



**Nombre de alumno: Santiz Álvarez Elias.**

**Nombre del profesor: MIREYA DEL CARMEN  
GARCIA**

**Nombre del trabajo: cuadro sinoptico**

**Materia: Seminario de Tesis.**

**Grado: 9**

**Grupo: "a"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de mayo de 2020.

Elementos del protocolo de investigación- Interrogantes que contestar.

Algunos conceptos básicos

El episteme y el tecno griegos - como generación del conocimiento y aplicación del mismo- en la scientia y el ars propios de su cultura, conceptos que hoy conocemos como ciencia y tecnología.

En este sentido, el conocimiento –ciencia- es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia.

1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

Etapas de planificación

Preguntas que se utiliza en la etapa de planificación.

¿Qué voy a estudiar?, ¿Qué voy a investigar?, ¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?, ¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?, ¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?, ¿Qué pretendo alcanzar/lograr?, ¿Por qué realizo el estudio?.

1.4 Etapa de delimitación del estudio.

- Marco referencial.
- Marco conceptual.
- Marco teórico.
- Marco histórico.
- Marco contextual.

Con base en ello, al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

De la Especificación del desarrollo metodológico.

- Metodología.
- Sujeto de investigación.
- Unidad de análisis.
- Tipos de investigación.
- Técnicas de investigación.
- Cuestionario.

Si bien la técnica puede considerarse como una estrategia a seguir para obtener la información, hace falta definir con qué voy a obtener esa información y ello nos lleva a pensar en diversas herramientas denominadas instrumentos de recolección de datos.

1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

Contar con el tema de lo que se desea investigar.

De igual manera que en el caso anterior, es recomendable la existencia de una “química” con el tema a abordar, de tal manera que se desee pasar la mayor parte del tiempo conociéndolo y tratándolo, acción que implica una indagación profunda y constante.