



Nombre de alumno: Susana Gpe. Espinoza Morales

Nombre del profesor: MIREYA DEL CARMEN GARCIA ALFONZO

Nombre del trabajo : CUADRO SINOPTICO UNIDAD 1

Materia: TALLER DE ELABORACION DE TESIS

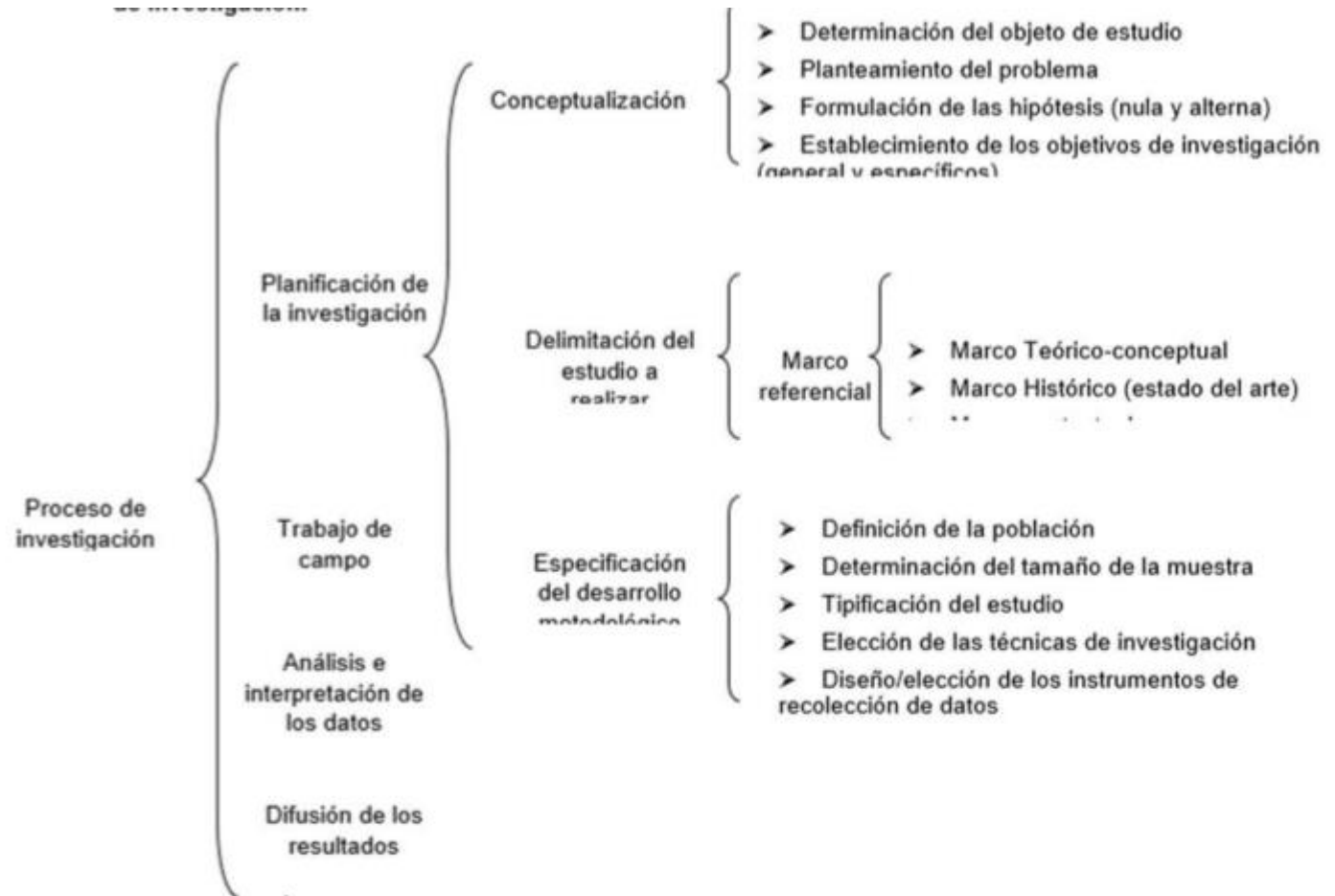
Grado: 9

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de MAYO del 2020

1.1 Algunos conceptos básicos

Ante la curiosidad por comprender su entorno, el hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones en su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir.



