



Alumna: Zamorano Calvo Alva Saraí.

Maestra: García Alfonzo Mireya del Carmen.

Nombre del trabajo: Elementos del protocolo de investigación.

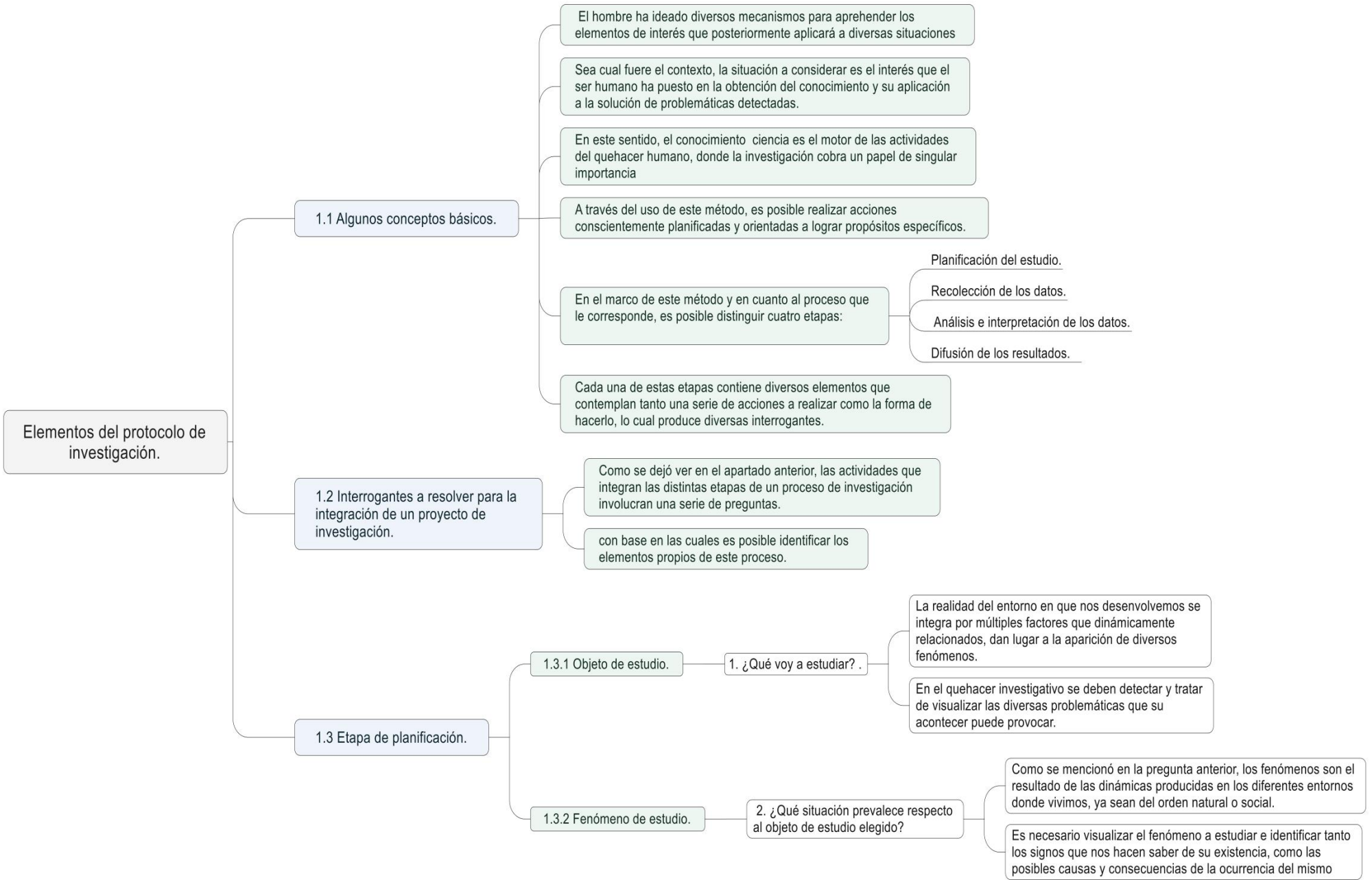
Materia: Taller de elaboración de tesis.

Grado: 9

Grupo: "B".

Comitán de Domínguez Chiapas 10 de mayo de 2020

PASIÓN POR EDUCAR



Elementos del protocolo de investigación.

