



**Nombre de alumno: López López Paola.**

**Nombre del profesor: García Mireya del Carmen.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico unidad 4.**

**Materia: Taller de elaboración de tesis.**

**Grado: 9°.**

**Grupo: "B".**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Comitán de Domínguez Chiapas, julio 09 del 2019.

RECOLECCIÓN,  
ANÁLISIS Y  
RESULTADOS DE  
INVESTIGACIÓN.

¿QUÉ IMPLICA  
LA ETAPA DE  
RECOLECCIÓN  
DE DATOS?

Recolección  
de datos  
cuantitativos .

Recolectar los datos  
pertinentes sobre los  
atributos, conceptos o  
variables de las unidades de  
muestreo/ análisis o casos.

IMPLICA  
DETERMINAR

- ¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?
- ¿En dónde se localizan tales fuentes?
- ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos?
- ¿de qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

SE NUTRE DE  
DIVERSOS  
ELEMENTOS.

- Las variables.
- Definiciones operacionales.
- Muestra.
- Recursos disponibles.

¿QUE  
SIGNIFICA  
MEDIR?

Asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas.

FUNCION

Establecer una correspondencia entre el "mundo real" y el "mundo conceptual.

LA RECOLECCIÓN  
DE LOS DATOS  
DESDE EL  
ENFOQUE  
CUALITATIVO

Llevar a cabo inferencias y análisis estadístico.

FINALIDAD DE  
LA  
RECOLECCION.

Analizarlos y comprenderlos.

¿DONDE  
OCURRE LA  
RECOLECCION?

En los ambientes naturales y cotidianos de los participantes o unidades de análisis

EL PAPEL DEL  
INVESTIGADOR  
EN LA  
RECOLECCIÓN  
DE LOS DATOS  
CUALITATIVOS.

El investigador debe  
ser sensible, genuino  
y abierto.

RECOMENDACIONES.

- 1.No inducir respuestas y comportamientos de los participantes.
2. Lograr que los participantes narren sus experiencias y puntos de vista sin enjuiciarlos ni criticarlos.
3. Tener varias fuentes de datos, personas distintas mediante métodos diferentes.
4. Recordar que cada cultura, grupo e individuo representa una realidad única.
- 5.No hablar de miedos.
6. Rechazar de manera prudente a quienes tengan comportamientos “machistas” o “impropios” con el investigador.
7. Nunca poner en riesgo la seguridad personal ni la de los participantes.
8. Cuando son varios los investigadores, conviene efectuar reuniones para evaluar los avances y analizar si el ambiente o lugar, las unidades y la muestra son las adecuadas.
9. Leer y obtener la mayor información posible del lugar o contexto antes de adentrarnos en él.
10. Platicar frecuentemente con algunos participantes para conocer más a fondo

1.1 ¿Qué implica la recolección de datos?

