

NOMBRE DE LOS ALUMNOS: Jaqueline Alejandra Aguilar Velasco.

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Mireya del Carmen García Alfonzo.

NOMBRE DEL TRABAJO: Cuadro Sinóptico

MATERIA: Taller De Elaboración De Tesis.

GRADO: 9 Cuatrimestre.

GRUPO: A

	para sobrevivir.	
UNIDAD I ELEMENTOS DEL	Investigación	Se refier realizada realidad y vestigio, a de carealizadas y basadas experimer
PROTOCOLO DE INVESTIGAC- IÓN INTERROGA- NTES QUE CONTESTAR	1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación	Debemos de integren las proceso de series de procuales es elementos p
	1.3.3 Planteamiento del problema.	Establecer fenómenos trascender investigaci con algún un objetivo caso inicia
	1.3.5 Objetivos.	En una inver aspira alcan que aborde manera gen

1.1

Algunos

concept-

básicos

Derivó en la disciplina filosófica en busca de las respuestas pensamiento interrogantes ontológicas del ser У de la humano naturaleza de su entorno.

Pensamiento romano

Tradujeron la episteme y los griegos tecno como generación del conocimiento y aplicación del mismo en la scientia y el ars propios de su cultura, conceptos que hoy conocemos como ciencia v tecnología.

Sea cual fuere el contexto. la situación a considerar es el interés que el ser humano ha puesto en la obtención del conocimiento y su aplicación a la solución de problemáticas detectadas.

Ciencia es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel singular de importancia.

e refiere a una actividad alizada para analizar la ealidad y descubrir algo ese estigio, a través de actividades carácter intelectual alizadas de forma sistemática basadas en observaciones o perimentos.

El hombre ha ideado diversos

mecanismos para aprehender

los elementos de interés que

diversas situaciones en su afán

de dominar el medio y contar con

las herramientas necesarias

aplicará

а

griego

posteriormente

Con el fin de conocer fenómeno, determinado describirlo, comprenderlo, pronosticarlo e intervenir en él para, si es posible, modificarlo en beneficio propio.

conocimiento

éste puede adquirirse de manera común, pero ello no garantiza su validez; para llograrla, se debe contar con un proceso racional y sistemático en el marco de un método, que para el caso que nos ocupa se denomina en el ámbito científico, como **l**método científico.

cuatro etapas _

- a) Planificación del estudio
- b) Recolección de los datos
- c) Análisis e interpretación de los datos; y
- d) Difusión de los resultados.

emos de realizar actividades que gren las distintas etapas de un 1.3 Etapa de ceso de investigación involucrando planificación es de preguntas con base en las es posible identificar los entos propios de este proceso.

implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación. La elección del fenómeno que corresponda, permitirá _determinar el tema de investigación.

1.3.2 Fenómeno de estudio. Los fenómenos son el resultado de las dinámicas producidas en los diferentes entornos donde vivimos, va sean del orden natural o social. Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

tablecer problemas con base en los nómenos visualizados resulta de gran scendencia para el desarrollo de una restigación, puesto que, si no se cuenta n algún problema a resolver, no se tiene objetivo a lograr, por lo tanto, no tendrá so iniciar el estudio.

1.3.4 Hipótesis. TEs un enunciado no verificado, una vez confirmado dejará de ser hipótesis y sería enunciado verificado

Con base en las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del elegido, fenómeno se pueden determinar cuál o cuáles de ellas son las que más influencia tienen en el mismo.

1.3.4.1 Variables. Definidos el objeto de estudio, la problemática en torno a él visualizada y la respuesta tentativa a la pregunta de investigación de ella derivada.

una investigación es el propósito que se 1.3.6 ira alcanzar a través de la investigación abordemos. Puede establecerse de Justificación. nera general o de manera específica.

Se deben determinar las consideraciones que 1.4 Etapa de motivaron la realización del estudio, es decir, los delimitación. elementos que contribuyeron a tomar la decisión del estudio de realizarlo; también se debe explicitar lo que se espera obtener con el estudio.

Al abordar un fenómeno de interés se deben establecer ciertos límites que faciliten la propuesta. Estos límites son lo que en investigación se denominan marcos, y debido a que por lo general describen o representan a algún elemento relacionado con el objeto de estudio, su conjunto puede ser denominado marco referencial

		_
	1.4.2 Marco conceptual.	s s e d lá ir
	1.4.5 Marco contextual.	C lu
\	1.5.2 Sujeto de 💄 investigación.	f iii
	1.5.5 Técnicas de investigación.	F F C C C
		ſ

se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, referente a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia, constituye el apartado conceptual de nuestro estudio, es decir, la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera ógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la nformación.

1.4.3 Marco

Conjunto de teorías que, bajo nuestro 1.4.4 punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de Marco estudio nos hemos formado, el emisor histórico institucional como el receptor Lobjetivo.

Se basa en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

Considerar el contexto donde tiene **Especificació** ugar nuestro objeto de estudio n acemos referencia al marco desarrollo contextual, es decir, la delimitación metodológico ircunstancial del estudio.

Los elementos que integran esta especificación son: la definición de la población, la determinación, en su caso, de la muestra que corresponda, la tipificación de la investigación, la elección de las técnicas de investigación y el diseño o selección de los instrumentos

1.5.1 Metodología.

Es una de las etapas en que se divide la realización de un trabajo. En ella, el investigador o los investigadores deciden el conjunto de técnicas y métodos que emplearán para llevar a cabo las tareas vinculadas a la investigación.

Dado que una investigación puede ser abordada

desde diferentes perspectivas disciplinares y

clasificación de la misma, acudiendo a elementos

con la finalidad de la investigación, el enfoque que

la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar

es

Ldonde el estudio de campo será realizado

posible

elaborar

donde el contexto fenómeno tiene lugar está ntegrado por entes que 1.5.3 Unidad de análisis. pueden ser, entre otros, personas u organizaciones.

Orienta la investigación a una porción de la población sujeto de estudio muestra, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, 1.5.4 Tipos de mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.

1.5.5.1

investigación.

Existe un conjunto técnicas de investigación, mismas que pueden ser definidas como el procedimiento a seguir para, a partir de un enfogue determinado, obtener la información que una investigación requiere. Entre estas técnicas se Cuestionario. encuentran la encuesta, el reusó de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida, por mencionar algunas.

Un instrumento de esta naturaleza puede entonces ser entendido Cronograma como la herramienta con que se recabarán los datos que nos actividades. brindarán esa información una vez analizados e interpretados.

1.5.6 de

metodológicas,

indica el momento en el que se va a realizar una tarea o una labor y el tiempo que se va a dedicar a su desarrollo. Su objetivo principal es informar de cuándo se va a realizar algo o en qué lugar se va a encontrar algo o alguien en un Lmomento determinado.

1.6 Una propuesta metodológica abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar; tomando en cuenta la importancia que corresponde, y por experiencia como profesor universitario, determinarlo no es tan sencillo, y para ello existen formas de hacerlo.

A fin de detectar lo que se desea realizar, existe, en el marco de la tipología de la investigación un concepto: el alcance de la investigación, que a su vez constituye un apartado de dicha tipología.