



*Taller de elaboración de  
tesis*

*Mtra. Mireya del Carmen  
García*

*Cuadro Sinóptico  
(Elementos que conforman  
Tesis)*

*Carlos Eduardo Pérez  
Hernández*

*Noveno A*



**¿Qué es el método científico?**

Es posible realizar acciones conscientemente planificadas y orientadas a lograr propósitos específicos.

Se distingue por 4 etapas

- Planificación de estudio
- Recolección de datos
- Análisis e interpretación de los datos
- Difusión de resultados

**¿Cómo se da el proceso de investigación?**

Planificación de la investigación

Conceptualización

Determinación del objeto de estudio, planteamiento del problema, formulación de las hipótesis, establecimiento de los objetivos

Delimitación del estudio a realizar

- Marco referencial
- Marco teórico conceptual
- Marco histórico

Trabajo de campo

Especificación del desarrollo metodológico

Definición de la población, determinación del tamaño de la muestra, tipificación de estudio, elección de las técnicas de investigación

Análisis e interpretación de los datos

Difusión de los resultados

**Integración de un proyecto de investigación**

Etapas de planificación

Objeto de estudio

Pregunta N. 1

¿Qué voy a estudiar?

Implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación.

La realidad del entorno en que nos desenvolvemos se integra por múltiples factores que dinámicamente relacionados, dan lugar a la aparición de diversos fenómenos en los ámbitos naturales y sociales que nos rodean.

Pregunta N. 2

¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?

A fin de dar respuesta a este segundo cuestionamiento, es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

Ello, da la idea de la naturaleza del objeto de estudio, elemento que es de gran utilidad para conformar el marco conceptual de la investigación, el cual se abordará en una pregunta posterior.

Pregunta N. 3

¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?

Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación, puesto que, si no se cuenta con algún problema a resolver, no se tiene un;

Objetivo a lograr, por lo tanto no tendrá cosa iniciar un estudio

Determinado el objeto de estudio y su concepto<sup>1</sup>, se puede establecer el problema a abordar, situación que de acuerdo con Arias Galicia (2005), se puede derivar de la confrontación entre la situación que prevalece en torno al objeto de estudio

Planteamiento del problema

## Integración de un proyecto de investigación

### Hipótesis

Pregunta N. 4

¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?

Las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del fenómeno elegido, se pueden determinar cuál o cuáles de ellas son las que más influencia tienen en el mismo.

Ello, permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones percibidas y a la vez establecer una postura inicial respecto a esa relación

### VARIABLES

Pregunta N. 5

¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?

Son aquellos factores cuya existencia puede ser constante, pero existen otros que cambian o se modifican.

De la relación percibida entre los diferentes elementos y dependiendo el sentido que se dé al estudio, se pueden derivar por lo menos:

Un componente que causa (variable independiente) y otro componente que es la consecuencia (variable dependiente)

## Objetivos

Pregunta N. 6

¿Qué pretendo alcanzar/lograr?

Un objetivo es pues, en investigación, el propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos.

General

En el primer caso hacemos referencia al ideal que pretendemos lograr (fin principal del estudio)

Específica

Aquellos que resulta necesario conseguir para que en su conjunto, contribuyan a alcanzar el objetivo general.

Sea cual fuere el caso, ambos tipos de objetivo deben considerar tanto las vertientes de investigación (generar nuevos conocimientos sobre el objeto de estudio y/o aplicar los conocimientos adquiridos para contribuir a la solución de problemas específicos)

## Justificación

Pregunta N. 7

¿Por qué realizo el estudio?

¿Para qué la voy a realizar?

Ambas preguntas constituyen lo que se denomina la justificación del estudio, es decir, la argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación.

En el caso de la primera pregunta se deben determinar las consideraciones que motivaron la realización del estudio.

Respecto de la segunda se debe explicitar lo que se espera obtener con el estudio, es decir, los beneficios que se prevé puedan obtenerse con los resultados de la investigación

## Etapa de delimitación del estudio

Marco referencial

Al abordar un fenómeno de interés se deben establecer ciertos límites que faciliten la empresa propuesta.