1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

Elementos del protocolo de investigación- Interrogantes que contestar

1.3 Etapa de planificación

1.3.1 Objeto de estudio

¿Qué voy a investigar?, lo que implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de

1.3.2 Fenómeno de estudio

¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?, es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

1.3.3 Planteamiento del problema.

¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio? Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación

1.3.4 Hipótesis.

¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto? Con base en las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del fenómeno elegido, se pueden determinar cuál o cuáles de ellas son las que más influencia tienen en el mismo.

1.3.4.1 Variables.

¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?
El contexto donde ocurre el fenómeno que nos interesa estudiar contiene una diversidad de factores cuya existencia puede ser constante, pero existen otros que cambian o se modifican; a estos últimos factores es lo que se conoce como variables.

1.3.5 Objetivos

¿Qué pretendo alcanzar/lograr? Está relacionado con la intención del estudio a abordar. En la vida cotidiana cada una de las actividades que se llevan a cabo tiene un propósito a lograr y en el caso de la investigación es sumamente importante determinarlo.

1.3.6 Justificación

¿Por qué realizo el estudio? Elegido el objeto de estudio, establecidos el problema de investigación y la hipótesis de la cual se parte, así como los objetivos de investigación, resulta necesario responder a las preguntas ¿por qué voy a realizar la investigación?

1.4 Etapa de delimitación del estudio

1.4.1 Marco referencial

Puede entenderse aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación –referencia- con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar. Dicho marco se encuentra constituido por lo menos por tres ámbitos: uno teórico-conceptual, uno histórico y uno contextual

1.4.2 Marco conceptual

¿Qué idea tengo respecto al objeto de estudio? El primero de estos ámbitos está directamente relacionado con la pregunta N° 3 de este documento que se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, y se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia

1.4.3 Marco teórico

¿Qué teoría(s) respalda(n) el concepto que tengo del objeto de estudio elegido? El segundo apartado se relaciona con la o las teorías que desde nuestra perspectiva disciplinar, respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos y que servirán de fundamento para la investigación que nos ocupe.

1.4.4 Marco histórico.

Identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

1.5 De la Especificación Del desarrollo Metodológico

1.4.5 Marco contextual

¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar?
Finalmente, para el cuarto de estos ámbitos debemos considerar que la ocurrencia de un fenómeno tiene lugar en entornos donde personas e instituciones tienen cabida.

1.5.1 Metodología

¿Cómo voy a realizar mi investigación? Este cuestionamiento hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación

1.5.2 Sujeto de Investigación.

¿A quién vamos a estudiar? El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones

1.5.3 Unidad de análisis

En este caso, al orientar la investigación a una porción de la población sujeto de estudio – muestra-, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis

1.5.4 Tipos de investigación.

¿Qué características tendrá el estudio a emprender? Dado que una investigación puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y metodológicas

1.5 De la Especificación Del desarrollo Metodológico

1.5.5 Técnicas de investigación

Entre estas técnicas se encuentran la encuesta, el re-uso de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida, por mencionar algunas.

1.5.5.1 Cuestionario

¿Con qué voy a recabar los datos que necesito? Si bien la técnica puede considerarse como una estrategia a seguir para obtener la información, hace falta definir con qué voy a obtener esa información y ello nos lleva a pensar en diversas herramientas denominadas instrumentos de recolección de datos.

1.5.6 Cronograma actividades

Qué requiero para llevar a cabo mi investigación Para ello, se requiere el uso de alguna herramienta como el diagrama de actividades PERT, el diagrama de actividades de Gantt o la Red de Precedencias también denominada ruta crítica.

1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

Tema

El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar; tomando en cuenta la importancia que corresponde, y por experiencia como profesor universitario

Tema

De igual manera que en el caso anterior, es recomendable la existencia de una “química” con el tema a abordar, de tal manera que se desee pasar la mayor parte del tiempo conociéndolo y tratándolo, acción que implica una indagación profunda y constante

Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés emerge, situación que implica aspectos de orden sociocultural, político, económico y/o ecológico.

