



Nombre de alumnos:

Oswaldo Rafael López Vázquez

**Nombre del profesor: Nayeli morales
Gómez**

**Nombre del trabajo: organizador
grafico**

Materia: desarrollo humano.

Grado: 6to cuatrimestre.

Grupo: "B"

Desarrollo humano en México



positivo P

- Oportunidades de los individuos para gozar de una larga vida y saludable.
- Los cambios de la dimensión de educación buscan capturar mejor de conocimiento individuo y socialmente valioso.
- El IDH sintetiza en tres aspectos básicos del desarrollo humano mediante un rango de cero a uno, el valor más cercano a uno significa un mayor desarrollo humano.
- El concepto de desarrollo humano ha proporcionado la capacidad de las personas para formar alternativas de vida.
- Sintetiza avances.
- La agregación de los 3 componentes lleva un mejor lugar a la desigualdad.
- Busca mayor presión de los recursos internos del país.
- El crecimiento no es igual que en otros países.
- De esta manera es posible obtener el índice de salud.
- Registro de educación.
- El desempeño del país en corto plazo



Negativo N

- México sobre pasa desde la década de los 90 la media de los países con IDH alto.
- Distrito federal, nuevo león y baja california sur son las identidades con mayor IDH alcanzando niveles de desarrollo humano similares.
- Chiapas, Oaxaca y Guerrero se ubican en las tres últimas posiciones de ordenamiento social con un IDH comparable.
- Los cambios metodológicos implican un cambio de escala.
- El valor de IDH será menor.
- Expresado en dólares estadounidenses.
- El IDH será mayor cuando las ventajas no predominen en una disminución particular.
- Tiene distintos lugares de desigualdad el país se encuentra en el 2do grupo con mayor desarrollo.
- El país comenzó con un IDH similar al de Ecuador.



Interesante I

- Índice de acceso al conocimiento se obtiene al obtener conjuntamente la tasa de alfabetismo y la tasa de matrícula.
- El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de sistemas organismos internacionales que captan información confiable y comparable 180 países en el mundo.
- Un informe más reciente sobre el desarrollo humano en el 2011 ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional.
- El IDH será mayor cuando las ventajas no predominen.
- Los cambios metodológicos implican un cambio de escala.
- Es obtenida como promedio simple o media aritmética.
- Hay nueva metodología para el cálculo.
- Agrupamos el 25% de países catalogados con desarrollo humano alto.
- Logró el país avanzar dos posiciones entre el 2006 y 2011.
- El progreso IDH varía sustancialmente de país a país

1.2 POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL MUNDO.



positivo P

- Consideramos el conceptualismo amplio grupo de los autores
- Es mas un movimiento actitus sobre el ser humano.
- Conocimiento.
- El hombre tiene capacidad de eleccion .
- El hombre es internacional en su s propocitos.
- Dicha asociacion propone cuatro puntos.
- Compromiso con el valor de la dignidad.
- Interes en el desarrollo.
- Creatividad.



Negativo N

- Ha falta de los in tentos de unificacion.
- Es una tradicion de pensamientos.
- Postulados basicos muy generales.
- Experiencia interna.
- Las personas y sus invetigaciones.
- Es relativa y comun.
- La naturaleza del ser humano
- La psicologia debe incidir sobre el humano.
- Buscar el interes.
- Responder a lo que es una escuela postulada.



Interesante I

- La psicologia humana es mucho mas un movimiento que una escuela
- El hombre como hombres, sobre pasa la suma de sus partes.
- El hombre es conciente.
- La psicologia humanista se centra en las personas humanas.
- Caracteristicas distintas.
- Enfacizacion de caracteristicas
- Compromiso con el en valor de la dignidad.
- Experiencia individual.
- El hombre lleva a cabo su existencia.
- Compromiso