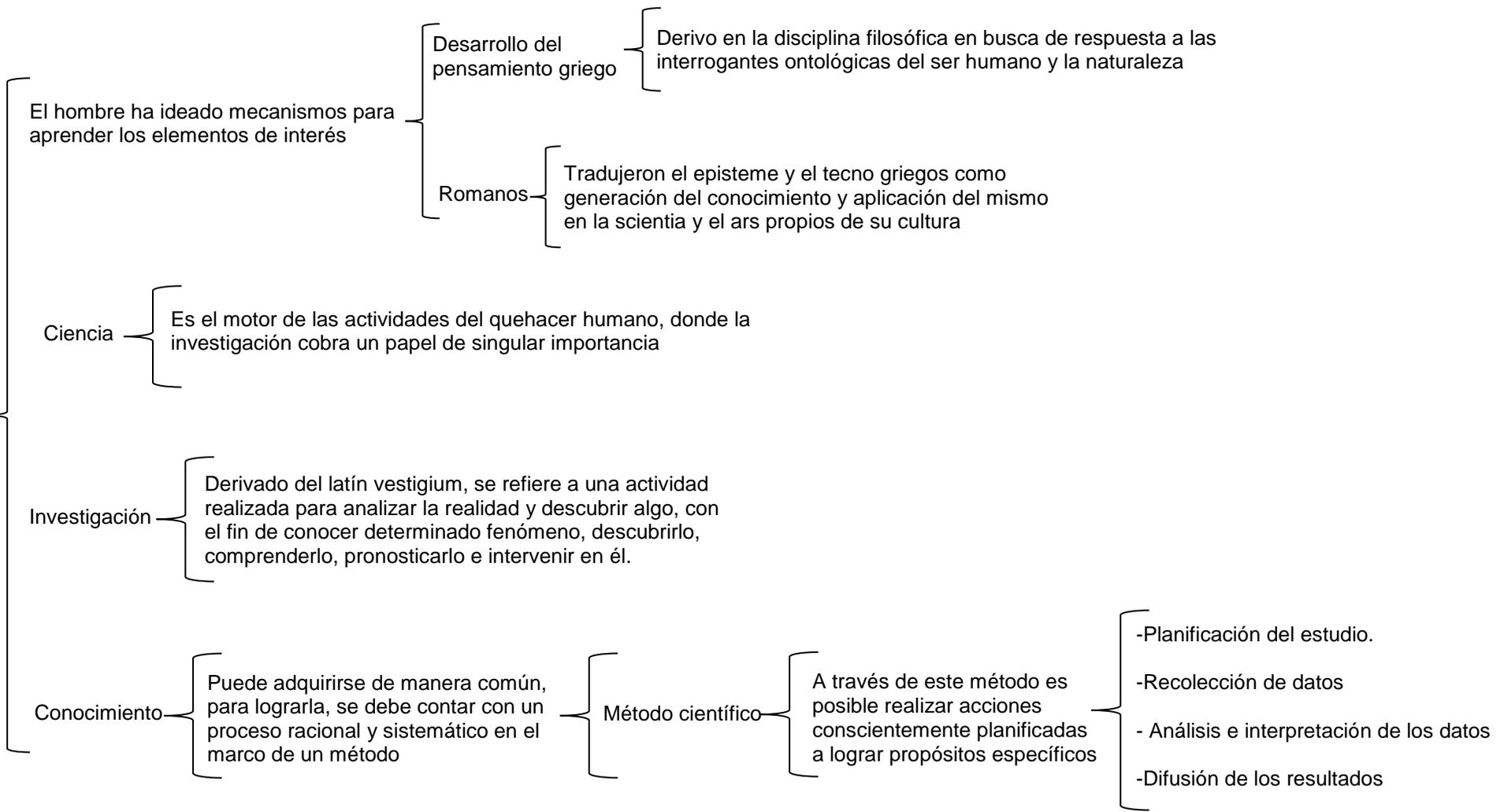
Lic. En Enfermería

9° "B"

PASIÓN POR EDUCAR

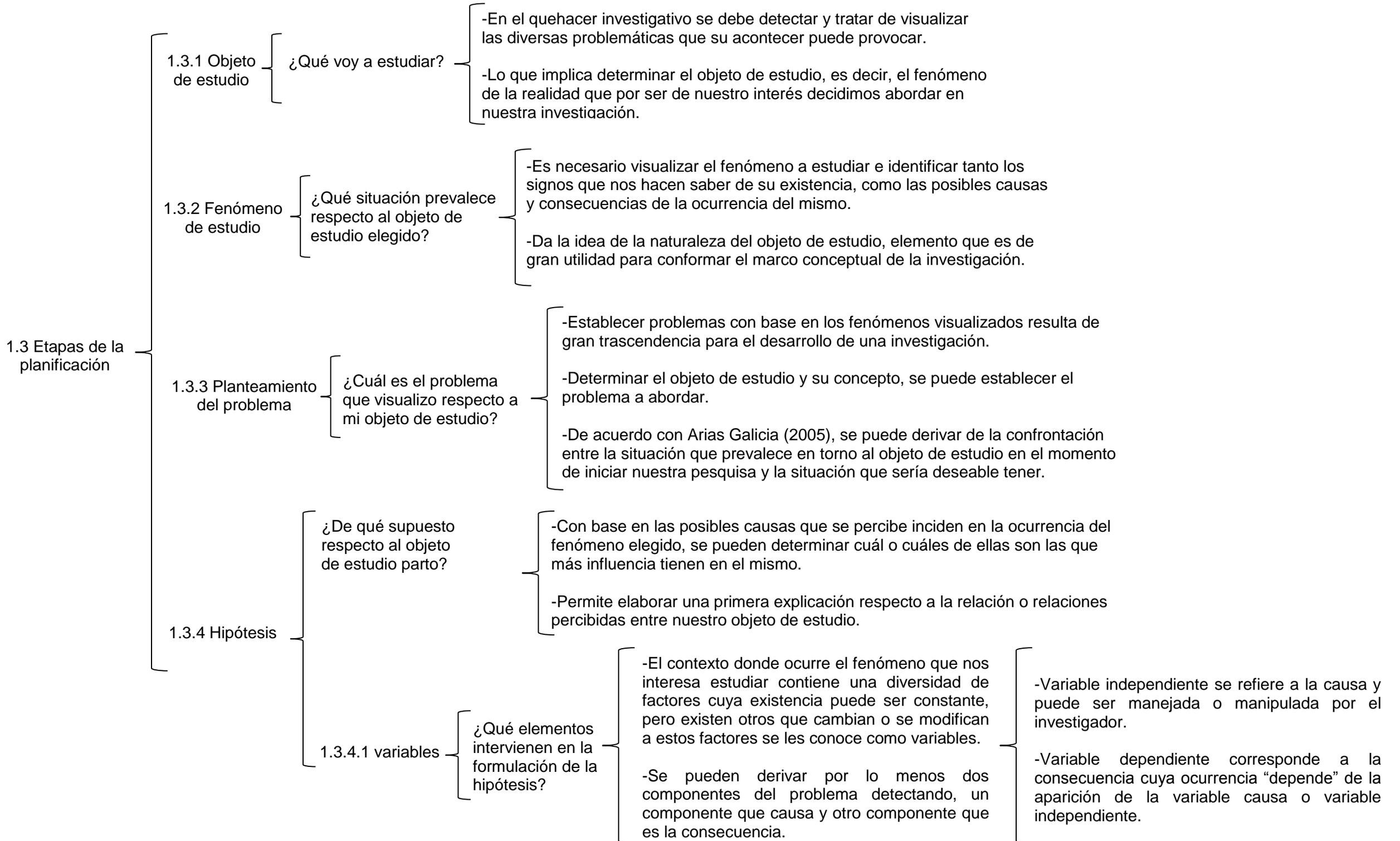
Comitán de Domínguez, Chiapas.
09 de mayo de 2020.

