

**ALUMNO:**

JOSUÉ ISRAEL GARCÍA HERNÁNDEZ.

**MAESTRO:**

MIREYA DEL CARMEN GARCÍA

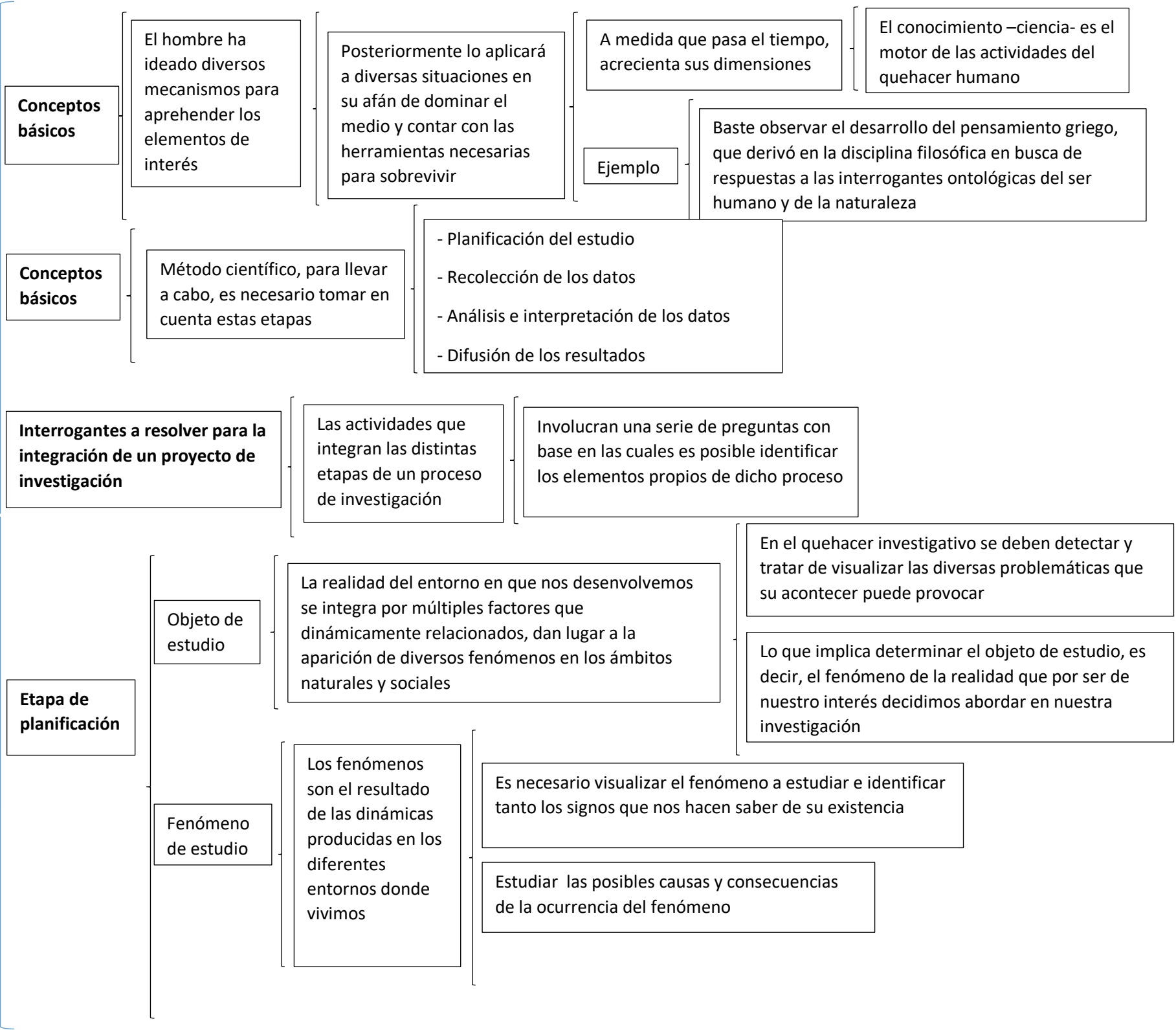
**MATERIA:**

TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

**TEMA:**

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO  
DE INVESTIGACIÓN

**Elementos del protocolo de investigación**



**Conceptos básicos**

El hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés

Posteriormente lo aplicará a diversas situaciones en su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir

