



**Nombre de alumnos: FREDDY DE JESUS VILCHES VELASCO.**

**Nombre del profesor: MIREYA DEL CARMEN GARCIA ALFONZO.**

**Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL**

**Materia: TALLER DE ELABORACION DE TESIS**

**Grado: 9°**

**Grupo: "B".**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**UNIDAD IV**

**Recolección, análisis y resultados de investigación**

**1.1 ¿Qué implica la etapa de recolección de datos?**

**Recolección de datos cuantitativos**

Consiste en la recolectar los datos pertinentes sobre los atributos, conceptos o variables de las unidades de muestreo, análisis o casos:

¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?

- Por personas
- De observaciones
- Registros
- Documentos
- Archivos
- Bases de datos

Elementos que nutren al plan

- 1.- Las variables, conceptos o atributos a medir
- 2.- Las definiciones operacionales
- 3.- La muestra
- 4.- Los recursos disponibles

Medir según Stevens, 1951, Significa asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas

Recolección de datos desde el enfoque cualitativo

- Su propósito es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico
- Se busca obtener datos que se convertirán en información
- Los datos se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos
- Esta clase de datos es muy útil para capturar y entender los motivos subyacentes
- La recolección de datos ocurre en los ambientes naturales o cotidianos de los participantes o unidades de análisis

Tipos de unidades de análisis que pueden incluirse en el proceso cualitativo

- Significados
- Prácticas
- Episodios
- Encuentros
- Diadas
- Grupos
- Organizaciones
- Comunidades
- Subculturas
- Estilos de vida
- 

Recolección de los datos enfoque mixto

Gracias al desarrollo de los métodos mixtos muchos de los datos recolectados por los instrumentos más comunes pueden ser codificados como números y también analizados como textos o ser transformados de cuantitativos a cualitativos

**Unidad IV  
Recolección, análisis y  
resultados de investigación**

**4.2 Análisis  
de datos**

**Análisis de datos  
cuantitativos**

Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad y segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto

**Analizar los datos**

- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizara
- Explorar los datos obtenidos en la recolección
- Analizar descriptivamente los datos por variable
- Visualizar los datos por variable
- Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados
- Analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planeadas
- Realizar análisis adicionales
- Preparar los resultados para presentarlos

**Análisis de datos  
cualitativos**

La recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo.

**Características que  
definen la naturaleza  
del análisis cualitativo**

- 1.-El análisis es un proceso electico y sistemático
- 2.-Una fuente de datos importantísima que se agrega al análisis la constituyen las impresiones
- 3.-La interpretación que se haga de los datos puede definir de la que podrían realizar otros investigadores
- 4.-Como cualquier tipo de análisis, es sumamente contextual, consiste en estudiar cada dato en sí mismo
- 5.-Es un camino con rumbo, pero no en línea recta

**Análisis de los datos  
enfoque mixto**

Para analizar los datos en los métodos mixto el investigador confía en los procedimientos estandarizados y cuantitativos (estadística descriptiva e inferencial), así como en los cualitativos (codificación y evaluación temática).

**Unidad IV**  
**Recolección, análisis y resultados de investigación**

**4.3 Sugerencias y propuestas**

La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado

Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve

En una tesis tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores

**4.4. Conclusiones**

El propósito de la conclusión es presentar de forma integrada y sintetiza la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto

Representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación

Las conclusiones no son resumen de los capítulos presentado en el trabajo de investigación, es la última argumentación a la que se llega con fundamento en la información y análisis que se expusieron en el cuerpo del trabajo

**4.5. Referencias bibliográficas (APPA 6 edición)**

Son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementarla