



**Nombre de alumno:** Susana Gpe. Espinoza Morales

**Nombre del profesor:** MIREYA DEL CARMEN GARCIA ALFONZO

**Nombre del trabajo :** CUADRO SINOPTICO UNIDAD 3

**Materia:** TALLER DE ELABORACION DE TESIS

**Grado:** 9

**Grupo:** A

Comitán de Domínguez Chiapas a 03 de JULIO del 2020

**Recolección,  
análisis y resultados  
de investigación**

**Recolección de datos  
cuantitativos**

Una vez que seleccionamos el diseño de investigación apropiado y la muestra adecuada de acuerdo con nuestro problema de estudio e hipótesis (si es que se establecieron),

**La siguiente etapa  
consiste**

En recolectar los datos pertinentes sobre los atributos, conceptos o variables de las unidades de muestreo/ análisis o casos (participantes, grupos, fenómenos, procesos, organizaciones, etcétera).

**Lo que implica**

Elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico.

**Este plan incluye  
determinar**

- a) ¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?
- b) ¿En dónde se localizan tales fuentes?
- c) ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos?
- d) una vez recolectados, ¿de qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

**El plan se nutre de  
diversos**

**1. Las variables**

Conceptos o atributos a medir (contenidos en el planteamiento e hipótesis o directrices del estudio)..

**2. Las definiciones  
operacionales**

La manera como hemos operacionalizado las variables es crucial para determinar el método para medirlas, lo cual, a su vez, resulta fundamental para realizar las inferencias de los datos.

**3. La muestra.**

**4. Los recursos disponibles**

El plan se implementa para obtener los datos requeridos, no olvidemos que todos los atributos, cualidades y variables deben ser medibles.

**¿Qué significa medir?**

Medir significa “asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas”

**Esta definición es más  
apropiada**

para las ciencias físicas que para las ciencias sociales, ya que varios de los fenómenos que son medidos en éstas no pueden caracterizarse como objetos o eventos, son demasiado abstractos para ello

**La recolección de los  
datos desde el enfoque  
cualitativo**

Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos (que se convertirán en información) ¿de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno.

**Se recolectan con la  
finalidad de**

Analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento.

**Es muy útil**

Para capturar y entender los motivos subyacentes, los significados y las razones internas del comportamiento humano. Asimismo, no se reducen sólo a números para ser analizados estadísticamente

## 4.2.- Análisis de datos

**Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones**

**Primero**

Que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma

**Segundo**

Los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto, por ejemplo, un mismo valor de presión arterial no es igual en un bebé que en una persona de la tercera edad.

**Como analizar los datos**

- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.
- Explorar los datos obtenidos en la recolección.
- Analizar descriptivamente los datos por variable.
- Visualizar los datos por variable.
- Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.
- Analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas (análisis estadístico inferencial).
- Realizar análisis adicionales.

**¿Qué procedimiento se sigue para analizar cuantitativamente los datos?**

En la actualidad, el análisis cuantitativo de los datos se lleva a cabo por computadora u ordenador. Ya casi nadie lo hace de forma manual ni aplicando fórmulas, en especial si hay un volumen considerable de datos

**El análisis de los datos cualitativos**

La recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo; además, el análisis no es uniforme, ya que cada estudio requiere un esquema peculiar. Sin embargo, diversos autores hemos propuesto un análisis genérico o básico común a diversas investigaciones cualitativas, porque en nuestra experiencia

**Acción esencial**

Consiste en que recibimos datos no estructurados, a los cuales nosotros les proporcionamos una estructura. Los datos son muy variados, pero en esencia consisten en observaciones del investigador y narraciones de los participantes

**Los propósitos centrales del análisis cualitativo son**

1) explorar los datos, 2) imponerles una estructura (organizándolos en unidades y categorías), 3) describir las experiencias de los participantes según su óptica, lenguaje y expresiones; 4) descubrir los conceptos, categorías, temas y patrones presentes en los datos, así como sus vínculos, a fin de otorgarles sentido, interpretarlos y explicarlos en función del planteamiento del problema; 5) comprender en profundidad el contexto que rodea a los datos, 6) reconstruir hechos e historias, 7) vincular los resultados con el conocimiento disponible y 8) generar una teoría fundamentada en los datos. El logro de tales propósitos es una labor paulatina.

### 4.3.- Sugerencias y propuestas

**Análisis de los datos enfoque mixto**

El investigador confía en los procedimientos estandarizados y cuantitativos (estadística descriptiva e inferencial), así como en los cualitativos (codificación y evaluación temática), además de análisis combinados

**La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos**

**Primero**

Recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado.

**Segundo**

Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página; agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamentan las mismas.

### 4.4.- Conclusiones

**Su propósito**

Es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto.

**Representa**

La etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación

**Deben ofrecer**

respuestas a las preguntas planteadas en la investigación, con base al problema, exponiendo el cumplimiento del objetivo general, la afirmación o negación de la hipótesis o supuesto planteado previamente, a partir de su comparación o correlación con los resultados de los datos obtenidos;

**Justifica**

El método utilizado por el estudio, redactadas de forma clara con afirmaciones, sin ambigüedades. Poniendo especial cuidado para manifestar las aportaciones científicas, metodológicas y/o técnicas de la investigación

### 4.5.- Referencias bibliográficas (APA 6° edición)

**Que son**

Las referencias son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementarla, en caso de ser necesario

**Importante**

Todos los autores citados en el cuerpo de un texto o trabajo deben coincidir con la lista de referencias del final, nunca debe referenciarse un autor que no haya sido citado en el texto y viceversa.

## BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA .TALLER DE ELABORACION DE TESIS MAYO- AGOSTO (PAG 62)