



**Nombre de alumna: Leydi Karina  
Vázquez Hernández**

**Nombre del profesor: María Cecilia  
Zamorano**

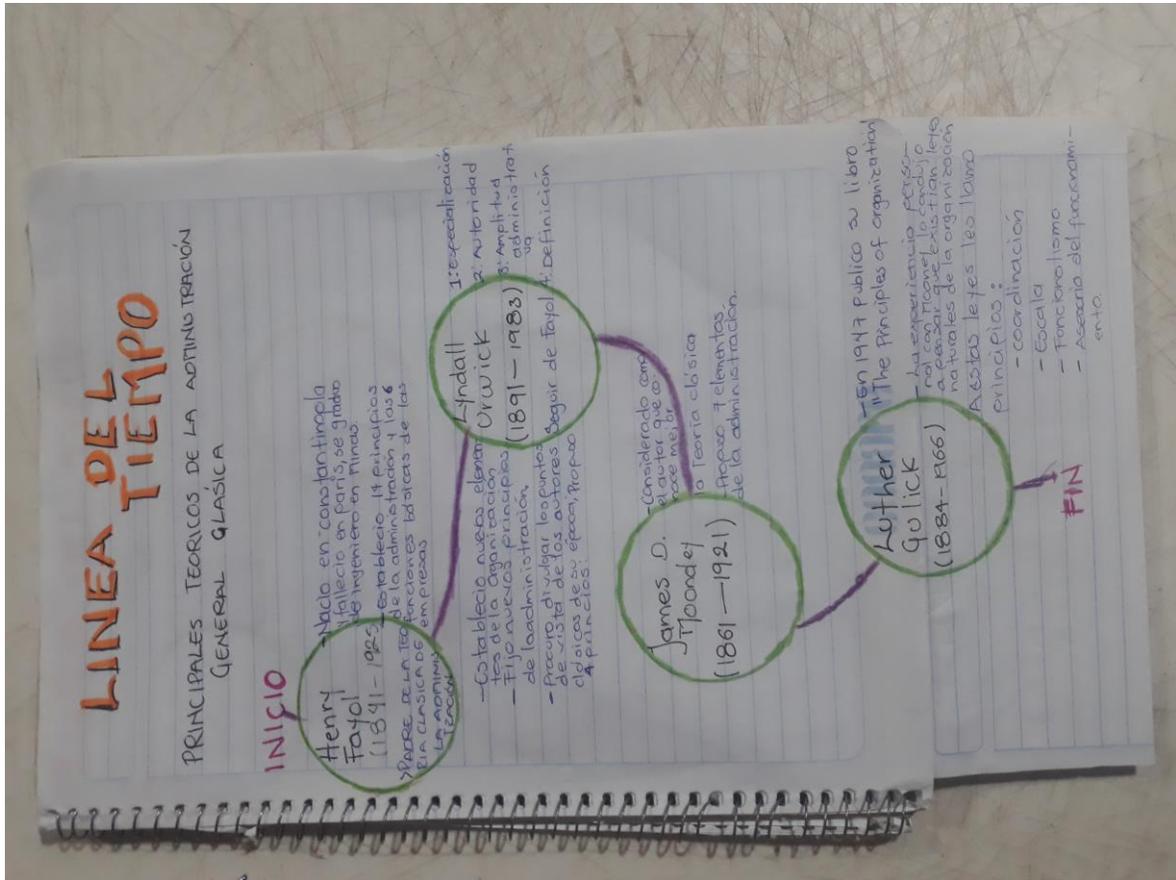
**Línea del tiempo: Principales teóricos de  
la administración general clásica y moderna.**

**Materia: Administración y evaluación de  
los servicios de enfermería.**

**Grado: 9no**

**Grupo: A**

PASIÓN POR EDUCAR



**¡NOTA IMPORTANTE!**

BUEN DIA PROFESORA, LE ESTOY ENVIANDO MI TRABAJO ASI, PORQUE ASI LE ENTENDI A LAS INSTRUCCIONES DE QUE SE REALIZARA LA LINEA DEL TIEMPO EN LA LIBRETA Y LUEGO TOMARLE FOTO Y ENVIARSELO ES ARCHIVO PDF.

TAMBIEN COMO PODRA NOTAR, NO TIENE IMÁGENES, ES QUE AQUÍ DONDE VIVO NO HAY EN DONDE IMPRIMIR. LOS CIBER ESTAN CERRADOS.

# LINEA DEL TIEMPO

## PRINCIPALES TEÓRICOS DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL CIENTÍFICA

Federick Taylor

PADRE DE LA ADMINISTRACIÓN CIENTÍFICA

- Uno de sus aportes más significativos son los "principios administrativos".
- Definición a la administración: "comprensión filosófica en virtud de la cual la gerencia reconoce que su objetivo es poseer científicamente los mejores métodos de trabajo."

Henry R. Towne

Abogado por un intercambio entre los elementos de un negocio de diferentes compañías bajo la dirección de la asamblea.

- Resalta los aportes de Taylor, fue un innovador e intentó reformar la jornada de trabajo.

Henry L. Gantt

- fue discípulo y colaborador de Taylor.
- creó un ambiente que le permitía obtener mayor cooperación de sus trabajadores, al fijarles una tarea bien definida.
- Estableció un sistema de remuneración a los obreros a los que llamó primas y tareas de Gantt.

Bunker Frank

- Sus estudios y experimentos lo llevaron a identificar los 9 elementos básicos que se necesitan aplicar en cualquier actividad para reducir movimientos (trastornos).
- Desarrolló un esquema de procesos, diagramas de flujo que permitía analizar operaciones y no solo sus finalidades en especial, para la toma de decisiones al eliminar, reducir o combinar operaciones mismas que se identificaron como operaciones de transporte.

COMO FIN