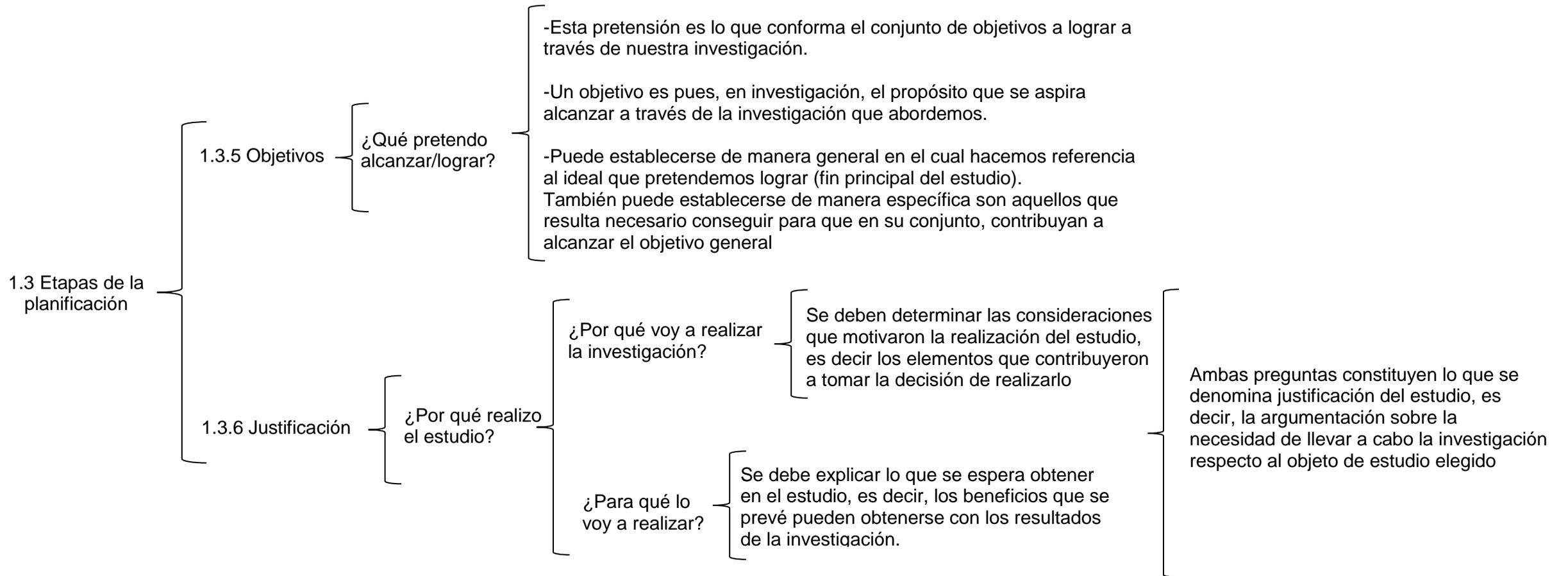
1,1 algunos conceptos básicos



1.2 interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso





1.4 Etapa de delimitación del estudio

1.4.1 Marco referencial

- Describe o representa a algún elemento relacionado con el objeto de estudio.
- Puede entenderse como aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación con los aspectos que servirán de base o explicaran el estudio a realizar.
- Se encuentra constituido por lo menos por tres ámbitos

- Uno teórico conceptual
- Uno histórico
- Uno contextual

1.4.2 Marco conceptual

¿Qué idea tengo respecto al objeto de estudio?

- Está directamente relacionado con el problema visualizado sobre el objeto de estudio y a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia.
- Constituye la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio.

1.4.3 Marco teórico

¿Qué teorías respaldan el concepto que tengo del objeto de estudio elegido?

- Se relaciona con la o las teorías que desde nuestra perspectiva disciplinar, respaldan la idea que el objeto de estudio tengamos y que servirán de fundamento para la investigación que nos ocupe.
- Conlleva la tarea de revisar la literatura relativa a las diversas teorías elaboradas respecto a los elementos visualizados en nuestro marco conceptual.

1.4.4 Marco histórico

¿Qué estudios se han realizado en torno a mi objeto de estudio?

- Con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto.
- Especificar que se hizo, quien lo hizo, donde se hizo y bajo qué condiciones, como se hizo y los resultados,

1.4.5 Marco contextual

¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar?

- Debemos considerar que la ocurrencia de un fenómeno tiene lugar en entornos donde personas e instituciones tienen cabida.
- Es la delimitación circunstancial del estudio.

1.5 De la especificación del desarrollo metodológico

-Planificación del estudio

Es la descripción de los elementos necesarios a prever para abordar la investigación

Elementos de la especificación

-Definición de la población, la determinación, en su caso de la muestra que corresponda, la tipificación de la investigación, la elección de las técnicas de investigación y el diseño o selección de los instrumentos de recolección de datos, descripción de los recursos a utilizar.

1.5.1 Sujeto de investigación

-Hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación.

1.5.2 Sujeto de investigación

-El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden, ser entre otros, personas u organizaciones.

-Se puede derivar el universo o población sujeto de estudio, es decir el conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés

1.5.3 Unidad de análisis

-Es el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.

-Existen procedimientos tanto para determinar el tamaño de la muestra, como para definir quienes o cuales serán esas unidades de análisis.

1.5.4 Tipos de investigación

-Contemplar las diversas posibilidades en las que puede caber el estudio, elementos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado, el control que sobre las variables de investigación se tendrá y el alcance de la investigación.

1.5.5 Técnicas de investigación

-Se definen como el procedimiento a seguir, para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere.

-Se encuentra la encuesta, el reuso de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida

1.5.5.1 Cuestionario

-Puede ser adoptado de los ya existentes, siempre y cuando sean adaptados a las circunstancias del entorno donde será aplicado, o ser diseñado ex profeso para el estudio que se aborde

1.5.6 Cronograma de actividades

-Realizar una investigación implica una serie de costos con base en el uso de recursos, entre los cuales se encuentran los relativos a las infraestructuras físicas y humanas necesarias, así como el equipamiento que las complementa y los consumos o materiales a utilizar.

-Requiere el uso de alguna herramienta

- Diagrama de actividades PERT
- Diagrama de actividades de Gantt
- Red de precedencias o denominada ruta crítica

1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación

- El primer paso, impredecible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar
- Uno de los aspectos a destacar aquí es que la elección equivocada del tema, ya sea por cuenta propia o por la sugerencia o designación de otra persona, traerá como consecuencia la apatía del estudiante por el trabajo a desarrollar
- Es recomendable la existencia de una “química” con el tema a abordar, de tal manera que se desee pasar la mayor parte del tiempo conociéndolo y tratándolo, acción que implica una indagación profunda y constante.
- Es necesario comprender en primer lugar la situación de interés, misma que será la base para el desarrollo de la investigación.

Aspectos a considerar para derivar el problema

- Hacer una descripción del fenómeno y de los signos que permiten percibirlo
- Identificar los posibles factores que lo ocasionan y las consecuencias que se derivan de su aparición
- Describir las condiciones en las que ocurre y el efecto que produce en los entes que lo viven

-Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés emerge

Elementos básicos para identificar con claridad el problema de investigación

- El fenómeno de interés, objeto de estudio, manifestando los signos que permiten identificar las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma ocasiona
- Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia
- Los entes que viven en el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio