



**Nombre de alumna: Graciela Yazmín
Rodríguez Silva**

**Nombre del profesor: Mireya del
Carmen García**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico
primera unidad**

Materia: taller de elaboración de tesis

Grado: 9º

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de mayo del 2020, Domingo.

El conocimiento es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia.

se refiere a una actividad realizada para analizar la realidad y descubrir algo ese vestigio, a través de actividades de carácter intelectual realizadas de forma sistemática y basadas en observaciones o experimentos, con el fin de conocer determinado fenómeno, describirlo, comprenderlo, pronosticarlo e intervenir en él para, si es posible, modificarlo en beneficio propio.

- Planificación del estudio
- Recolección de los datos
- Análisis e interpretación de los datos.
- d) Difusión de los resultados.

PLANIFICACIÓN

OBJETO DE ESTUDIO: Implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación. Dicha elección permitirá determinar el tema de investigación.

FENOMENO DE ESTUDIO: Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados. se puede derivar de la confrontación entre la situación que prevalece en torno al objeto de estudio en el momento de iniciar nuestra pesquisa y la situación que sería deseable tener.

HIPOTESIS: permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones percibidas entre nuestro objeto de estudio y los diferentes elementos en torno a él. Establece una postura inicial respecto al tema.

OBJETIVOS: Está relacionado con la intención del estudio a abordar. Es el propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos; Dicho propósito puede establecerse de manera general o de manera específica.

¿por qué y para qué voy a realizar la investigación? Estas interrogantes constituyen lo que se denomina la justificación del estudio, la argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

DELIMITACION DEL ESTUDIO

MARCO REFERENCIAL

Aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar. Dicho marco se encuentra constituido por lo menos por tres ámbitos: uno teórico-conceptual, uno histórico y uno contextual.

MARCO CONCEPTUAL

La delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio.

MARCO TEORICO

El respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos y que servirán de fundamento para la investigación que nos ocupe. La estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado.

MARCO HISTÓRICO

contar con bases firmes para desarrollar la investigación, y no repetir estudios que otras personas hayan realizado en las mismas condiciones como la nuestra, o por lo menos abordarlos con perspectivas y metodologías diferentes.

MARCO CONTEXTUAL

Al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El tiempo que se necesitara para realizar el estudio se plasma en un diagrama de actividades. Hace relación a una propuesta de dónde iniciar para estructurar el marco conceptual que dará paso al diseño del instrumento denominado proyecto de investigación. Es la base para la ejecución del proyecto a realizar.

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN