



NOMBRE DE LOS ALUMNOS: Jaqueline Alejandra Aguilar Velasco.

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Mireya del Carmen García Alfonso.

NOMBRE DEL TRABAJO: Cuadro Sinóptico

MATERIA: Taller De Elaboración De Tesis.

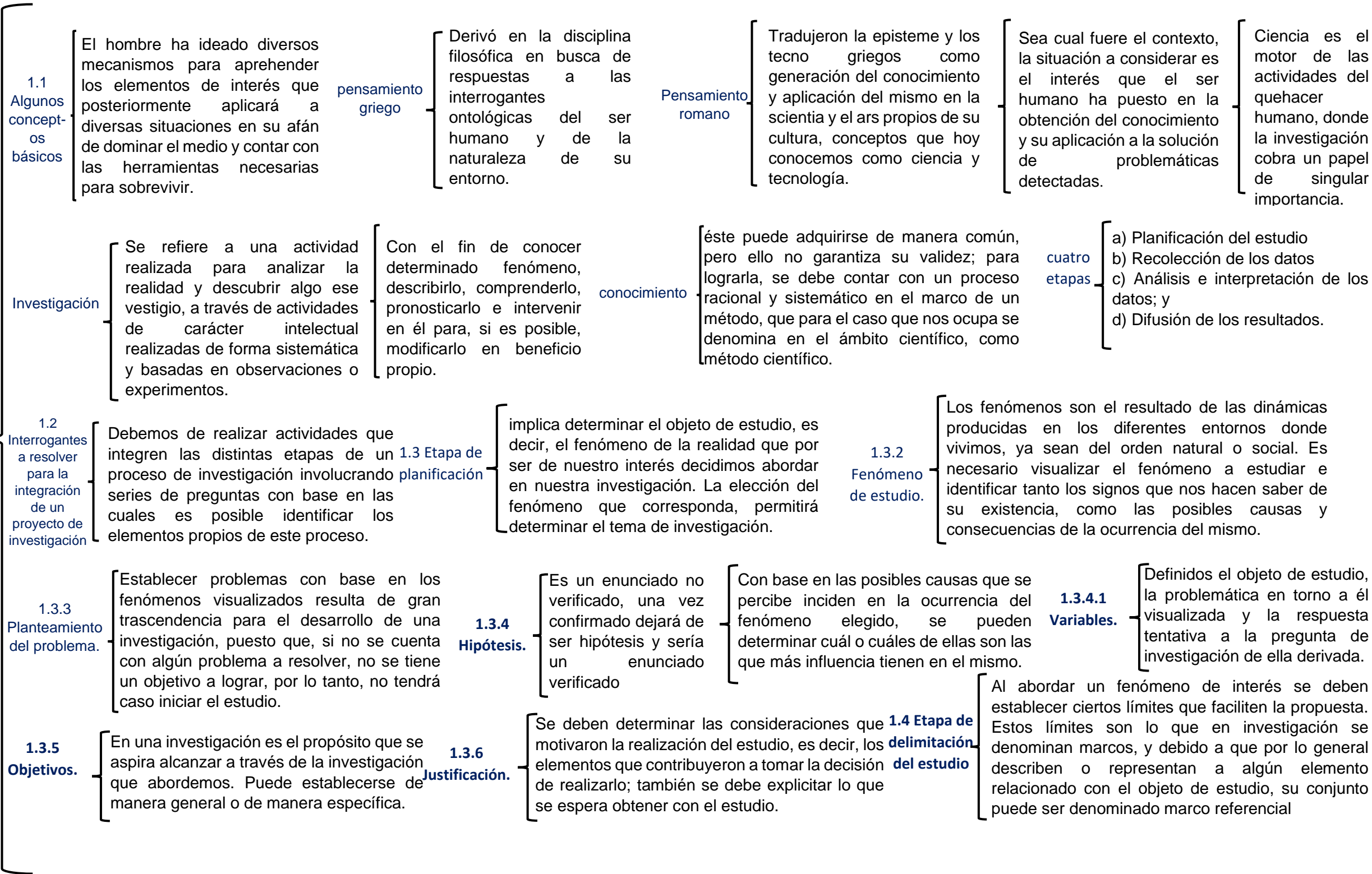
GRADO: 9 Cuatrimestre.

PASIÓN POR EDUCAR

GRUPO: A

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 06 DE MAYO DE 2020

**UNIDAD I
ELEMENTOS
DEL
PROTOCOLO
DE
INVESTIGACIÓN
INTERROGANTES QUE
CONTESTAR**



1.4.2 Marco conceptual.

se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, referente a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia. constituye el apartado conceptual de nuestro estudio, es decir, la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información.

1.4.3 Marco teórico.

Conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado. el emisor institucional como el receptor objetivo.

1.4.4 Marco histórico.

Se basa en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

1.4.5 Marco contextual.

Considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico

Los elementos que integran esta especificación son: la definición de la población, la determinación, en su caso, de la muestra que corresponda, la tipificación de la investigación, la elección de las técnicas de investigación y el diseño o selección de los instrumentos

1.5.1 Metodología.

Es una de las etapas en que se divide la realización de un trabajo. En ella, el investigador o los investigadores deciden el conjunto de técnicas y métodos que emplearán para llevar a cabo las tareas vinculadas a la investigación.

1.5.2

Sujeto de investigación.

El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones.

1.5.3 Unidad de análisis.

Orienta la investigación a una porción de la población sujeto de estudio muestra, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.

1.5.4 Tipos de investigación.

Dado que una investigación puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y metodológicas, es posible elaborar una clasificación de la misma, acudiendo a elementos con la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado

1.5.5 Técnicas de investigación.

Existe un conjunto técnicas de investigación, mismas que pueden ser definidas como el procedimiento a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere. Entre estas técnicas se encuentran la encuesta, el reusó de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida, por mencionar algunas.

1.5.5.1 Cuestionario.

Un instrumento de esta naturaleza puede entonces ser entendido como la herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados.

1.5.6 Cronograma de actividades.

indica el momento en el que se va a realizar una tarea o una labor y el tiempo que se va a dedicar a su desarrollo. Su objetivo principal es informar de cuándo se va a realizar algo o en qué lugar se va a encontrar algo o alguien en un momento determinado.

1.6 Una propuesta metodológica

abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar; tomando en cuenta la importancia que corresponde, y por experiencia como profesor universitario, determinarlo no es tan sencillo, y para ello existen formas de hacerlo.

A fin de detectar lo que se desea realizar, existe, en el marco de la tipología de la investigación un concepto: el alcance de la investigación, que a su vez constituye un apartado de dicha tipología.