



Nombre de alumno: Merari Alejandra García Ruiz

Nombre del profesor: Nayeli Morales

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico de los temas de la unidad 1 |

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: desarrollo humano

Grado: 6°cuatrimestre

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 8 de mayo de 2020

Que es el desarrollo humano

Es un campo que se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas

Que dicen los científicos sobre el desarrollo humano

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

El desarrollo humano en la actualidad

Cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención.

Por ejemplo:

para poder describir cuando dicen su primera palabra los niños o que tan amplio es su vocabulario a determinada edad

El comprender la adquisición del lenguaje sirve para intervenir en el desarrollo

el estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario ¿por qué?

Porque se basa en una amplia gama de disciplinas, entre ellas:

psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia (el estudio interdisciplinario de las relaciones familiares), educación, historia y medicina.

El estudio del desarrollo humano está en evolución permanente.

Desde su origen del desarrollo humano

Esta noción se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable

El IDH

ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos.

Que hace el IDH

sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano

¿Como se obtenía el IDH?

se obtenía como el promedio simple, o media aritmética, de tres indicadores: a tasa de alfabetismo y la tasa combinada de matriculación

el índice de acceso a una vida digna se calculaba por medio del Producto Interno Bruto per cápita en Poder de Paridad de Compra (PPC)

el Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2010 introdujo una nueva metodología para el cálculo del IDH ¿para qué?

Para refinar las dimensiones de educación e ingreso y ajustar los referentes internacionales de todas sus variables y la manera en que éstas se sintetizan

¿Cuál fue el objetivo de cambiar la dimensión de educación?

El capturar mejor las diferencias en la adquisición y el manejo de conocimientos individual y socialmente valiosos

Otro objetivo:

buscan reflejar con mayor precisión los recursos internos del país al emplear el Ingreso Nacional Bruto

En el 2011 el desarrollo humano de México lo ubico en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770

El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país.

¿Cómo se obtiene el cálculo internacional del IDH?

se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo.

Postulados del hombre en el humanismo

el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología humanista propuso los siguientes cinco puntos:

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente
- 4) El hombre tiene capacidad de elección
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación

dicha Asociación, propone cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento

Gordon Allport

Es uno de los más sólidos y respetados fundadores de este movimiento

propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología

¿Qué es la orientación ideográfica?

La orientación ideográfica pone el énfasis en la experiencia individual

¿Qué es la orientación nomotética?

la orientación nomotética se interesa por abstracciones estadísticas tales como medias o desviaciones típicas

La persona es mas que la suma de sus partes

Asch (1.952]

fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt

convencido de "el todo es más que la suma de sus partes"

consideró que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan como un todo

Propuso principios de la formación de impresiones formuladas por Asch, son:

- a] las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas
- b] las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes
- c] Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.
- d] Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo. La introducción u omisión de un único rasgo alteraría la impresión global

Los estudios de Asch (1.952] abrieron dos líneas de investigación:

la investigación que integra la información en una impresión coherente, llamadas modelos de integración de la información.

De esta se derivan

- Los modelos de tendencia relacional
- Los modelos de combinación lineal,

Hay varias formas de combinación

- Modelo de suma
- Modelo de Promedio
- Modelo de Media

Bruner y Tagiur (1954), citado por Moya (1999)

presentaron el modelo de teorías implícitas de la personalidad

plantearon la existencia de cierta lógica o teorías que le permiten relacionar la presencia de ciertos rasgos con la presencia o carencia de otros

Wishner (1960), citado por Moya (1999)

reinterpretó los resultados de las investigaciones de Asch, estudiando las relaciones entre los rasgos.

