



NOMBRE DE LOS ALUMNOS: Jaqueline Alejandra Aguilar Velasco.

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Mireya del Carmen García Alfonso.

NOMBRE DEL TRABAJO: Mapa conceptual

MATERIA: Taller De Elaboración De Tesis.

GRADO: 9 Cuatrimestre.

PASIÓN POR EDUCAR

GRUPO: A

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 07 DE JULIO DE 2020

UNIDAD IV RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

4.1.- ¿Qué implica la etapa de recolección de datos?

Recolectar los datos implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico.

Este plan incluye

- ¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?
- ¿En dónde se localizan tales fuentes?
- ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos?
- Una vez recolectados, ¿de qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

Diversos elementos

1. Las variables, conceptos o atributos a medir (contenidos en el planteamiento e hipótesis o directrices del estudio).
2. Las definiciones operacionales.
3. La muestra.
4. Los recursos disponibles (de tiempo, apoyo institucional, económicos, etcétera).

¿Qué significa medir?

Significa asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas.

Recolección de los datos enfoque cualitativo

La recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico.

Tipos de unidades de análisis

- Significados.
- Prácticas.
- Episodios.
- Encuentros.
- Diadas.

4.2.- Análisis de datos

Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones: primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma; y segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto.

Datos a analizar

- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.
- Explorar los datos obtenidos en la recolección.
- Analizar descriptivamente los datos por variable.
- Visualizar los datos por variable.

Procedimiento para analizar

Una vez que los datos se han codificado, transferido a una matriz, guardado en un archivo y "limpiado" los errores, el investigador procede a analizarlos.

Análisis de los datos enfoque mixto

Para analizar los datos, en los métodos mixtos el investigador confía en los procedimientos estandarizados y cuantitativos, así como en los cualitativos, además de análisis combinados.

4.3.- Sugerencias y propuestas

Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página; agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamentan las mismas.

4.4.- Conclusiones

La conclusión es la última argumentación a la que se llega con fundamento en la información y análisis que se expusieron en el cuerpo del trabajo.

Propósito

Es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto.

4.5.- Referencias bibliográficas (APA 6ª edición)

Son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementaria, en caso de ser necesario.

4.5.1 Ejemplos

Apellido, A. A. (Año). Título. Lugar de publicación: Editorial.

Indurkha, E. J. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. España: Círculo. Apellido | Título en cursiva | Ciudad y País | Editorial
Instituto del autor

Bibliografía básica y complementaria

Baray, H. L. (2006). Introducción a la metodología de la Investigación. Obtenido de Eumed.net: <https://deia.edu.mx/biblioteca/INTRODUCCION%20A%20LA%20METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION.pdf>