

**"TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS"
LIC. MIREYA DE CARMEN GARCÍA**

ESTUDIANTE:

SANTIS VAZQUEZ ERIK ESAUL

CARRERA:

LIC.ENFERMERIA

TRABAJO:

CUADRO SINOPTICO

NOVENO CUATRÌMESTRE GRUPO "A"

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS A 03 DE JULIO DE 2020

RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

➤ ¿Qué implica la etapa de recolección de datos?

➤ **Recolección de datos cuantitativos**

➤ El plan se nutre de diversos elementos

- 1. Las variables, conceptos o atributos a medir
- 2. Las definiciones operacionales
- 3. La muestra.
- 4. Los recursos disponibles (de tiempo, apoyo institucional, económicos, etcétera).

➤ ¿Qué significa medir?

➤ Es un proceso básico de la ciencia que se basa en comparar una unidad de medida seleccionada con el objeto o fenómeno cuya magnitud física se desea medir, para averiguar cuántas veces la unidad está contenida

➤ **Recolección de datos cualitativos**

➤ La recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico.

- Significados.
- Prácticas
- Episodios
- Encuentros
- Papeles o roles
- Díadas
- Grupos.
- Organizaciones.
- Comunidades
- Subculturas
- Estilos de vida
- Procesos.

➤ **Recolección de datos mixtos**

➤ El investigador debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrá de ser recolectados.

➤ **Análisis de datos**

➤ Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.
➤ Explorar los datos obtenidos en la recolección.
➤ Analizar descriptivamente los datos por variable.
➤ Visualizar los datos por variable.
➤ Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.
➤ Analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas (análisis estadístico inferencial).
➤ Realizar análisis adicionales
➤ Preparar los resultados para presentarlos.

➤ El análisis de los datos cuantitativos

➤ Una vez que los datos se han codificado, transferido a una matriz, guardado en un archivo y "limpiado" los errores, el investigador procede a analizarlos.

➤ El análisis de los datos cualitativos.

- 1) explorar los datos
- 2) imponerles una estructura (organizándolos en unidades y categorías)
- 3) describir las experiencias de los participantes según su óptica, lenguaje y
- 4) descubrir los conceptos, categorías, temas y patrones presentes en los datos
- 5) comprender en profundidad el contexto que rodea a los datos
- 6) reconstruir hechos e historias
- 7) vincularlos resultados con el conocimiento disponible
- 8) generar una teoría fundamentada en los datos.

➤ El análisis de los datos cualitativos.

➤ La selección de técnicas y modelos de análisis también se relaciona con el planteamiento del problema, el tipo de diseño y estrategias elegidas para los procedimientos

➤ **Sugerencias y propuestas**

➤ Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página; agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamentan las mismas.

➤ **Conclusiones**

➤ Representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación.

➤ **Referencias bibliográficas (APA 6° edición)**

➤ Las referencias son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementarla, en caso de ser necesario.