



“UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

- NOMBRE DEL ALUMNO: Noé Paulino Hernández Abadía.
 - MATERIA: Practicas profesionales.

- CATEDRATICO: LIC: López Silva María del Carmen.

- GRADO Y GRUPO: 9NO CUATRIMESTRE
 - GRUPO “B”

- TRABAJO: Place.

Comitán De Domínguez Chiapas.

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA:

<i>Dominio: 9 Afrontamiento al estrés.</i>		<i>Clase: 2 respuesta al afrontamiento.</i>					
<i>Pág.: 335.</i>							
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA) .				RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
<p><i>Etiqueta (problema) (P)</i> 00135 Duelo complicado.</p> <p><i>Factores relacionados (causas) (E)</i> Muerte de una persona significativa.</p> <p><i>Características definitorias (signos y síntomas)</i> <i>No aceptación de la muerte.</i> <i>Depresión.</i></p>				<p>1306 Dolor: Respuesta psicológica adversa. Dominio: salud percibida. Clase: (V) Sintomatología.</p>	<p>130610. Ansiedad. 130611 Tristeza. 130609 Depresión.</p>	<p>1. Grave. 2. Sustancial. 3. Moderado. 4. Ligero. 5. Ninguno.</p>	<p>Mantener a:1 Aumentar a: 4</p>
				<p>2003 Severidad del sufrimiento. Dominio: Salud pública. Clase: Sintomatología (V)</p>	<p>200304 Impotencia. 200305 Aflicción. 200316 Desconsuelo.</p>	<p>1. Grave. 2. Sustancial. 3. Moderado. 4. Leve. 5. Ninguno.</p>	<p>Mantener a:2 Aumentar a: 5</p>

<p>INTERVENCIONES (NIC): 5330 Control del estado de ánimo. Proporcionar seguridad, recuperación y mantenimiento a un que experimenta un estado de ánimo disfuncionalmente deprimido.</p>			<p>INTERVENCIONES (NIC): 5290 Facilitar el duelo. Ayuda en la resolución de una pérdida significativa.</p>
<p>ACTIVIDADES</p>			<p>ACTIVIDADES</p>
<p>*Evaluación del estado de ánimo (signos, antecedentes personales.) *Administrar cuestionario autocumplimiento. *Determinar si el paciente supone un riesgo para la aplicación de sí mismo y los demás *Vigilar función cognitiva. *Vigilar el estado físico del paciente. *Ayudar al autocuidado si es necesario.</p>			<p>*Identificar la pérdida. *Ayudar al paciente a identificar la naturaleza del apego al objeto o persona perdida. *Escuchar las expresiones de duelo. *Comunicar la aceptación sobre la pérdida. *Identificar la fuente de apoyo comunitario. *Apoyar los progresos conseguidos en el proceso de duelo.</p>

<p>INTERVENCIONES (NIC): Facilitar el duelo: Muerte perinatal. Ayuda resolver una pérdida significativa.</p>			<p>INTERVENCIONES (NIC): 5270 apoyo emocional. Proporcionar seguridad, aceptación y ánimo de técnicos.</p>
<p>ACTIVIDADES</p>			<p>ACTIVIDADES</p>
<p>*Fomentar la participación en la toma de decisiones acerca de la interrupción del soporte vital. *Determinar cómo y cuándo se ha diagnosticado la muerte fetal. *Comentar las decisiones que deben tomarse acerca de las disposiciones. *Elaborar recursos y presentarlos a la familia ante del alta, según corresponda. *</p>			<p>*Escuchar con atención a la paciente. *Comentar la experiencia emocional con el paciente. *Explorar con el paciente que ha desencadenado las emociones. *Abrazar o tocar al paciente para proporcionar apoyo. *Escuchar las expresiones de sentimientos y creencias. *Apoyo emocional de la pareja o familia.</p>