



Nombre de alumnos: Elsy Elizabeth Juárez Hernández.

Nombre del profesor: Mireya del Carmen García.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

Materia: Taller de elaboración de tesis.

Grado: Noveno cuatrimestre

Grupo: "B".

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas, 09 de mayo de 2020.

Unidad 1.
Elementos del protocolo de investigación interrogantes que contestar.

1.1 algunos conceptos básicos

- Sea cual fuere el contexto, la situación a considerar es el interés que el ser humano ha puesto la obtención del conocimiento y su aplicación en la solución de la problemática.
- Conocimiento: la investigación cobra un papel de importancia.
- Investigación: actividad para analizar la realidad y descubrir algo.

- Método científico: es posible realizar acciones conscientemente planificadas y orientadas a lograr propósitos específicos.

1. Planificación del estudio.
2. Recolección de datos.
3. Análisis de los datos.
4. Difusión de los resultados.

1.2 interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación.

1. ¿Qué voy a estudiar?
2. ¿Qué situación prevalece respecto al objetivo de estudio elegido?
3. ¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?
4. ¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?
5. ¿Qué pretendo alcanzar/ lograr?
6. ¿Por qué se realizó el estudio?

1.3 etapa de planificación

1.3.1 objeto de estudio

- ¿Qué voy a estudiar?
- La elección de fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.

1.3.2 fenómeno de estudio

- * ¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?
- * visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

1.3.3 planteamiento del problema.

- ¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?
- Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación.

1.3.4 hipótesis

- ¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?
- Permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones percibidas entre nuestro objeto de estudio y los diferentes elementos en torno a él.

1.3.5 Objetivos.

- ¿Qué pretendo alcanzar/lograr?
- Esta pretensión es lo que conforma el conjunto de objetivos a lograr a través de nuestra investigación.

1.3.6 Justificación

- ¿Por qué realizo el estudio?
- La argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

1.4 Etapa de delimitación del estudio.

1.4.1 Marco referencial.

Esos límites son lo que en investigación se denominan marcos, y debido a que por lo general describen o representan a algún elemento relacionado con el objeto de estudio, su conjunto puede ser denominado marco referencial.

1.4.2 Marco conceptual.

Ello constituye el apartado conceptual de nuestro estudio, es decir, la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio, nos brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar.

1.4.3 Marco teórico

se relaciona con la o las teorías que desde nuestra perspectiva disciplinar, respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos y que servirán de fundamento para la investigación que nos ocupe.

1.4.4 Marco histórico.

Identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

1.4.5 Marco contextual.

considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico.

- Es la descripción de los elementos necesarios a prever para abordar la investigación.

1.5.1 Metodología.

Este cuestionamiento hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación.

1.5.2 Sujeto de investigación.

El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones.

1.5.3 Unidad de análisis.

En este caso, al orientar la investigación a una porción de la población sujeto de estudio – muestra-, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.

1.5.4 Tipos de investigación.

Dado que una investigación puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y metodológicas, es posible elaborar una clasificación de la misma.

1.5.5 Técnicas de investigación.

Entre estas técnicas se encuentran la encuesta, el re-uso de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida, por mencionar algunas.

1.5.6 Cronograma de actividades.

Cuestión relacionada con este rubro es el tiempo necesario para desarrollar el estudio.

1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

- El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar; tomando en cuenta la importancia que corresponde.
- Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés emerge, situación que implica aspectos de orden sociocultural, político, económico y/o

- Debe contemplar tres elementos básicos:

1. El fenómeno de interés –objeto de estudio-.
2. Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia.
3. Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.