



**Nombre de alumnas: López González Erika
Alejandra**

**Nombre del profesor: López Silba María del
Carmen**

Materia: Prácticas Profesionales

Licenciatura: Enfermería

**Tema: Aborto espontaneo con shock
hipovolémico (place)**

Grado: 9

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de junio de 2020.

DIAGNOSTICO:

(00004) RIESGO DE INFECCIÓN

Dominio (11) Seguridad- protección

Clase (01) Infección

Definición: Vulnerable a una invasión y multiplicación de organismos patógenos que pueden comprometer la salud.

PROBLEMA	ETIOLOGIA	SIGNOS Y SÍNTOMAS
RIESGO DE INFECCIÓN	El paciente presenta una disminución en la hemoglobina	<ul style="list-style-type: none">• Alteración en signos vitales.• Sangrado• Diaforesis• Estado mental alterado.

**PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA
(PLACE)**

Dominio (11) Seguridad-protección

Clase (01) Infección

DIAGNOSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)	RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
<p>(00004) RIESGO DE INFECCIÓN</p> <p>DEFINICIÓN: Vulnerable a una invasión y multiplicación de organismos patógenos que pueden comprometer la salud.</p>	<p>1.- (703) Severidad de la infección.</p>	<p>(70305) Drenaje purulento. (70329) Hipotermia. (70331) Letargia.</p>	<p>1.- Gravemente 2.- Sustancialmente 3.- Moderadamente 4.- Levemente 5.- Ninguno</p>	<p>(2/ 3) (2/4) (3/4)</p>
<p>FACTORES RELACIONADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimientos insuficientes para evitar la exposición a los agentes patógenos. 	<p>2.- (1902) Control de riesgo.</p>	<p>(190201) Reconocer los factores de riesgo personales. (190209) Evitar exponerse a las amenazas de salud. (190216) Reconoce cambio general de salud.</p>	<p>1.- . Nunca demostrado 2. Raramente demostrado 3. A veces demostrado 4. frecuentemente demostrado 5. Siempre demostrado</p>	<p>(3/4) (2/3) (1/2)</p> <p>Mantenerlo a: 13 Aumentarlo a: 20</p>

--

--	--	--	--

INTERVENCIONES (NIC): 6540 Control de infecciones.

Campo: (04) Seguridad

Clase: (B) Control de riesgo

ACTIVIDADES

- Cambiar el equipo de cuidados del paciente según el protocolo del centro.
- Enseñar al personal de cuidados el lavado de manos apropiado.
- Lavarse las manos antes y después de cada actividad del cuidado del paciente.
- Usar agentes estériles según corresponda.
- Fomentar el reposo.
- Garantizar una manipulación aséptica de todas las vías IV.

INTERVENCIONES (NIC): 5510 Educación para la salud.

Campo: (03) Conductual

Clase: (S) Educación de los pacientes

ACTIVIDADES

- Identificar los grupos de riesgo y rangos de edad que se benefician de la educación sanitaria.
- Formular los objetivos del programa de educación para la salud.
- Utilizar estrategias y puntos de intervención variados en el programa educativo.
- Determinar e implementar estrategias para medir los resultados en los pacientes a intervalos regulares durante y después de terminar el programa.
- Identificar los factores internos y externos que puedan mejorar o



disminuir la intervención para seguir conductas saludables.

- Evitar el uso de técnicas que provoquen miedo como estrategia para motivar el cambio de conductas de salud o estilo de vida en la gente.