



**Nombre de alumna: Leydi Karina Vázquez Hernández**

**Nombre del profesor: Mireya del Carmen García**

**Mapa conceprual: unidad IV**

**Materia: Taller de elaboración de tesis**

**Grado: 9no**

**Grupo: A**

**PASIÓN POR EDUCAR**

# Unidad IV. RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

## Recolección de datos

Recolectar los datos implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico.

El plan incluye:

- ¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?
- ¿En dónde se localizan tales fuentes?
- ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos?
- Una vez recolectados, ¿de qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

El plan se nutre de diversos elementos

Variables, las definiciones operacionales, la muestra, y Los recursos disponibles.

## ¿Qué significa medir?

“el proceso de vincular conceptos abstractos con indicadores empíricos”, el cual se realiza mediante un plan explícito y organizado para clasificar (y con frecuencia cuantificar) los datos disponibles (los indicadores), en términos del concepto que el investigador tiene en mente (Carmines y Zeller, 1991).

## Recolección de datos: cualitativo

la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico. Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno.

## Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones

que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma

los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto,