

Nombre de alumno: Daniel Eduardo García Aguilar

Nombre del profesor: Lic. Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Desarrollo Humano

Grado: Sexto cuatrimestre Lic. Enfermería

Grupo: “B”

1.1 Desarrollo humano en México

Desarrollo humano en México

El desarrollo humano implica reconocer que, dentro del mismo el entorno y las características genéticas (organismo) mantienen una relación simbiótica.

El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad.

Estudio del ciclo vital

El estudio del desarrollo del ciclo vital es interdisciplinario, psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina.

Cuantitativo

El número o cantidad, como el crecimiento en la estatura, peso, vocabulario.

Cualitativo

En el tipo, estructura u organización, estabilidad o constancia en la personalidad.

Dominios de desarrollo

Desarrollo físico

Crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud.

Desarrollo cognoscitivo

Habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad.

Desarrollo psicosocial

Emociones, personalidad y relaciones sociales

Etapas de la vida

- Prenatal (Concepción hasta el parto)
- Primeros pasos (0-3 años) Primera infancia (3-6 años)
- Infancia intermedia (6-12 años)
- Adolescencia (12-20 años)

- Edad Adulta temprana (20-40 años)
- Edad Adulta intermedia (40-65 años)
- Edad Adulta tardía (65- años en adelante)

El desarrollo humano en la actualidad

La psicología del desarrollo se propone explicar cómo se produce: cuáles son los mecanismos por los que biología y entorno interactúa y dan como resultado la secuencia de cambios que observamos

Los conocimientos sobre el desarrollo no solo se aplican en el ámbito de la escuela y de la atención clínica, sino también en el ámbito de las políticas de servicios sociales, salud, educación y justicia etc.

1.1 Desarrollo humano en México

Historia y estado de la discusión

En el desarrollo de las nociones de funcionamiento y capacidad es referente obligado el trabajo del filósofo John Rawls. Según él, entre los funcionamientos básicos, que deben proveerse en igualdad a los individuos, se encuentran ciertos bienes primarios.

El índice de Desarrollo Humano IDH constituye un protocolo de medición del nivel de desarrollo de una sociedad, propuesto por acciones Unidas en que no se limita a la mera comparación de la renta o el Producto Interior Bruto per cápita.

Pobreza

La pobreza es una negación de las oportunidades y las opciones básicas para el desarrollo humano, así como la ausencia de determinadas capacidades elementales para realizarse.

La salud y la autonomía son los componentes básicos del bienestar, y denotan necesidades universales. Salud, definida como el estado de total bienestar físico, mental y social; autonomía, como la capacidad de plantear objetivos.

Indicé de desarrollo humano

México se ubica en el lugar de naciones en, pese al avance de desarrollo en el mundo, a n hay contextos de bajo crecimiento.

El estudio, que mide esperanza de vida, educación e ingreso per cápita, detalla que en una escala de 0 a 1 el índice de Desarrollo Humano en México es de 0.762.

El IDH del país es de 0,762 si se descontara el índice de desigualdad se tendrá una cifra de 0.587, lo que bajara a México hasta la posición 89.

1.2 Postulados del hombre en el humanismo

Humanismo

La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en el auto-presencia que esto le supone.

El valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma.

La autorrealización

La autorrealización consiste, básicamente, en un impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida del organismo viviente.

La persona se orienta a una dirección positiva entre más aceptado y comprendido se sienta El ser humano se mueve hacia lo constructivo, hacia su madurez y su autorrealización.

Existencia y libertad

La Psicología a Humanista simpatiza en gran medida con la corriente filosófica conocida como existencialismo al hombre de libertar para establecer sus metas al tiempo que lo vuelve responsable de cada una de sus elecciones.

Contexto humano

El ser humano se interrelaciona nunca deja de hacerlo y es parte de su desarrollo personal automotivante

La persona se vuelve más eficaz cuando aprende a aceptarse a sí mismo Es en esta medida que puede cambiar y se reconoce como imperfecto.

El sentido de la vida

El sentido de la vida es lo que le da significado y ayuda a encontrar un soporte interno a la existencia. Sin dicho soporte interno es más probable que la psique se vuelva más frágil y, por consiguiente, tenga más probabilidades de enfermar.

