



Nombre de alumno: López López Paola.

Nombre del profesor: García Mireya del Carmen.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico unidad 4.

Materia: Taller de elaboración de tesis.

Grado: 9°.

Grupo: "B".

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas, julio 09 del 2019.

RECOLECCIÓN,
ANÁLISIS Y
RESULTADOS DE
INVESTIGACIÓN.

¿QUÉ IMPLICA
LA ETAPA DE
RECOLECCIÓN
DE DATOS?

Recolección
de datos
cuantitativos .

Recolectar los datos
pertinentes sobre los
atributos, conceptos o
variables de las unidades de
muestreo/ análisis o casos.

IMPLICA
DETERMINAR

- ¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?
- ¿En dónde se localizan tales fuentes?
- ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos?
- ¿de qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

SE NUTRE DE
DIVERSOS
ELEMENTOS.

- Las variables.
- Definiciones operacionales.
- Muestra.
- Recursos disponibles.

¿QUE
SIGNIFICA
MEDIR?

Asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas.

FUNCION

Establecer una correspondencia entre el "mundo real" y el "mundo conceptual.

LA RECOLECCIÓN
DE LOS DATOS
DESDE EL
ENFOQUE
CUALITATIVO

Llevar a cabo inferencias y análisis estadístico.

FINALIDAD DE
LA
RECOLECCION.

Analizarlos y comprenderlos.

¿DONDE
OCURRE LA
RECOLECCION?

En los ambientes naturales y cotidianos de los participantes o unidades de análisis

EL PAPEL DEL
INVESTIGADOR
EN LA
RECOLECCIÓN
DE LOS DATOS
CUALITATIVOS.

El investigador debe
ser sensible, genuino
y abierto.

RECOMENDACIONES.

- 1.No inducir respuestas y comportamientos de los participantes.
2. Lograr que los participantes narren sus experiencias y puntos de vista sin enjuiciarlos ni criticarlos.
3. Tener varias fuentes de datos, personas distintas mediante métodos diferentes.
4. Recordar que cada cultura, grupo e individuo representa una realidad única.
- 5.No hablar de miedos.
6. Rechazar de manera prudente a quienes tengan comportamientos “machistas” o “impropios” con el investigador.
7. Nunca poner en riesgo la seguridad personal ni la de los participantes.
8. Cuando son varios los investigadores, conviene efectuar reuniones para evaluar los avances y analizar si el ambiente o lugar, las unidades y la muestra son las adecuadas.
9. Leer y obtener la mayor información posible del lugar o contexto antes de adentrarnos en él.
10. Platicar frecuentemente con algunos participantes para conocer más a fondo

1.1 ¿Qué implica la recolección de datos?

