

Licenciatura En Enfermería

DOCENTE

Mireya Del Carmen García

ALUMNO: Jhonatan López García

MATERIA: Taller De Elaboración De
Tesis

ACTIVIDAD: Cuadro Sinóptico

FECHA: 10/05/2020

Unidad I
Elementos del protocolo de investigación- Interrogantes que contestar

1.1 Algunos conceptos básicos

Ante la curiosidad por comprender su entorno, el hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones en su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir.

Ejemplo

Baste observar el desarrollo del pensamiento griego

- Derivó en la disciplina filosófica en busca de respuestas a las interrogantes ontológicas del ser humano y de la naturaleza de su entorno,
- Y el de los romanos que tradujeron el episteme y el tecnogriegos - como generación del conocimiento y aplicación del mismo- en la scientia y el ars propios de su cultura, conceptos que hoy conocemos como ciencia y tecnología.

En este sentido

El conocimiento –ciencia- es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia.

El término investigación

- Se refiere a una actividad realizada para analizar la realidad y descubrir algo ese vestigio.
- A través de actividades de carácter intelectual realizadas de forma sistemática y basadas en observaciones o experimentos.
- Con el fin de conocer determinado fenómeno, describirlo, comprenderlo, pronosticarlo e intervenir en él para, si es posible, modificarlo en beneficio propio.

Elo implica, por un lado

La aplicación de habilidades respaldadas por los conocimientos adquiridos, pero sobre todo y como dice Pablo Casau (1999), una actitud.

Hablando del conocimiento

- Éste puede adquirirse de manera común, pero ello no garantiza su validez;
- Para lograrla, se debe contar con un proceso racional y sistemático en el marco de un método,
- Que para el caso que nos ocupa se denomina en el ámbito científico, como método científico.

En el marco de este método y en cuanto al proceso que le corresponde, es posible distinguir cuatro etapas:

- A. Planificación del estudio
- B. Recolección de los datos
- C. Análisis e interpretación de los datos; y
- D. Difusión de los resultados.

1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

1.3.1 Objeto de estudio.

Pregunta N° 1.

- ¿Qué voy a estudiar?
- ¿Qué voy a investigar?

En el quehacer investigativo se deben detectar y tratar de visualizar las diversas problemáticas que su acontecer puede provocar.

La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.

1.3.2 Fenómeno de estudio.

Pregunta N° 2.

¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?

Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

1.3.3 Planteamiento del problema.

Pregunta N° 3.

¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?

Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación, puesto que, si no se cuenta con algún problema a resolver, no se tiene un objetivo a lograr, por lo tanto, no tendrá caso iniciar el estudio.

1.3.4 Hipótesis.

Pregunta N° 4.

¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?

Es necesario señalar que tanto la pregunta de investigación como su respuesta tentativa (la hipótesis) y el objetivo general del que se habla en adelante, sirven de guía en torno a la cual se da el desarrollo de las actividades que corresponden al proceso de investigación.

1.3.4.1 Variables.

Pregunta N° 5.

¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?

Variable independiente y variable dependiente, donde la primera se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigador, y la segunda corresponde a la consecuencia cuya ocurrencia "depende" de la aparición de la variable causa o variable independiente.

1.3.5 Objetivos.

Pregunta N° 6.

¿Qué pretendo alcanzar/lograr?

- ✓ Cuando visualizamos un fenómeno que nos interesa, y respecto de él percibimos un problema a atender, nos formamos una idea de lo que pudiéramos lograr si decidiéramos abordarlo.
- ✓ Un objetivo es pues, en investigación, el propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos.

1.3.6 Justificación.

Pregunta N° 7.

¿Por qué realizo el estudio?

¿Por qué voy a realizar la investigación?

Se deben determinar las consideraciones que motivaron la realización del estudio

¿Para qué la voy a realizar?

Los beneficios que se prevé puedan obtenerse con los resultados de la investigación

1.4 Etapa de delimitación del estudio

1.4.1 Marco referencial.

Por marco referencial puede entenderse aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación –referencia- con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar

Dicho marco se encuentra constituido por lo menos por tres ámbitos: uno teórico-conceptual, uno histórico y uno contextual.

1.4.2 Marco conceptual.

¿Qué idea tengo respecto al objeto de estudio?

Se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, y se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia.

Constituye el apartado conceptual de nuestro estudio, es decir, la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas

1.4.3 Marco teórico.

¿Qué teoría(s) respalda(n) el concepto que tengo del objeto de estudio elegido?

Las teorías que desde nuestra perspectiva disciplinar, respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos y que servirán de fundamento para la investigación que nos ocupe.

Elaborar este marco, conlleva la tarea de revisar la literatura relativa a las diversas teorías elaboradas respecto a los elementos visualizados en nuestro marco conceptual.

1.4.4 Marco histórico.

¿Qué estudios se han realizado en torno a mi objeto de estudio?

Lo que se conoce como el marco histórico o estado del arte de nuestro objeto de estudio, esto es, con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto.

Ello, a fin contar - junto con la teoría seleccionada-, con bases firmes para desarrollar la investigación, y no repetir estudios que otras personas hayan realizado

1.4.5 Marco contextual.

¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar?

Considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico

1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico

Los elementos que integran esta especificación son: la definición de la población, la determinación, en su caso, de la muestra que corresponda, la tipificación de la investigación, la elección de la(s) técnica(s) de investigación y el diseño o selección del(os) instrumento(s) de recolección de datos, así como la descripción de los recursos a utilizar, incluido el tiempo.

1.5.1 Metodología.

¿Cómo voy a realizar mi investigación?

Este cuestionamiento hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación.

1.5.2 Sujeto de investigación.

¿A quién vamos a estudiar?

Se puede derivar el universo o población sujeto de estudio, es decir, el conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para la investigación.

1.5.3 Unidad de análisis.

En este caso, al orientar la investigación a una porción de la población sujeto de estudio muestra, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas

1.5.4 Tipos de investigación.

¿Qué características tendrá el estudio a emprender?

Es necesario contemplar las diversas posibilidades en las que puede haber el estudio; elementos como la finalidad de la investigación

El enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado, el control que sobre las variables de investigación se tendrá y el alcance de la investigación, brindan algunas posibilidades de clasificación.

1.5.5 Técnicas de investigación.

¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida?

Conjunto técnicas de investigación, mismas que pueden ser definidas como el procedimiento a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere.

Entre estas técnicas se encuentran la **encuesta**, el **re-uso de datos**, la **observación**, la **entrevista**, los **grupos focales** y las historias de vida, por mencionar algunas.

1.5.5.1 Cuestionario.

¿Con qué voy a recabar los datos que necesito?

Un instrumento de esta naturaleza puede entonces ser entendido como la herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados.

Como ejemplo de estos instrumentos podemos mencionar al cuestionario, la guía de observación, la cédula o guía de entrevista y las fichas de registro.

1.5.6 Cronograma de actividades.

¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?

Cuestión relacionada con este rubro es el tiempo necesario para desarrollar el estudio. Con la determinación de esta variable se responde a la pregunta ¿Cuándo voy a realizar mi estudio?

Para ello, se requiere el uso de alguna herramienta como el diagrama de actividades PERT, el diagrama de actividades de Gantt o la Red de Precedencias también denominada ruta crítica.

Este documento, hace relación a una propuesta de dónde iniciar para estructurar el marco conceptual que dará paso al diseño del instrumento denominado proyecto de investigación, y que como se dejó ver anteriormente, es la base para la ejecución de la investigación a realizar.

1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

Es recomendable la existencia de una "química" con el tema a abordar, de tal manera que se desee pasar la mayor parte del tiempo conociéndolo y tratándolo, acción que implica una indagación profunda y constante.

- A tal efecto, conocerlo y tratarlo, es necesario comprender en primer lugar la situación de interés, misma que será la base para el desarrollo de la investigación.
- Ello implica estudiar todo lo relacionado con el fenómeno del cual derivará el tema de la investigación lo que requiere de una cuidadosa observación e indagación, y el consecuente registro.

Hacer una descripción del fenómeno y de los signos que permiten percibirlo, identificar los posibles factores que lo ocasionan y las consecuencias que se derivan de su aparición, describir las condiciones en las que ocurre y el efecto que produce en los entes que lo viven, son aspectos a considerar para derivar el problema a atender y a partir de ello, planificar la investigación a abordar.

Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés emerge, situación que implica aspectos de orden sociocultural, político, económico y/o ecológico.

El conocimiento de la situación es, entonces, el primer paso a realizar para diseñar un proyecto de investigación, lo cual da margen para establecer el marco conceptual de la investigación, es decir, la idea general que, del fenómeno, hecho o acontecimiento que se desea estudiar tenemos, la que puede complementarse y enriquecerse con el estudio de la teoría o teorías que consideremos respaldarán la investigación

A partir de esto es posible identificar con claridad el problema de investigación, cuya descripción debe contemplar tres elementos básicos:

1. El fenómeno de interés objeto de estudio

Manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma ocasiona

2. Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas

Donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia

3. Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales)

Que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio

- A partir de estos tres elementos, es factible iniciar la redacción del problema de investigación.
- A fin de detectar lo que se desea realizar, existe, en el marco de la tipología de la investigación un concepto: el alcance de la investigación, que a su vez constituye un apartado de dicha tipología.
- Dicho alcance está integrado por diversos momentos entre los que se pueden identificar la exploración del fenómeno de interés, la descripción del mismo, el establecimiento de las relaciones que el fenómeno tiene con distintas variables del entorno donde se produce, y la explicación de la ocurrencia de ese fenómeno a partir de la identificación de sus causas.