



Nombre de alumnas: Abarca Santis Clara Luz

Nombre del profesor: García Mireya del Carmen

Materia: Taller de elaboración de tesis

Grado: 9

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de mayo de 2020.

1.1 Algunos conceptos básicos

El desarrollo del pensamiento griego, que derivó en la disciplina filosófica en busca de respuestas a las interrogantes ontológicas del ser humano y de la naturaleza de su entorno.

La aplicación de habilidades respaldadas por los conocimientos adquiridos, pero sobre todo y como dice Pablo Casau (1999), una actitud.

Planificación del estudio, recolección de los datos, análisis e interpretación de los datos, difusión de los resultados.

1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas.

Es posible identificar los elementos propios de este proceso.

La elección del fenómeno que corresponda permitirá determinar el tema de investigación.

Objeto de estudio

Pregunta N° 1. ¿Qué voy a estudiar?

En el quehacer investigativo se deben detectar y tratar de visualizar las diversas problemáticas que su acontecer puede provocar.

Fenómeno de estudio.

Pregunta N° 2. ¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?

Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia.

Planteamiento del problema

¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?

Si no se cuenta con algún problema a resolver, no se tiene un objetivo a lograr.

Arias Galicia (2005).

Hipótesis

¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?

Permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones.

Sirven de guía en torno a la cual se da el desarrollo de las actividades que corresponden al proceso de investigación.

Variables

¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?

Variable dependiente.

Corresponde a la consecuencia

Variable independiente

Se refiere a la causa y puede ser manejada por el investigador.

Objetivos

¿Qué pretendo alcanzar/lograr?

El propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos.

Justificación

Justificación

¿Por qué realizo el estudio?

Argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

Marco referencial

Delimitación que se hace de un fenómeno determinado.

Marco contextual

La delimitación circunstancial del estudio.

Marco conceptual

se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, y se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia.

Marco teórico

Se relaciona con la o las teorías que desde nuestra perspectiva disciplinar.

Marco histórico

Identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y en qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

1.3 Etapa de planificación

1.4 Etapa de delimitación del estudio

Elementos del protocolo de investigación- Interrogantes que contestar.

u

1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico

- Metodología { Hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio.
- Sujeto de investigación { El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones.
- Unidad de análisis { El subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.
- Tipos de investigación { Es posible elaborar una clasificación de esta. { Elementos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado, el control que sobre las variables de investigación se tendrá y el alcance de la investigación.
- Técnicas de investigación { Estas técnicas se encuentran la encuesta, la colección de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida, por mencionar algunas.
- Cuestionario { Puede ser entendido como la herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados.
- Cronograma de actividades { Hace relación a una propuesta de dónde iniciar para estructurar el marco conceptual que dará paso al diseño del instrumento, denominado proyecto de investigación.

Elementos del protocolo de investigación- Interrogantes que contestar.

1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

El fenómeno de interés –objeto de estudio-, manifestando los signos que permiten identificarlo.

Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia.

Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.

A partir de estos tres elementos, es factible iniciar la redacción del problema de investigación.