A medida que pasa el tiempo, acrecienta sus dimensiones

El conocimiento –ciencia- es el motor de las actividades del quehacer humano

**Ejemplo**

Baste observar el desarrollo del pensamiento griego, que derivó en la disciplina filosófica en busca de respuestas a las interrogantes ontológicas del ser humano y de la naturaleza

**Conceptos básicos**

Método científico, para llevar a cabo, es necesario tomar en cuenta estas etapas

- Planificación del estudio
- Recolección de los datos
- Análisis e interpretación de los datos
- Difusión de los resultados

**Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación**

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación

Involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de dicho proceso

**Etapas de planificación**

**Objeto de estudio**

La realidad del entorno en que nos desenvolvemos se integra por múltiples factores que dinámicamente relacionados, dan lugar a la aparición de diversos fenómenos en los ámbitos naturales y sociales

En el quehacer investigativo se deben detectar y tratar de visualizar las diversas problemáticas que su acontecer puede provocar

Lo que implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación

**Fenómeno de estudio**

Los fenómenos son el resultado de las dinámicas producidas en los diferentes entornos donde vivimos

Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia

Estudiar las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del fenómeno

**Eta**pa de planificaci3n (Continuidad)

Planteamiento del problema

Establecer problemas con base en los fen3menos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigaci3n

Si no se cuenta con alg3n problema a resolver, no se tiene un objetivo a lograr, por lo tanto, no tendr3 caso iniciar el estudio

Determinado el objeto de estudio y su concepto, se puede establecer el problema a abordar

Hip3tesis

Con base en las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del fen3meno elegido, se pueden determinar cu3l o cu3les de ellas son las que m3s influencia tienen en el mismo

Permite elaborar una primera explicaci3n respecto a la relaci3n o relaciones percibidas entre nuestro objeto de estudio y los diferentes elementos en torno a 3l visualizados

Variables

El contexto donde ocurre el fen3meno que nos interesa estudiar contiene una diversidad de factores cuya existencia puede ser constante

Para el caso de los estudios de alcance relacional o causal

Se tiene la oportunidad de establecer diversas relaciones de causalidad

De la relaci3n percibida entre los diferentes elementos y dependiendo el sentido que se d3 al estudio, se pueden derivar por lo menos dos componentes del problema detectado

Un componente que causa

Componente que es la consecuencia

Objetivos

Un objetivo es pues, en investigaci3n, el prop3sito que se aspira alcanzar a trav3s de la investigaci3n que abordemos

Dicho prop3sito puede establecerse de manera general o de manera espec3fica

En el primer caso hacemos referencia al ideal que pretendemos lograr (fin principal del estudio), y en el caso de los espec3ficos, a aquellos que resulta necesario conseguir para que en su conjunto, contribuyan a alcanzar el objetivo general.

**Elementos del protocolo de investigación**

**Eta de delimitación del estudio**

Marco referencial

Al abordar un fenómeno de interés se deben establecer ciertos límites que faciliten la empresa propuesta

Esos límites son lo que en investigación se denominan marcos, y debido a que por lo general describen o representan a algún elemento relacionado con el objeto de estudio, su conjunto puede ser denominado marco referencial

Marco conceptual

Se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia

Nos brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar

Marco teórico

Elaborar este marco, conlleva la tarea de revisar la literatura relativa a las diversas teorías elaboradas respecto a los elementos visualizados en nuestro marco conceptual

Marco histórico

Es, identificar los estudios antecedentes relativos, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos

Marco contextual

Al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio

**De la Especificación del desarrollo metodológico**

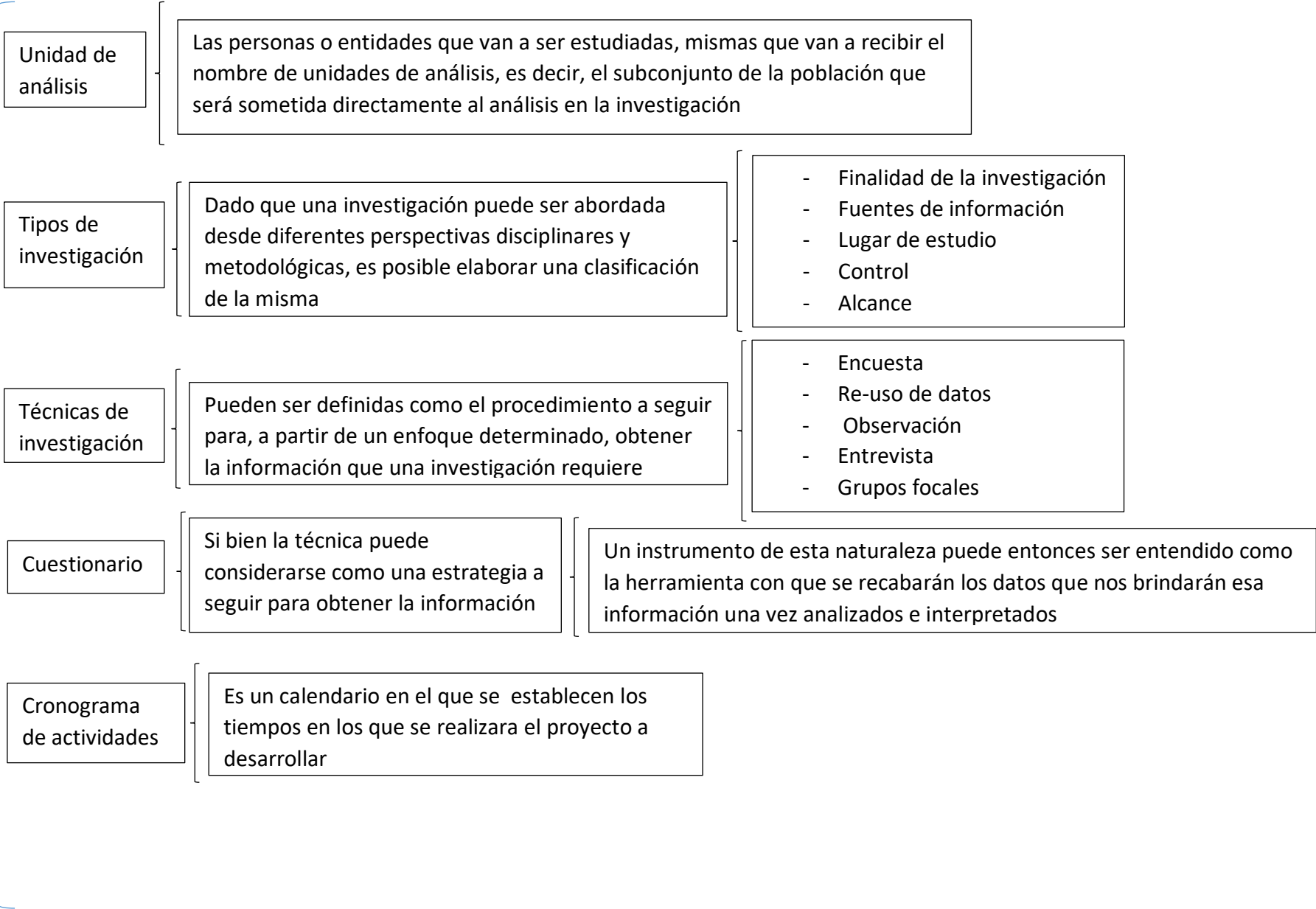
Metodología

Hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación

Sujeto de investigación

Se puede derivar el universo o población sujeto de estudio, es decir, el conjunto de individuos u organizaciones humanas que son de interés para la investigación

**De la Especificación del desarrollo metodológico (Continuidad)**



# Elementos del protocolo de investigación

## Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación

Uno de los aspectos a destacar aquí es que una elección equivocada del tema, traerá como consecuencia la apatía de quien elabora el trabajo, lo que derivará en su posible abandono o la conclusión con baja calidad del mismo.

Es necesario comprender en primer lugar la situación de interés, misma que será la base para el desarrollo de la investigación

Implica estudiar todo lo relacionado con el fenómeno del cual derivará el tema de la investigación lo que requiere de una cuidadosa observación e indagación, y el consecuente registro

Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés emerge

Es posible fundamentar teóricamente la investigación, integrando con ello el marco teórico-conceptual de la misma

Es posible identificar con claridad el problema de investigación, cuya descripción debe contemplar tres elementos básicos

- El fenómeno de interés (objeto de estudio), manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma ocasiona
- Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia
- Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.