



Nombre de alumna: Leydi Karina Vázquez Hernández

Nombre del profesor: Mireya del Carmen García

Cuadro sinóptico: unidad IV

Materia: Taller de elaboración de tesis

Grado: 9no

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

4.1 Recolección de datos

Recolección de datos

Recolectar los datos implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico.

- El plan incluye:
- ¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?
 - ¿En dónde se localizan tales fuentes?
 - ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos?
 - Una vez recolectados, ¿de qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

El plan se nutre de diversos elementos

Variables, las definiciones operacionales, la muestra, y Los recursos disponibles.

¿Qué significa medir?

“el proceso de vincular conceptos abstractos con indicadores empíricos”, el cual se realiza mediante un plan explícito y organizado para clasificar (y con frecuencia cuantificar) los datos disponibles (los indicadores), en términos del concepto que el investigador tiene en mente (Carmines y Zeller, 1991).

Tiene 2 consideraciones

el punto de vista empírico

perspectiva teórica

Recolección de datos: cualitativo

la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico. Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno.

4.2.- Análisis de datos

Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones

que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma

los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto.

Analizar los datos

- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará
- Explorar los datos obtenidos en la recolección.
- Analizar descriptivamente los datos por variable.
- Visualizar los datos por variable.
- Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.
- Analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas
- Realizar análisis adicionales.

Procedimiento se sigue para analizar cuantitativamente los datos

- Seleccionar un programa de análisis
- El análisis de los datos cualitativos
- Análisis de los datos enfoque mixto

Análisis de resultado

Los resultados del análisis son síntesis de “orden superior” que emergen en la forma de descripciones, expresiones, categorías, temas, patrones, hipótesis y teoría (Boeije, 2009).

Bibliografía

PDF “Taller de elaboración de tesis”. Pág. 43-62. Extraído el 02 de julio de 2020