

NOE PAULINO HERNANDEZ ABADIA.

PRACTICAS PROFECIONALES.

ENSAYO.

NOVENO CUATRIMESTRE.

ENFERMERIA 4-B

02/0672020

No0e_paupau@hotmail.com

Ayudante primeros auxilios ante las urgencias medicas

Primeros auxilios Se entiende como primeros auxilios a las técnicas y procedimientos de carácter inmediato, limitado, temporal, profesional o de personas capacitadas o con conocimiento técnico que es brindado a quien lo necesite, víctima de un accidente o enfermedad repentina. Su carácter inmediato radica en su potencialidad de ser la primera asistencia que esta víctima recibirá en una situación de emergencia.

Limitado porque de todas las técnicas, procedimientos y concepciones que existen en la Medicina de emergencias y desastres, solo utiliza una pequeña parte, por esto el socorrista nunca debe reemplazar al personal médico, OF8 instancia. una manera rápida de responder es no Alerta. Está despierto, ansioso o de segunda s determinar si Verbal. Responde al llamado, cuando alamos la voz y lo llamamos cómo está?! Dolor. Responde al dolor, le pellizcamos y reacciona con gestos o gruñidos. Inconsciente. No responde.

Existen múltiples lugares donde buscarlo, se divide en dos grupos: Pulso central: Las arterias carótidas, situadas a ambos lados de la nuez de Adán en una pequeña depresión, en la garganta; para sentirlo presionar levemente con los dedos índice y mayor, nunca con el pulgar (sentiríamos nuestro propio pulso). Las arterias femorales, situadas en la región inguinal, en la raíz del muslo. Sentiremos el pulso en nuestros dedos. Pulso periférico: Otros lugares para identificar el pulso pueden ser las arterias radiales, en la cara externa de la muñeca.

Menos recomendables ya que en caso de accidente y pérdida del conocimiento, la sangre se redistribuye hacia los órganos vitales, y no a las extremidades por lo que a veces este método puede resultar engañoso. En caso de no encontrar pulso, iniciar el masaje cardiaco, es decir a reanimación cardiopulmonar. normas de seguridad y desalojo en caso de desastre SEGURIDAD SIEMPRE Todas las normas de seguridad tienen como objetivo evitar, prevenir o disminuir situaciones que representen un riesgo o peligro, que afecten a la salud y la integridad física del individuo.

Para lograrlo deben llevarse a cabo medidas referentes al orden, la higiene y la seguridad. En la escuela, por ejemplo, se sugieren medidas como: mantener ordenadas las instalaciones de la escuela, evitar subirse a bardas, árboles o lugares que representen algún peligro, no correr ni empujar a nadie en las escaleras o pasillos. En el hogar también es necesario procurar las siguientes sugerencias: Asegurarse de que las me quiere sustancia que 2 represente algún peligro e alcance de los niños más o alcantarillas, así como a las rejas de casas donde haya perros. Cruzar las calles por las esquinas, observando hacia ambos lados.

No jugar en calles, carreteras y vías de tren. COMITES Y BRIGADAS DE SEGURIDAD Así como existen normas para prevenir y saber cómo actuar ante las situaciones de desastre, también en las diversas instituciones, ya sea escolares o de trabajo, se debe tener organizado un comité interno que se encargue de coordinar todas las acciones encaminadas a prevenirlos y orientar a la comunidad. El comité interno será la máxima autoridad en situaciones de emergencia y sus objetivos principales son: Hacer que el grupo de personas a su cargo tengan mayor seguridad en situaciones de desastre.

Asegurar que en el plantel existan los señalamientos adecuados para saber cómo actuar en caso de emergencia, localizar zonas seguras, rutas de evacuación, ubicación de primeros auxilios, extintores, zonas de riesgo, etcétera. Realizar simulacros que ayuden a evacuar de forma rápida y segura el inmueble. Conformar las brigadas de seguridad y después asignarles tareas específicas. Las brigadas son grupos integrados por miembros de la comunidad educativa: maestros y personal administrativo, que trabaja o para proporcionar ayuda lesionados y tranquilizar a la comunidad.

Combate de incendios. Actúan para controlar y sofocar los incendios mientras llegan los bomberos. Los integrantes deben conocer el uso de extintores. Rescate y salvamento. Su tarea consiste en localizar y rescatar a las personas que no pudieron salir. Comunicación. Su labor es dar la voz de alarma, difundir la señal de alarma, difundir la información para saber qué hacer antes, durante y después del desastre, así como utilizar megáfonos para poder indicar las rutas de desalojo y mantener tranquila a la comunidad. Guías.

Su función es estar a la cabeza de cada columna de desalojo hasta que logran llegar a la zona de seguridad, deben contar con lámparas, silbatos o megáfonos. Desalojo. Verificar que se realice la evacuación del plantel utilizando las rutas preestablecidas o las más adecuadas según se presente la situación. Los brigadistas deben mantenerse informados de los riesgos y situaciones de desastre para reportarlos al presidente del comité, quien dará indicaciones y coordinará a los miembros de su brigada. Un desastre se define como una situación de emergencia, una catástrofe o una calamidad.

De acuerdo con su origen se clasifican en cinco grupos: geológicos, hidrometeorológicos, químicos, sanitarios y sociales. Una catástrofe o una calamidad se clasifican en cinco grupos: geológicos, hidrometeorológicos, químicos, sanitarios y sociales. Importancia de los simulacros de desalojo: Cuando ocurren situaciones de emergencia, especialmente en caso de incendios y terremoto, el número de víctimas tiende a ser elevado, no tanto como consecuencia directa del desastre sino, sobre todo, a causa de la actuación inadecuada de las personas involucradas.