Se trata de disfrutar las pequeñas cosas, los detalles, los pequeños placeres del día a día. Aunque Frankl habló específicamente del arte como concepto, la contemplación es algo más amplio.

1.2.1 La persona es más que la suma de sus partes

Perspectiva holística

El holismo es una doctrina filosófica contemporánea que tiene su origen en los planteamientos del filósofo sudafricano Smuts

La holística es definida como un fenómeno psicológico y social, enraizado en las distintas disciplinas humanas y orientada hacia la búsqueda de una cosmovisión basada en preceptos comunes al género humano.

Mecanicismo

Es la doctrina según la cual toda realidad natural tiene una estructura comparable a la de una máquina, de modo que puede explicarse de esta manera basándose en modelos de máquinas.

Modelo Bio-Pisco-Social

El hombre debe ser considerado como un ente biopsicosocial, pero para hacer esto primero se debe definir cada uno de los términos.

Ente: se refiere a lo que existe o puede existir. Bio: Significa vida. Psico: Significa alma, mente o actividad mental. Social: Perteneciente o relativo a una compañía o sociedad.

El hombre es un ente, porque existe y su componente bio se refiere a que es un organismo vivo que pertenece a la naturaleza. Su componente psico se refiere a que además de ser un organismo vivo tiene mente, lo que le permite estar consciente de su existencia.

1.2.2 La persona es libre y capaz de elegir

Tipos de libertad

Libertad de especificación

En la que su contenido versa sobre la posibilidad de poder hacer este acto u otro en particular. En este caso podemos ejemplificar diciendo que tenemos la posibilidad de estudiar martillero etc.

Muchas veces se entiende que la libertad es la capacidad de elegir entre el bien y el mal. Esto es un error muy típico. Basta pensarlo un poco, no hay nada malo en ser libre, nadie puede negarlo, pero si la libertad consiste en elegir entre el bien y el mal.

Libertad de ejercicio

La cual trata de la capacidad para poder elegir entre actuar o no. Por ejemplo: poder elegir si se quiere estudiar ahora o no.

La libertad consiste en elegir el bien. Depende de la inteligencia descubrir lo que verdaderamente es bueno y de la voluntad querer lo que la inteligencia le presenta como bueno.

Determinismos

Determinismo fisiológico

Afirma que el hombre está determinado por factores fisiológicos como el organismo, la salud, las enfermedades, el temperamento, la herencia genética, el tipo de alimentación, etc.

Es decir que la influencia de estos factores en las decisiones es determinante y decisiva y por tanto no hay libertad sino simples respuestas condicionadas a las necesidades fisiológicas.

Determinismo social

Algunos sociólogos niegan la libertad porque afirman que las decisiones de los hombres están determinadas por la presión social, según ellos todo lo que haga un hombre está determinado por el tipo de sociedad en el que se encuentre.

Determinismo psicológico

Según algunos psicólogos la psiquis humana determina al hombre y por lo tanto ninguna decisión es libre, todas están determinadas por el estado psíquico del hombre.

1.2.3 El ser humano tiende a la trascendencia.

Trascendencia

El sentido más inmediato y elemental de la voz trascendencia se refiere a una metáfora espacial. Trascender (de trans, más allá, y scando, escalar) significa pasar de un ámbito a otro, atravesando el límite que los separa.

El concepto de trascendencia incluye además la idea de superación o superioridad. En la tradición filosófica occidental, la trascendencia supone un más allá del punto de referencia.

Finalidad de la trascendencia

Trascendencia adquiere asimismo un carácter de finalidad que ha de cumplirse como "lo más importante", "lo esencial", por lo que se convierte en el fundamento de la acción y el sentido de todo lo que se hace.

Trascender es hacer que nuestra vida sea un ejemplo de acciones, enseñanzas, frutos compartidos y de muchas cosas positivas; es decir dejar un legado a la posteridad.

Reflexiones del Rabino Sergio Bergman

Según Bergman, una de las dimensiones del desarrollo humano es la trascendencia. Porque la diferencia de lo humano y lo animal es la trascendencia.

Bergman afirma: cuando se habla de valores, se habla de trascendencia, de la grandeza de iniciar no lo que uno va a terminar, sino lo que uno va a legar.

Bibliografía

Antología Desarrollo Humano . (Mayo-Agosto de 2020). Obtenido de UDS:

<https://www.plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/3b062b4577e1880ff0f07413cb3a9144.pdf>