Mostró que, si se conocen las relaciones entre rasgos, se pueden predecir los rasgos respuesta, esto es, la impresión que se formarán los perceptores a partir de los rasgos estímulos ejemplo

Existen también diversos factores relacionados con la percepción de persona

Siguiendo el esquema planteado por Morales y Clbs. (1999), hay factores que influyen en el perceptor en relación con él mismo

La persona es libre y capaz de elegir

Existencia y libertad

¿Qué es la existencia?

la existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado

la existencia es real y singular, la existencia es tan íntima a los individuos que constituye su ser

Para Jaspers la existencia es:

no es un concepto, sino un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad

La opinión de Jaspers

no todo ser se reduce a un ser en el mundo, y que más allá de las cosas se dan la existencia, la libertad y la trascendencia

La existencia es sede de choques dinámicos y de paradoja

La existencia es el acto de romper la realidad dada de todo aquello que es objetividad en que se pierde

Una definición más acertada a la existencia es:

es mi (mismidad), aquella únicamente que yo soy y que no se puede ni ver ni saber, y cuya noticia sólo es alcanzable por una especie de saber esclarecedor

¿Qué es libertad?

la libertad es el fundamento de la existencia, es el «ser» de la existencia

Como fue que surgieron

- La existencia brota de un surgimiento original, y la libertad recubre el camino hasta ese momento originario del existir
- La libertad, en cierto modo, alcanza su origen constitutivo mediante la elección y la decisión

El ser del Dasein es lo que yo soy, o sea que en mi esencia es el existir la ahiesencia

La existencia del Dasein

(es la mía propia) la Dasein es mi existencia y todas las posibilidades que encierra como modos de ella

Jaspers dice:

que la existencia está cruzada por opciones radicales, la necesidad de escoger arranca de la estructura misma de la existencia, de lo que Jaspers llama su limitación y estrechez

El existir

es un ser en la tensión y en el impulso, y ello provoca necesariamente elección

El ser humano tiende a la trascendencia

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento

Esto explica que el ser humano tenga la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres humanos

Ortega y Gasset describen al ser humano magistralmente como:

—un centauro ontológico, mitad de él sumido en la materia, mitad de él tendiendo hacia lo altol-

La noción histórica de humanismo

se ubica en el contexto de la cultura renacentista

el renacimiento se nutre del humanismo clásico greco-romano

¿Por qué se le llama humanista al renacimiento?

por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística

El humanismo renacentista

es un humanismo que no niega la trascendencia

Kant y con Hegel, siglos después

un humanismo moderno, de los siglos XIX, XX y XXI, que rompe con todo lo anterior y propone una especie de humanismo materialista

Sobre el ateísmo ha escrito Marx

es el humanismo mediatizado por la supresión de la religión, y el comunismo es el humanismo mediatizado por la supresión de la propiedad privada

Por contraste, el humanismo integral

el que ha iluminado la vida política de acción Nacional, desde que sus fundadores acudieron al invaluable tesoro de la tradición judeocristiana y de la filosofía greco-romana de la que es tributaria.

No se trata de un —humanismo materialista, ni de un —humanismo espiritualista, tampoco es un —humanismo existencialista

Este humanismo, para ser auténtico, debe ser universal, es decir:

es la consecuencia natural de una filosofía que tiene como centro a la persona humana y a su filosofía que tiene como centro a la persona humana y a su eminente dignidad, de tal forma, que propone el más absoluto y pleno respeto a todo ser humano, sin distinción de raza, religión, sexo, condición social, edad, nacionalidad, etc.

“el ser humano decía Píndaro-es el único ser que se hace lo que es”

Toda acción humana que ignore al sí mismo y al otro en su misión trascendente, está condenada a la 26 incomprensión de lo humano y, por consecuencia, a la deshumanización de un mundo que necesita

Consecuencias de un humanismo sin trascendencia

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tienen fuerza ni operatividad

contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás

Un humanismo de este género, intrascendente, no es un verdadero humanismo

Consecuencias de un humanismo trascendente

es un humanismo que, inspirado en la tradición judeocristiana y en la cultura grecorromana

Que permite que el ser humano se desarrolle integralmente

En él caben todos los credos religiosos y todas las visiones políticas, sociales y filosóficas, sin hacer violencia a nadie.

es el lugar natural de la disidencia y de la democracia, porque es el ámbito en el que puede y debe sentirse la presencia de quienes piensan distinto