Son límites son lo que en investigación se denominan marcos, y debido a que por lo general describen o representan a algún elemento relacionado con el objeto de estudio

Su conjunto puede ser denominado marco referencial.

Por marco referencial puede entenderse aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado

**Marco conceptual**

Pregunta N. 8  
¿Qué idea tengo respecto al objeto de estudio?

Se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia.  
Delimitación representada por un conjunto

Ideas  
Conceptos  
Argumentos

**Marco teórico**

Pregunta N. 9  
¿Qué teoría(s) respalda(n) el concepto que tengo del objeto de estudio elegido?

Se relaciona con la o las teorías que desde nuestra perspectiva disciplinar, respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos y que servirán de fundamento para la investigación que nos ocupe.

Elaborar este marco, conlleva la tarea de revisar la literatura relativa a las diversas teorías elaboradas respecto a los elementos visualizados en nuestro marco conceptual.

**Marco histórico**

Pregunta N. 10  
¿Qué estudios se han realizado en torno a mi objeto de estudio?

Es preciso determinar lo que se conoce como el marco histórico o estado del arte de nuestro objeto de estudio, esto es, con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto especificando

Qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

**Marco contextual**

Pregunta N. 11  
¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar?

Al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

**Desarrollo metodológico**

Metodología  
¿Cómo voy a realizar mi investigación?

Este cuestionamiento hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación

De él se desprenden las siguientes preguntas:

Sujeto de investigación ¿A quién vamos a estudiar?

Unidad de análisis

Es el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación, para lo cual se recomienda la lectura de textos relacionados con este tópico.

Tipos de investigación

¿Qué características tendrá el estudio a emprender?

Dado que una investigación puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y metodológicas, es posible elaborar una clasificación de la misma.

Técnicas de investigación

¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida?

Entre estas técnicas se encuentran la encuesta, el reuso de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida, por mencionar algunas

Cuestionario

¿Con qué voy a recabar los datos que necesito? Como ejemplo de estos instrumentos podemos mencionar al cuestionario, la guía de observación, la cédula o guía de entrevista y las fichas de registro.

**Cronograma de actividades**

¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?

Con la determinación de esta variable se responde a la pregunta ¿Cuándo voy a realizar mi estudio?

Para ello, se requiere el uso de alguna herramienta como el diagrama de actividades PERT, el diagrama de actividades de Gantt o la Red de Precedencias también denominada ruta crítica.

ACTIVIDADES	Enero				febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Sept.							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ajuste a la propuesta según conceptos de revisores	■	■	■	■																																				
Presentación del proyecto a las organizaciones					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																								
Revisión y ajuste de instrumento de encuesta					■	■	■	■																																
Desarrollo del marco teórico					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Recolección de la información									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■								
Procesamiento de datos																									■	■	■	■	■	■	■	■								
Análisis de resultados																																	■	■	■	■				
Informe final																																								

**Propuesta metodológica**

El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar; tomando en cuenta la importancia que corresponde.

Es recomendable la existencia de una "química" con el tema a abordar, de tal manera que se desee pasar la mayor parte del tiempo conociéndolo y tratándolo, acción que implica una indagación profunda y constante.

A tal efecto, conocerlo y tratarlo, es necesario comprender en primer lugar la situación de interés, misma que será la base para el desarrollo de la investigación.

Ello implica estudiar todo lo relacionado con el fenómeno del cual derivará el tema de la investigación lo que requiere de una cuidadosa observación e indagación, y el consecuente registro.

Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés

El conocimiento de la situación es, entonces, el primer paso a realizar para diseñar un proyecto de investigación, lo cual da margen para establecer el marco conceptual de la investigación

A partir de esto es posible identificar con claridad el problema de investigación, cuya descripción debe contemplar tres elementos básicos:

1. El fenómeno de interés –objeto de estudio-, manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias
2. Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia
3. Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.