



**Nombre de alumnos: Amci Jahdai Hernández León.**

**Nombre del profesor: Mireya del Carmen García .**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.**

**Materia: Taller de elaboración de tesis**

**Grado: Noveno cuatrimestre.**

**Grupo: "B".**



PASIÓN POR EDUCAR

**Comitán de Domínguez Chiapas.**



Elementos del protocolo de investigación :

\*Algunos conceptos básicos :

\*Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación .

\*Etapa de planificación:

\*Ciencia y tecnología:

{ El conocimiento.

{ Es una ciencia.

{ Motor de habilidades del ser humano.

{ Generan un proceso de:

{ Investigación.  
{ Una actividad de:

{ \*Analizar la realidad.  
{ \*Descubrir algo.

{ Basada en:

{ \*Observaciones .  
{ \*Experimentos.

{ Con el fin de conocer determinado fenómeno.

{ Elaboración del marco teórico.

El marco del método consiste en:

{ \*Planificación del estudio.

{ \*Recolección de los datos.

{ \*Análisis e interpretación de los datos.

{ \*Difusión de los resultados.

{ Proceso de la investigación.

{ \*Plan de investigación.

{ \*Trabajo de campo.

{ \*Análisis e interpretación de datos.

{ \*Difusión de los resultados.

\*Integración de distintas etapas.

{ \*Involucra una serie de preguntas.

{ \*Identifica elementos propios de un proceso.

{ ¿Por qué realizo el estudio?

\*Objeto de estudio:

{ ¿Qué voy a estudiar?

{ Múltiples factores que dinámicamente relacionados.

{ Se debe identificar distintas problemáticas.

{ Un factor importante es:

{ ¿Qué voy a investigar?

\*Fenómeno de estudio.

{ ¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?

{ \*Se visualiza el fenómeno a estudiar.

{ \*Identificar los signos que nos mencionan su existencia.

{ \*Da la idea natural del objetivo de estudio.

{ Elementos útiles para elaborar el marco conceptual de la investigación.

\*Planteamiento del problema.

{ ¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?

{ Establecer problemas.

{ Con base a fenómenos visualizados.

\*Hipótesis.

{ ¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?

{ Se percibe inciden en la ocurrencia del fenómeno

{ Determina:

{ Objeto y concepto de estudio.

\*Variables:

{ ¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?

{ Contexto.

{ Fenómeno.

{ Que se estudia con diversos factores.

{ Que cambian o se modifican.

{ \*Independientes.

\*Objetivos.

{ ¿Qué pretendo alcanzar/lograr?

{ Relacionado con la intención del estudio.

{ Dos tipos de variable:

{ \*Dependientes.

\*Justificación.

{ ¿Por qué realizo el estudio?

{ Por que y para que se realiza la investigación.

{ Dar argumentos.

{ Se explica lo que se desea obtener con el estudio.

{ Para la investigación es sumamente importante



Estudia a fenómenos.

En todos sus ámbitos.

- \*Niveles.
- \*Dimensiones.

Se constituye por:

- \*Teórico-conceptual.
- \*Histórico.
- \*Contextual.

Hace delimitaciones.

Etapas de delimitación del estudio:

\*Marco referencial:

\*Marco conceptual: ¿Qué idea tengo respecto al objeto de estudio?

Se refiere: Al problema visualizado.

Sobre el objeto de estudio.

constituye el apartado conceptual del estudio.

Delimitado por:

Conjunto de ideas. Conceptos. Argumentos entrelazados de manera lógica.

\*Marco teórico: ¿Qué teoría(s) respalda(n) el concepto que tengo del objeto de estudio elegido?

Respaldo de ideas.

Se fija en el objetivo de estudio.

Estructura de la teoría.

Se revisa distintas literaturas.

\*Marco histórico: ¿Qué estudios se han realizado en torno a mi objeto de estudio?

Aporta ciertas especificaciones como:

- \*Quién lo hizo.
- \*Dónde se hizo.
- \*Bajo qué condiciones

\*Marco contextual: ¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar?

Fenómeno que estudia:

- \*Lugar en entornos.
- \*Donde personas e instituciones tienen cabida.

Delimitación circunstancial del estudio.

Metodología: ¿Cómo voy a realizar mi investigación?

Cuestionamientos.

Proceso metodológico de la investigación

\*Sujeto de investigación: ¿A quién vamos a estudiar?

Universo o población sujeto

De tal manera que sean afectados por el fenómeno elegido.

\*Unidad de análisis: Orientar la investigación.

- \*Porción de población.
- \*Sujeto de estudio.

Darán datos para su análisis.

\*Tipos de investigación: ¿Qué características tendrá el estudio a emprender?

- \*Variables de investigación.
- \*Alcance de la investigación.

\*Técnicas de investigación: ¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida?

Elementos y características del entorno.

Obtención de la información que se requiere.

\*Cuestionario: ¿Con qué voy a recabar los datos que necesito?

Instrumentos de recolección de datos.

- \*Cuestionario.
- \*La guía de observación.
- \*La cédula o guía de entrevista y las fichas de registro.

\*Prueba pilotó.

\*Cronograma de actividades: ¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?

Uso de recursos

Infraestructuras física y humana

Tiempo necesario para desarrollar el estudio

Elaboración de un documento de control de tiempo.