

LICECIATURA EN ENFERMERIA

MAESTRA:

CECILIA ZAMORANO RODRIGUEZ

ALUMNO: MELVIN MENDOZA VILLALOBOS

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

ACTIVIDAD: CUADRO SINPTICO

FECHA: 03-07-2020

Recolección, análisis y resultados de investigación

La etapa de recolección de datos

- Recolección de datos cuantitativos { Recolectar los datos pertinentes sobre los atributos, conceptos o variables de las unidades de muestreo/ análisis o casos { Participantes, grupos, fenómenos, procesos, organizaciones, etcétera
- La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo { Su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico. { De personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias "formas de expresión" de cada uno
- El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos { Los investigadores deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos.
- Recolección de los datos enfoque mixto { El investigador debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados { Debe especificar la clase de datos que fueron recopilados y a través de qué instrumentos.

Análisis de datos

- Seleccionar un programa de análisis
- El análisis de los datos cualitativos { Los análisis ocurren prácticamente en paralelo; además, el análisis no es uniforme, ya que cada estudio requiere un esquema peculiar. { Cuenta con 8 propósitos centrales el análisis cualitativo
- Análisis de los datos enfoque { El investigador confía en los procedimientos estandarizados y, así como en los cualitativos, además de análisis combinados { La selección de técnicas y modelos de análisis también se relaciona con el planteamiento del problema, el tipo de diseño y estrategias elegidas para los procedimientos

Sugerencias propuestas

- La investigación { Como punto de referencia
- La aplicación de la investigación. { En un problema determinado

Conclusiones

Presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto.

Referencias bibliográficas

Listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto,