

**Nombre de alumno:** Karen Concepción Velázquez Santiago

**Nombre del profesor:** María del Carmen López Silva

**Materia:** place de paciente con cefalea

**Grado:** Noveno cuatrimestre.

**Grupo:** "B".

Licenciatura en enfermería

Comitán de Domínguez Chiapas, 30 de junio del 2020.

**PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA:**

Dominio: 12 confort		Clase: 01 confort físico					
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)		RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA		
<p><b><u>Etiqueta (problema) (P)</u></b></p> <p>00132 Dolor Agudo</p>		2102 Nivel del dolor	210201 Dolor referido	<b>Grave 5</b>	<b>4 Mantener a 2</b>		
<p><b><u>Factores relacionados (causas) (E)</u></b></p> <p>Agentes lesivos (biológicos, químicos, físicos y psicológicos)</p>			210206 Expresiones faciales de dolor	<b>Intenso 4</b>	<b>4 mantener a 2</b>		
<p><b><u>Características definitorias (signos y síntomas)</u></b></p> <p>- Conducta defensiva -Conducta expresiva (inquietud, gemidos, llanto, vigilancia, irritabilidad, suspiros) -Expresa dolor -Posturas para evitar el dolor -Trastorno del patrón de sueño</p>		1212 Nivel del estrés	210223 Irritabilidad	<b>Moderado 3</b>	<b>4 mantener a 2</b>		
			121206 Cefalea tensional	<b>Leve 2</b>	<b>4 mantener a 2</b>		
			121214 Trastornos del sueño	<b>Ninguno 1</b>	<b>4 mantener a 1</b>		
			121219 Explosiones de ira		<b>4 mantener a 2</b>		


INTERVENCIONES (NIC):				INTERVENCIONES (NIC):			
1400 Manejo del dolor <b>Campo:</b> 01 fisiológico básico <b>clase E:</b> fomento de la comodidad física				1850 Mejorar el sueño <b>Campo 01:</b> fisiológico básico <b>Clase F:</b> facilitación de los autocuidados			
<b>ACTIVIDADES</b>				<b>ACTIVIDADES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar claves no verbales de molestias, especialmente en aquellos que no pueden comunicarse eficazmente</li> <li>-Asegurarse que el paciente reciba los cuidados analgésicos correspondientes</li> <li>-Considerar las influencias culturales sobre la respuesta al dolor</li> <li>-Explorar con el paciente los factores que alivian o empeoran el dolor</li> <li>-Enseñar los principios de control de dolor</li> <li>-Considerar el tipo y la fuente del dolor al seleccionar una estrategia de alivio del mismo</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Determinar el esquema de sueño/vigilia del paciente</li> <li>-Explicar la importancia de un sueño durante las situaciones de estrés psicosocial</li> <li>-Determinar los efectos que tiene la medicación del paciente en el esquema de sueño</li> <li>-Observar/ registrar el esquema y número de horas de sueño del paciente</li> <li>-Ajustar el ambiente para favorecer el sueño</li> <li>-Ayudar a eliminar las situaciones estresantes antes de irse a la cama</li> </ul>			



