



Alumna: Zamorano Calvo Alva Saraí.

Maestra: López Silva María del Carmen.

Nombre del trabajo: Unidad II cómo actuar ante una emergencia.

Materia: Practica profesional.

Grado: 9

Grupo: "B".

Comitán de Domínguez Chiapas 11 de junio de 2020

PASIÓN POR EDUCAR

LINIDAD II

▶ Como actuar ante una emergencia

* 2.1.1 Evaluación del estado físico.

La preocupación por prolongar la vida está ligada a la propia existencia del hombre y el enfrentamiento a los problemas de salud, que llevan a la muerte en corto periodo de tiempo fue siempre un reto para el personal de enfermería en todas las épocas.

En sentido general, el abordaje de la urgencia - emergencia médica debemos enfocarlo en tres sentidos:

- ▶ El paciente.
- ▶ El equipo de trabajo.
- ▶ El entorno.

● El paciente

Identificar cuando un individuo está grave requiere de la integración de conocimientos, hábitos y habilidades que el profesional de enfermería va adquiriendo con la práctica médica.

una evaluación de su estado (ver abordaje integral) y clasificarlo en dependencias de las condiciones con las que él mismo puede arribar a nosotros podemos detectar estos problemas

¿cuándo se está grave? ¿cómo clasificar a un paciente?

Se considera una emergencia médica a la condición de un paciente en la que existe un peligro o riesgo inmediato para la vida, por estar afectados uno o varios índices vitales.

Estos pacientes que se consideran graves se encuentran en una situación de inestabilidad fisiológica y pequeños cambios los pueden llevar a un daño orgánico irreversible o la muerte.

▶ Cuando existe más de un paciente, el procedimiento es el mismo, pero utilizamos lo que se conoce hoy internacionalmente como **Triage**.

* Abordaje integral.

Existen tres aspectos que definen la asistencia al paciente grave:

- Primero** = es el que reconoce la necesidad de una primera evaluación enfocada a tratar y identificar aquellas lesiones.
- Segundo** = es el empleo de tratamientos inmediatos y especiales.
- Tercero** = es el que se establece ejercer sobre él una serie de controles estrictos (monitoreo) destinados a detectar cambios en el estado clínico.

▶ En el acercamiento a todo paciente grave, recomendamos utilizar el algoritmo universal para la emergencia.

- Cerciórese que la víctima y demás testigos estén seguros.
- Compruebe la capacidad de respuesta de la víctima.
- Compruebe que la víctima respire - *admita la obstrucción*
- Si está en insuficiencia respiratoria maneje la vía aérea, brinde oxigenoterapia y trate la causa.
- Si no respira o la víctima está en estado agónico y no responde a una que está en parada cardíaca, inicie la RCP.

Una vez concluida la revisión vital y resueltos los principales problemas que comprometen la vida, es necesario una revisión más detallada y profunda - conocida como revisión total secundaria.

Papel de enfermería

La enfermería, a lo largo de las últimas décadas, ha logrado incorporar a sus multifacéticas actividades, un papel principal en la actuación de primera urgencia en las instituciones asistenciales y en las ambulancias, que es en muchos casos decisivo para lograr la calidad en el servicio.

Su labor es imprescindible en actividades fundamentales como son:

▶ **Recepción** = El enfermero clasificador ubicado en un lugar estratégico en el área de urgencia, es la primera persona que recibe, clasifica al paciente y dirige su atención por prioridades.

▶ **Evaluación** = El enfermero evaluador es el encargado al arribo o a la llegada en una ambulancia, de evaluar todos.

▶ Aquellos síntomas y signos que refieren al paciente y realizar un diagnóstico preliminar también del monitoreo y seguimiento de los casos una vez estabilizados.

● Son principios en el manejo de una emergencia médica.

● Responder con rapidez al paciente.

● Diagnosticar y tratar los problemas funcionales y anatómicos.

● No desviar la atención hacia aquellos problemas que no sean de urgencia ni pongan en riesgo la vida.

● Seguir un orden de evaluación y de prioridades en el tratamiento.

● No descuidar la seguridad del equipo médico y del paciente.