1.1 Algunos conceptos básicos.

El hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones

Sea cual fuere el contexto, la situación a considerar es el interés que el ser humano ha puesto en la obtención del conocimiento y su aplicación a la solución de problemáticas detectadas.

En este sentido, el conocimiento ciencia es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia

A través del uso de este método, es posible realizar acciones conscientemente planificadas y orientadas a lograr propósitos específicos.

En el marco de este método y en cuanto al proceso que le corresponde, es posible distinguir cuatro etapas:

- Planificación del estudio.
- Recolección de los datos.
- Análisis e interpretación de los datos.
- Difusión de los resultados.

Cada una de estas etapas contiene diversos elementos que contemplan tanto una serie de acciones a realizar como la forma de hacerlo, lo cual produce diversas interrogantes.

1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación.

Como se dejó ver en el apartado anterior, las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas.

con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

1.3 Etapa de planificación.

1.3.1 Objeto de estudio.

1. ¿Qué voy a estudiar? .

La realidad del entorno en que nos desenvolvemos se integra por múltiples factores que dinámicamente relacionados, dan lugar a la aparición de diversos fenómenos.

En el quehacer investigativo se deben detectar y tratar de visualizar las diversas problemáticas que su acontecer puede provocar.

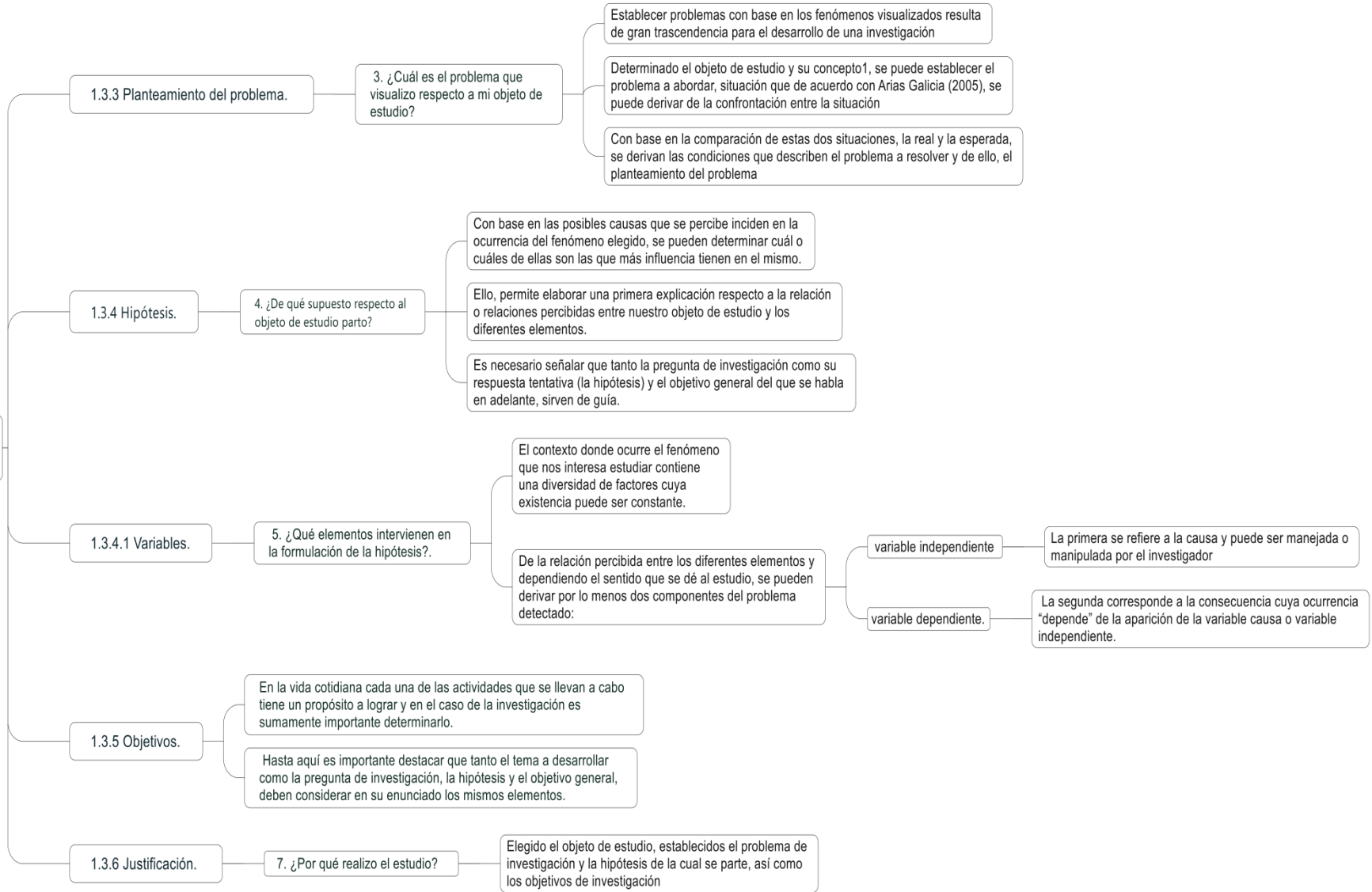
1.3.2 Fenómeno de estudio.

2. ¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?

Como se mencionó en la pregunta anterior, los fenómenos son el resultado de las dinámicas producidas en los diferentes entornos donde vivimos, ya sean del orden natural o social.

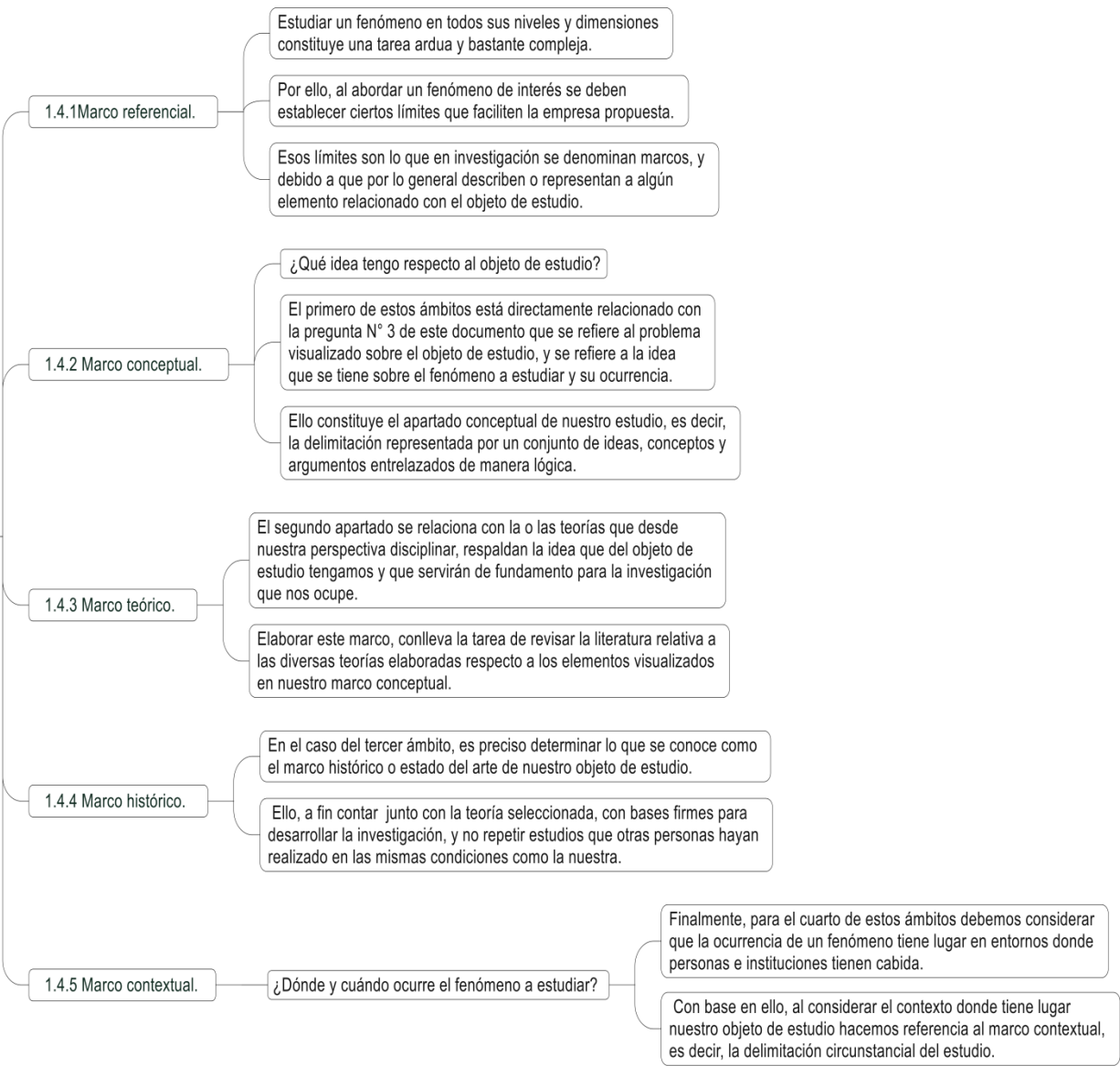
Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo

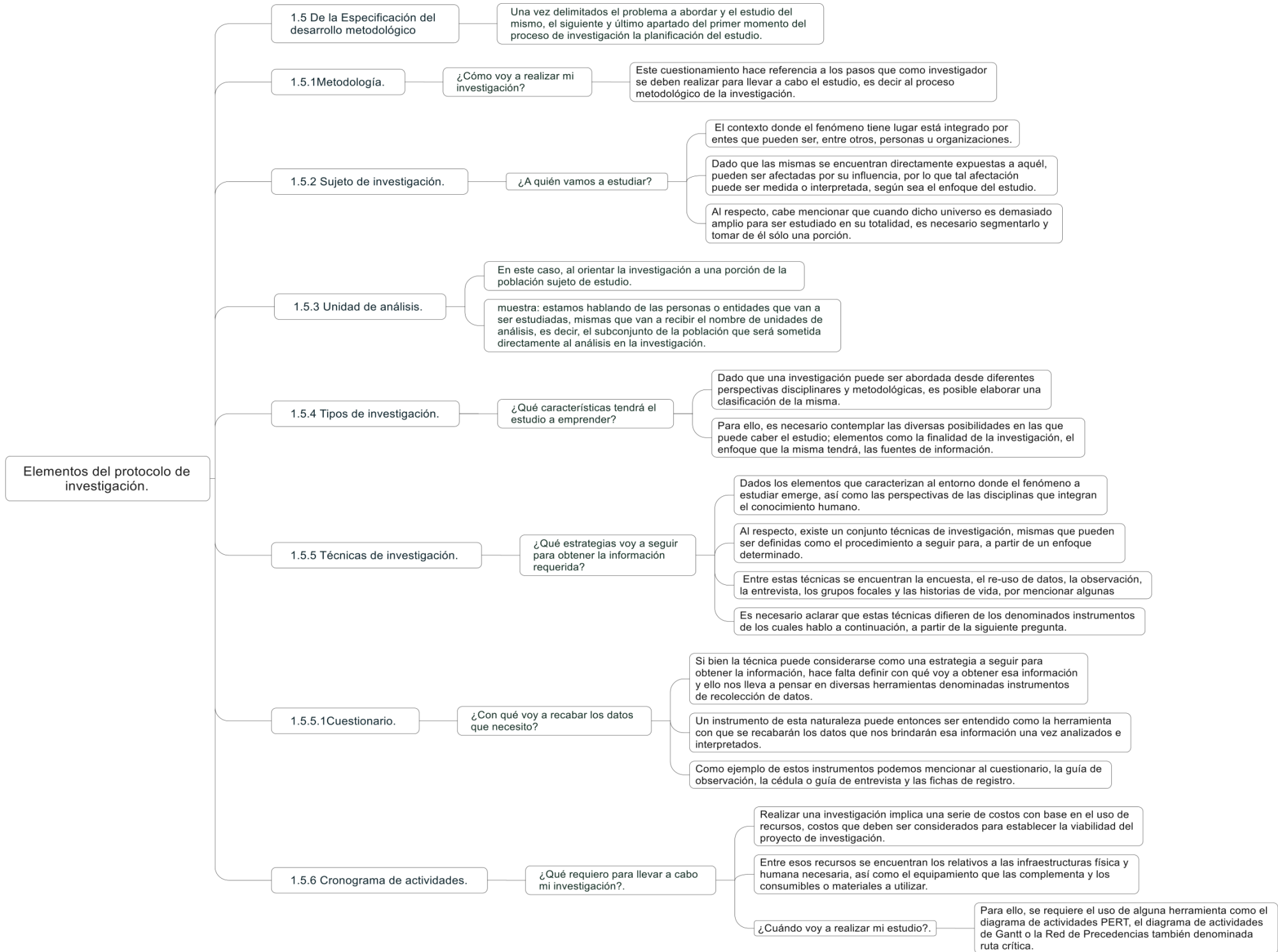
Elementos del protocolo de investigación.



Elementos del protocolo de investigación.

1.4 Etapa de delimitación del estudio





Elementos del protocolo de investigación.

1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico

Una vez delimitados el problema a abordar y el estudio del mismo, el siguiente y último apartado del primer momento del proceso de investigación la planificación del estudio.

1.5.1 Metodología.

¿Cómo voy a realizar mi investigación?

Este cuestionamiento hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación.

1.5.2 Sujeto de investigación.

¿A quién vamos a estudiar?

El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones.

Dado que las mismas se encuentran directamente expuestas a aquél, pueden ser afectadas por su influencia, por lo que tal afectación puede ser medida o interpretada, según sea el enfoque del estudio.

Al respecto, cabe mencionar que cuando dicho universo es demasiado amplio para ser estudiado en su totalidad, es necesario segmentarlo y tomar de él sólo una porción.

1.5.3 Unidad de análisis.

En este caso, al orientar la investigación a una porción de la población sujeto de estudio.

muestra: estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.

1.5.4 Tipos de investigación.

¿Qué características tendrá el estudio a emprender?

Dado que una investigación puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y metodológicas, es posible elaborar una clasificación de la misma.

Para ello, es necesario contemplar las diversas posibilidades en las que puede caber el estudio; elementos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información.

1.5.5 Técnicas de investigación.

¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida?

Dados los elementos que caracterizan al entorno donde el fenómeno a estudiar emerge, así como las perspectivas de las disciplinas que integran el conocimiento humano.

Al respecto, existe un conjunto técnicas de investigación, mismas que pueden ser definidas como el procedimiento a seguir para, a partir de un enfoque determinado.

Entre estas técnicas se encuentran la encuesta, el re-uso de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida, por mencionar algunas

Es necesario aclarar que estas técnicas difieren de los denominados instrumentos de los cuales hablo a continuación, a partir de la siguiente pregunta.

1.5.5.1 Cuestionario.

¿Con qué voy a recabar los datos que necesito?

Si bien la técnica puede considerarse como una estrategia a seguir para obtener la información, hace falta definir con qué voy a obtener esa información y ello nos lleva a pensar en diversas herramientas denominadas instrumentos de recolección de datos.

Un instrumento de esta naturaleza puede entonces ser entendido como la herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados.

Como ejemplo de estos instrumentos podemos mencionar al cuestionario, la guía de observación, la cédula o guía de entrevista y las fichas de registro.

1.5.6 Cronograma de actividades.

¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?

Realizar una investigación implica una serie de costos con base en el uso de recursos, costos que deben ser considerados para establecer la viabilidad del proyecto de investigación.

Entre esos recursos se encuentran los relativos a las infraestructuras física y humana necesaria, así como el equipamiento que las complementa y los consumibles o materiales a utilizar.

¿Cuándo voy a realizar mi estudio?

Para ello, se requiere el uso de alguna herramienta como el diagrama de actividades PERT, el diagrama de actividades de Gantt o la Red de Precedencias también denominada ruta crítica.

Elementos del protocolo de investigación.

1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar; tomando en cuenta la importancia que corresponde,

Toda vez que la elección del tema no es el propósito de este apartado, remitimos a la lectura de este artículo para que el interesado se documente al respecto.

Hacer una descripción del fenómeno y de los signos que permiten percibirlo, identificar los posibles factores que lo ocasionan y las consecuencias que se derivan de su aparición.

Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés.

Emerge, situación que implica aspectos de orden sociocultural, político, económico y/o ecológico.

El conocimiento de la situación es, entonces, el primer paso a realizar para diseñar un proyecto de investigación

Identificar con claridad el problema de investigación, cuya descripción debe contemplar tres elementos básicos:

1. El fenómeno de interés –objeto de estudio-, manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma ocasiona.

2. Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia.

3. Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.

A partir de estos tres elementos, es factible iniciar la redacción del problema de investigación.