Al sentir el temblor de un sismo o al percatarse de la presencia de humo y fuego, las personas se ponen muy nerviosas y, siguen su instinto de conservación, comienzan a correr hacia las escaleras empujándose, pisándose y agolpándose, de tal manera, que las salidas quedan bloqueadas; la mayoría de las víctimas por lo tanto, pierden la oportunidad de salvarse. Por estas razones, se está implantando en nuestras poblaciones, la costumbre de efectuar simulacros de desalojo.

Esto permite a la ciudadanía: Conocer y practicar las normas básicas de la evacuación a seguir en caso de incendios o terremotos. Conocer las diferentes salidas de las residencias que habitan, de los sitios de trabajo y de las escuelas. De este modo, en caso de emergencia, las personas podrán escoger las vías de desalojo más asequibles. Actuar con rapidez, pero sin precipitación. Normas básicas de desalojo de un local en caso de incendio, terremoto u otra emergencia.

Conservar la calma: Una actitud serena ante el peligro, permite reflexionar, evaluar la emergencia, y escoger ac 5 alma: Una actitud serena ante el peligro, permite reflexionar, evaluar la emergencia, y escoger acertadamente las mejores alternativas para sobrevivir. Además, al mantener la calma, evitamos aglomeraciones en las puertas de la salida y se facilita el desalojo. Evitar el uso de ascensores: Se evita el uso de este porque; puede fallar la electricidad y entonces, las personas se quedarán aprisionadas en su interior sin posibilidad alguna de escape.

En el ascensor tiende a aglomerarse una cantidad elevada de personas, cuyo peso excesivo puede causar la ruptura de las guayas de sostén y provocar la caída o mal funcionamiento del aparato. Utilizar las escaleras: Permiten un buen flujo de personas y casi nunca se encuentran bloqueadas. Acatar las instrucciones de los bomberos y de defensa civil: Estas personas están altamente capacitadas para atender las emergencias. Por lo tanto, debemos cumplir en todo momento las Instrucciones que nos proporcionen.

Normas a seguir en caso de necesitar evacuar un local sometido a la acción del fuego: Si el humo no es muy denso, colóquese un trapo o pañuelo mojado sobre la boca, y la nariz, para evitar que partículas grandes y el monóxido de carbono, presentes en el humo, pasen a las vías respiratorias y lo asfixien. Si el humo no es muy denso, tírese al suelo y gatee la más rápido que pueda, con una mano levantada con la palma mirando hacia la cara; esto le permite detectar obstáculos y evita quemarse al agarrarlos. El humo y e mirando hacia la cara; esto le permite detectar obstáculos y evita quemarse al agarrarlos.

El humo y el aire caliente sube y se acumula en la parte alta de las habitaciones y pasillos, por ello es más seguro ubicarse lo más cerca posible del suelo. Cuando el humo impida la visibilidad, oriéntese en las habitaciones y pasillos avanzando a lo largo de las paredes, de esta forma podrá ubicar las salidas (puertas y ventanas) Antes de abrir una puerta tóquela primero: si está caliente

seguramente hay fuego detrás de ella; en caso contrario, abra lentamente y compruebe si la vía esta libre; de ser así, salga lo más rápido que pueda.

Cuando la vía de escape sea una escalera, manténgase pegado de la pared al bajar. Cuando la vía de escape sea una ventana: Asegúrese que la maniobra que efectuará para salir no le provocará lesiones, no intente esta vía a grandes alturas, salvo que cuente con el auxilio de los bomberos con escaleras, cuerdas o helicópteros. En caso de extrema urgencia, utilice sábanas o cuerdas bien anudadas y ancladas de forma segura para descolgarse. Realice esta maniobra de forma lenta y continua para evitar quemarse o fatigarse.

Al descolgarse por ventanas, estire al máximo los brazos para acortar el trayecto de caída; evite hacer contacto con superficies calientes. El olor a humo es indicación absoluta para activar la alarma contra incendios y desalojar edificaciones escaleras u otras, sin perdida de tiempo. Simulacro de desalojo de una edificaciones escaleras u otras, sin perdida de tiempo. Simulacro de desalojo de una escuela: Se utiliza el método de desalojo por bloqueo, el cual consiste en: Elaborar un plano general de la escuela, en el cual se indiquen todas las posibles vías de escape (puertas, ventanas, escaleras).

Enseñar a profesores y alumnos el plano general de la escuela, explicándoles las vías de escape existentes y las normas a seguir en caso de emergencia. A escondidas y sin previo aviso, se procede a bloquear algunas de las vías de escape, cerrándolas simbólicamente con un disco de cartulina roja marcado, con una x negra en su centro. Seguidamente se emite una señal de alarma (puede ser un silbato o un timbre diferente al de uso diario) que indique la situación de emergencia.

Ante la señal, alumnos y profesores deben salir, rápidamente de sus aulas, sin abrir las puertas o salidas que estén marcadas con el símbolo de bloqueo. Se mide el tiempo utilizado en el proceso de evacuación. Si éste es muy prolongado, ello indica que: o no existen buenas vías de escape o los individuos no reacciona adecuadamente ante las emergencias. En todo caso, a la hora de un incendio real, correrían peligro muchas vidas humanas. Periódicamente se repite el simulacro de desalojo, cambiando las salidas bloqueadas y midiendo el tiempo hasta lograr una buena adecuación de la población estudiantil.